

## Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Tadris Matematika FTIK UINSI Samarinda

### Visi

Terwujudnya program Studi Tadris Matematika yang menghasilkan tenaga pendidik dengan mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan kearifan lokal

### Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan pendidikan yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman,
2. Menyelenggarakan penelitian bidang pendidikan matematika yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan kearifan lokal bereputasi nasional dan internasional
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan matematika berbasis kearifan lokal untuk mendukung proses pembelajaran, peningkatan profesionalitas tenaga pendidikan dan kependidikan, serta peningkatan apresiasi masyarakat terhadap matematika dan pendidikan matematika;
4. Membangun jaringan kerja sama bidang pendidikan matematika dengan *stakeholders*, pemerintah/swasta, perguruan tinggi dalam dan luar negeri terkait dengan pengembangan keilmuan
5. Mengembangkan media ajar matematika baik alat peraga edukatif maupun media ajar digital
6. Menyelenggarakan kegiatan *Workshop* untuk meningkatkan *Eduprenership* mahasiswa

### Tujuan

1. Terwujudnya proses pembelajaran dan pendidikan yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan kearifan
2. Terwujudnya publikasi penelitian bidang pendidikan matematika yang mengintegrasikan keilmuan, keislaman, dan kearifan lokal bereputasi nasional dan internasional
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan matematika berbasis kearifan lokal untuk mendukung proses pembelajaran, peningkatan profesionalitas tenaga pendidikan dan kependidikan, serta peningkatan apresiasi masyarakat terhadap matematika dan pendidikan matematika;
4. Terjalin kerja sama bidang pendidikan matematika dengan *stakeholders*, pemerintah/swasta, perguruan tinggi dalam dan luar negeri terkait dengan pengembangan keilmuan pendidikan matematika.
5. Menghasilkan media ajar matematika baik alat peraga edukatif maupun media ajar digital
6. Terselenggaranya kegiatan *Workshop* untuk meningkatkan *Eduprenership* mahasiswa

n lokal

**Profil Lulusan Tadris Matematika FTIK UINSI Samarinda**

No	Profil Lulusan	Kode	Deskripsi Lulusan
1	Tenaga Pendidik Matematika yang berbasis Teknologi	PL-01	Sarjana pendidikan matematika yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran matematika ada sekolah/madrasah dengan penguasaan materi secara menyeluruh dan memadukan pengaplikasian penggunaan teknologi, berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian
2	Peneliti Pendidikan Matematika	PL-02	Sarjana Pendidikan Matematika yang memiliki kepekaan terhadap masalah bidang pendidikan matematika, mampu membantu melakukan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum
3	Pengembang Bahan Ajar	PL-03	Sarjana Pendidikan Matematika yang mampu menghasilkan bahan ajar berupa media pembelajaran matematika seperti alat belajar dan sumber belajar yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran baik di jalur pendidikan formal maupun jalur pendidikan nonformal yang berbasis ICT
4	Edupreneur Pendidikan Matematika	PL-04	Sarjana Pendidikan Matematika yang berakhlak Khairu Ummah mengaplikaksikan konsep wirausaha secara inovatif dan kreatif berbasis ICT dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas pembelajaran

## Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika FTIK UINSI Samarinda

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika
<b>Sikap (S)</b>	
S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S.11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;
S.12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan
S.13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.
S.14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
S.15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
S.16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);
S.17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang Matematika secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);
S.18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).
<b>Pengetahuan (P)</b>	
P.1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P.3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
P.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
P.5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
P.6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika
P.7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global
P.8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;
P.9	Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;
P.10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal;
P.11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika;
P.12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika;
P.13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika;
P.14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika;
P.15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika;
P.16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;
P.17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;
P.18	Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;
P.19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika;
P.20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;
P.21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;
P.22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>	
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU.4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika
KU.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
KU.10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
KU.11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
KU.12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
KU.13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
KU.14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);
KU.15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	
KK.1	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;
KK.2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika;
KK.3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika;
KK.4	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
KK.5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
KK.6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
KK.7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika;
KK.8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
KK.9	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi

### Hubungan CPL dan Profil Lulusan Tadris Matematika FTIK UINSI Samarinda

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	PL-01	PL-02	PL-03	PL-04
<b>Sikap (S)</b>					
S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√
S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		√		√
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		√		√
S.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		√		√
S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		√		√
S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		√		√
S.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√			√
S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√			
S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	√			
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			√	√
S.11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;	√			
S.12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan			√	
S.13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.		√		
S.14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;	√			
S.15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;				√
S.16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);	√			

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	PL-01	PL-02	PL-03	PL-04
S.17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang Matematika secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);	√			
S.18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).	√			
<b>Pengetahuan (P)</b>					
P.1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	√			
P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;		√		
P.3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;		√	√	
P.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	√			√
P.5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	√			
P.6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	√			
P.7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global	√			
P.8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;	√			
P.9	Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;	√			
P.10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal;	√			
P.11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika;	√			
P.12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika;	√			
P.13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika;	√			



Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadrsi Matematika	PL-01	PL-02	PL-03	PL-04
P.14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika;			√	√
P.15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika;			√	√
P.16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;	√		√	
P.17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;	√		√	
P.18	Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	√	√	√	
P.19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika;	√		√	
P.20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;			√	
P.21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;		√		
P.22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;				√
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>					
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	√		√	
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	√			
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		√		
KU.4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	√	√		

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	PL-01	PL-02	PL-03	PL-04
KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data		√		
KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				√
KU.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	√			
KU.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	√			
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;		√		
KU.10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;		√		
KU.11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;		√		
KU.12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:	√			
KU.13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	√			
KU.14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	√			
KU.15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik	√			
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>					
KK.1	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;	√		√	
KK.2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika;	√			
KK.3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika;	√			
KK.4	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;	√			√

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	PL-01	PL-02	PL-03	PL-04
KK.5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum	√			√
KK.6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	√			
KK.7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika;	√			
KK.8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati	√			
KK.9	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi	√			





**Penentuan Mata Kuliah Berdasarkan CPL Tadris Matematika**

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
<b>Sikap (S)</b>		
S.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Bahasa Arab,Ulumul Hadits,Ulumul Qur'an, Civic Education, Islam dan Moderasi Beragama, Fikih, Metodologi Studi Islam, Ushul Fikih, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Pancasila, Sejarah Pendidikan Islam, dan Matematika Islami
S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	Ulumul Hadits,Ulumul Qur'an, Civic Education, Filsafat Umum, Islam dan Moderasi Beragama, Fikih, Metodologi Studi Islam, Ushul Fikih, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Pancasila, dan Sejarah Pendidikan Islam
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	Dasar-Dasar Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran Matematika
S.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Civic Education, Pancasila
S.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	Bahasa Arab,Ulumul Hadits,Ulumul Qur'an,Civic Education, Pancasila, Etnomatika, Metodologi Penelitian kualitatif, Seminar Pendidikan Matematika*, Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*, Matematika Islami, dan Metodologi Penelitian Kuantitatif
S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	Proposal dan Presentasi KKN Tematik ,Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
S.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	Pancasila dan Civic Education
S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Statistik Pendidikan, Aljabar Linear, Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Statistik Pendidikan Lanjut, Etnomatika, Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Analisis Variabel Kompleks*, Microteaching, Administrasi dan Supervisi, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik, Laporan dan Presentasi KKN Tematik, dan Skripsi
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;	Matematika Ekonomi* dan Kewirausahaan*
S.11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan;	filsafat umum, Administrasi dan Supervisi, Skripsi
S.12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan	Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Media Pembelajaran, Komputer dan Program Analisis Data, Strategi Pembelajaran Matematika, Dasar-Dasar Pendidikan,
S.13	Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Metodologi Penelitian kualitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*, Penelitian Tindakan kelas, Skripsi
S.14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;	Microteaching, Psikologi Pendidikan, Bimbingan Konseling, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
S.15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;	Matematika Islami, Microteaching, civic education, Psikologi Pendidikan, Pancasila, Matematika Islami, Bimbingan Konseling,
S.16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Matematika pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/ SMA/MA/MK/MAK);	Dasar-Dasar Pendidikan, Seminar Pendidikan Matematika*, Microteaching, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik+B70, Laporan dan Presentasi KKN Tematik
S.17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang Matematiksecara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK);	Perencanaan Pembelajaran Matematika, Dasar-Dasar Pendidikan, Proposal dan Presentasi KKN Tematik , Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
S.18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Matematikpada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK).	Kewirausahaan*
<b>Pengetahuan (P)</b>		
P.1	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila,kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	Civic Education, Filsafat Umum, Islam dan Moderasi Beragama, Filsafat Pendidikan Islam, Pancasila, dan Etnomatika
P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Seminar Pendidikan Matematika*, Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*, Skripsi
P.3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Bahasa Arab dan Bahasa Inggris



Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
P.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	Pengantar Dasar Matematika, Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Filsafat Umum, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Statistik Pendidikan, Aljabar Linear, Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Statistik Pendidikan Lanjut, Etnomatika, Metodologi Penelitian kualitatif, Seminar Pendidikan Matematika*, Statistika Matematika, Matematika Islami, Program Linear, Geometri Transformasi, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Persamaan Diferensial, Analisis Variabel Kompleks*, Penelitian Tindakan kelas, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik+B70, Laporan dan Presentasi KKN Tematik
P.5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin	Bahasa Arab, Ulumul Hadits, Ulumul Qur'an, Islam dan Moderasi Beragama, Fiqih, Metodologi Studi Islam, Ushul Fiqih, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Sejarah Pendidikan Islam, Matematika Islami,
P.6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	Ulumul Hadits, Ulumul Qur'an, Matematika Islami, dan Skripsi
P.7	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional, dan global	Kewirausahaan*, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik, Laporan dan Presentasi KKN Tematik
P.8	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;	Psikologi Pendidikan, Dasar-Dasar Pendidikan, Strategi Pembelajaran Matematika, Bimbingan Konseling

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
P.9	Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;	Psikologi Pendidikan, Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Perencanaan Pembelajaran Matematika, Bimbingan Konseling, Microteaching
P.10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains bidang matematika peserta didik secara optimal;	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Aljabar Linear, Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Etnomatika, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Matematika Ekonomi*, Analisis Variabel Kompleks*
P.11	Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran matematika;	Psikologi Pendidikan, Dasar-Dasar Pendidikan, Strategi Pembelajaran Matematika, Bimbingan Konseling, Strategi Pembelajaran Matematika, Bimbingan Konseling, Microteaching, Skripsi
P.12	Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran matematika;	Psikologi Pendidikan, Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Pembelajaran Matematika MA/SMA, dan Bimbingan Konseling
P.13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran matematika;	Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Skripsi
P.14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran matematika;	Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Perencanaan Pembelajaran Matematika, dan Penelitian Tindakan kelas
P.15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran matematika;	Statistik Pendidikan, Statistik Pendidikan Lanjut, Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Media Pembelajaran, Perencanaan Pembelajaran Matematika, dan metode numerik

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
P.16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar matematika;	Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Penelitian Tindakan kelas, dan Administrasi dan Supervisi
P.17	Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;	Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Perencanaan Pembelajaran Matematika, dan Administrasi dan Supervisi,
P.18	Melakukan pendalaman bidang kajian matematika sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman;	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Statistik Pendidikan, Aljabar Linear , Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit,
P.19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran matematika;	Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Media Pembelajaran, Metode Numerik, dan Administrasi dan Supervisi
P.20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran matematika;	Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Matematika MA/SMA, dan Perencanaan Pembelajaran Matematika,
P.21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika;	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Statistik Pendidikan, Aljabar Linear , Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Statistik Pendidikan Lanjut, Etnomatika, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Analisis Variabel Kompleks*, dan Skripsi
P.22	Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam kerangkepengembangan pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif;	Matematika Islami dan Kewirausahaan*

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>		
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, Statistik Pendidikan Lanjut, Etnomatika, Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Matematika Ekonomi*, dan Analisis Variabel Kompleks*	Filsafat Umum, Islam dan moderasi beragama, Filsafat Pendidikan Islam, Dasar-Dasar Pendidikan, dan Etnomatika
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Aljabar Linear, Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Analisis Variabel Kompleks*, Penelitian Tindakan kelas, dan Administrasi dan Supervisi,
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, Statistika Matematika	Etnomatika dan Teknologi Informasi dan Komunikasi*
KU.4	Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Statistik Pendidikan, Statistik Pendidikan Lanjut, Metodologi Penelitian kualitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kewirausahaan*, dan Skripsi
KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Statistik Pendidikan, Aljabar Linear, Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Statistik Pendidikan Lanjut, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, dan Analisis Variabel Kompleks*

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	Seminar Pendidikan Matematika*, Microteaching, Proposal dan Presentasi KKN Tematik , Pelaksanaan KKN Tematik, Laporan dan Presentasi KKN Tematik
KU.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Aljabar Linear , Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Analisis Variabel Kompleks*, Administrasi dan Supervisi , Proposal dan Presentasi KKN Tematik , Pelaksanaan KKN Tematik+, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
KU.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Aljabar Linear , Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Matematika Diskrit, Metode Numerik, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Analisis Variabel Kompleks*, Proposal dan Presentasi KKN Tematik , Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;	Metodologi Penelitian kualitatif, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Penelitian Tindakan kelas, dan Skripsi

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
KU.10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah, Media Pembelajaran, Metode Numerik, dan Strategi Pembelajaran Matematika
KU.11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	Bahasa Arab
KU.12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Dasar-Dasar Pendidikan, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Aljabar Linear, Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Etnomatika, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Analisis Variabel Kompleks*, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
KU.13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	Ulumul Qur'an
KU.14	Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);	Ulumul Qur'an
KU.15	Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik	Bahasa Arab, Ulumul Hadits, Islam dan Moderasi Beragama, Fikih, Metodologi Studi Islam, Ushul Fikih, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat Pendidikan Islam, dan Sejarah Pendidikan Islam
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>		
KK.1	Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran matematika sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;	Perencanaan Pembelajaran Matematika

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
KK.2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika;	Pengantar Dasar Matematika, Kalkulus I, Aljabar, Trigonometri, Dasar-Dasar Pendidikan, Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Kalkulus II, Geometri Datar dan Ruang, Aljabar Linear , Analisis Real 1, Teori Bilangan, Analisis Real II, Metode Numerik, Matematika Diskrit, Statistika Matematika, Program Linear, Geometri Transformasi, Persamaan Diferensial, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Analisis Variabel Kompleks*, Perencanaan Pembelajaran Matematika, dan Microteaching
KK.3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang matematika;	Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Media Pembelajaran, Metode Numerik, dan Strategi Pembelajaran Matematika
KK.4	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;	Pembelajaran Matematika MTs/SMP, Etnomatika, Seminar Pendidikan Matematika*, Pembelajaran Matematika MA/SMA, Strategi Pembelajaran Matematika, Microteaching, Proposal dan Presentasi KKN Tematik, Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
KK.5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum	Microteaching, Proposal dan Presentasi KKN Tematik , Pelaksanaan KKN Tematik, dan Laporan dan Presentasi KKN Tematik
KK.6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran	Statistik Pendidikan, Evaluasi Pembelajaran Matematika, Statistik Pendidikan Lanjut, Perencanaan Pembelajaran Matematika, dan Penelitian Tindakan kelas
KK.7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika;	Teknologi Informasi dan Komunikasi* dan Penelitian Tindakan kelas

Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL) Tadris Matematika	Mata Kuliah untuk mencapai CPL Tersebut
KK.8	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan matematika secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati	Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Matematika Ekonomi*, Perencanaan Pembelajaran Matematika, dan Administrasi dan Supervisi
KK.9	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi	Bahasa Arab, Ulumul Hadits, Ulumul Qur'an , Islam dan Moderasi Beragama, Fikih, Metodologi Studi Islam, Ushul Fikih, Tauhid dan Akhlak Tasawuf, Sejarah Peradaban Islam, Filsafat Pendidikan Islam, Sejarah Pendidikan Islam, dan Matematika Islami



### Struktur Kurikulum Program Studi Tadris Matematika

No	Penciri Nasional	SKS	Kode	KET
1	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	NAS010801	
2	Civic Education	2	NAS010802	
3	Islam dan Moderasi Beragama	2	NAS010803	
4	Pancasila	2	NAS010804	
<b>Jumlah</b>		<b>8</b>		

No	Penciri Universitas	SKS	Kode	KET
1	Bahasa Arab	2	UINSI010801	
2	Bahasa Inggris	2	UINSI010802	
3	Fiqih	2	UINSI010803	
4	Filsafat Umum	2	UINSI010804	
5	Metodologi Studi Islam	3	UINSI010805	
6	Sejarah Peradaban Islam	2	UINSI010806	
7	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	UINSI010807	
8	Ulumul Hadits	2	UINSI010808	
9	Ulumul Qur'an	2	UINSI010809	
10	Ushul Fiqh	2	UINSI010810	
11	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	UINSI010811	Reguler
12	Proposal dan Presentasi KKN Tematik	3	UINSI010812	
13	Pelaksanaan KKN Tematik	8	UINSI010813	
14	Laporan dan Presentasi KKN Tematik	3	UINSI010814	
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>		

No	Penciri Fakultas	SKS	Kode	KET
1	Administrasi dan Supervisi	2	FTIK010801	
2	Bimbingan Konseling	2	FTIK010802	
3	Dasar-Dasar Pendidikan	2	FTIK010803	
4	Filsafat Pendidikan Islam	2	FTIK010804	
5	Metodologi Penelitian kualitatif	3	FTIK010805	
6	Metodologi Penelitian kuantitatif	3	FTIK010806	
7	Psikologi Pendidikan	2	FTIK010807	
8	Sejarah Pendidikan Islam	2	FTIK010808	
9	Statistik Pendidikan	3	FTIK010809	
10	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	4	FTIK010810	Reguler
<b>Jumlah</b>		<b>25</b>		

No	Penciri Prodi	SKS	Kode	KET
1	Aljabar	2	MTK010801	
2	Aljabar Linear	3	MTK010802	
3	Analisis Real I	2	MTK010803	
4	Analisis Real II	2	MTK010804	
5	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	MTK010805	
6	Etnomatika	3	MTK010806	
7	Geometri Datar dan Ruang	3	MTK010807	

8	Geometri Transformasi	3	MTK010808	
9	Kalkulus I	3	MTK010809	
10	Kalkulus II	3	MTK010810	
11	Kalkulus Lanjut	3	MTK010811	Reguler
12	Komputer dan Program Analisis Data	3	MTK010812	
13	Matematika Diskrit	3	MTK010813	
14	Matematika Rekreasi	3	MTK010814	Reguler
15	Media Pembelajaran	3	MTK010815	
16	Metode Numerik	2	MTK010816	
17	<i>Microteaching</i>	3	MTK010817	
18	Pembelajaran Matematika MA/SMA	2	MTK010818	
19	Pembelajaran Matematika MTs/SMP	2	MTK010819	
20	Penelitian Tindakan Kelas	3	MTK010820	
21	Pengantar Dasar Matematika	2	MTK010821	
22	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	MTK010822	
23	Persamaan Diferensial	3	MTK010823	
24	Program Linear	3	MTK010824	
25	Skripsi	6	MTK010825	
26	Statistik Pendidikan Lanjut	3	MTK010826	
27	Statistika Matematika	2	MTK010827	
28	Strategi Pembelajaran Matematika	2	MTK010828	
29	Matematika Islami	2	MTK010829	
30	Teori Bilangan	2	MTK010830	
31	Trigonometri	2	MTK010831	
	<b>Mata Kuliah Pilihan (Pilih 2 dari 6 MK)</b>	<b>4</b>		
32	Analisis Variabel Kompleks *	2	MTK010832	
33	Matematika Ekonomi*	2	MTK010833	
34	Kewirausahaan*	2	MTK010834	
35	Penulisan Artikel Pendidikan Matematika *	2	MTK010835	
36	Seminar Pendidikan Matematika *	2	MTK010836	
37	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	2	MTK010837	
	<b>Jumlah</b>	<b>87</b>		
	<b>Total SKS</b>	<b>159</b>		

No	Mata Kuliah Lintas Prodi	SKS	Kode	KET
38	Metodologi Penelitian kuantitatif	3	FTIK010806	
39	Kewirausahaan*	2	MTK010834	
	<b>JUMLAH</b>	<b>5</b>		

Mata Kuliah Reguler yang tidak ada di MBKM	SKS	Kode	KET
Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	UINSI010811	
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	4	FTIK010810	
Kalkulus Lanjut	3	MTK010811	
Matematika Kreasi	3	MTK010814	
<b>JUMLAH</b>	<b>14</b>		

**Total SKS Reguler 145**

<b>Mata Kuliah MBKM yang tidak ada di Reguler</b>	<b>SKS</b>	<b>Kode</b>	<b>KET</b>
Proposal dan Presentasi KKN Tematik	3	UINSI010812	
Pelaksanaan KKN Tematik	8	UINSI010813	
Laporan dan Presentasi KKN Tematik	3	UINSI010814	
JUMLAH	<b>14</b>		

**Total SKS MBKM**

**145**



**MBKM** 159-14 **145**

## Sebaran Mata Kuliah Tadris Matematika (MBKM)

### SEMESTER I

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Bahasa Arab	2	UINSI010801	BAR
2	Ulumul Hadits	2	UINSI010808	HAD
3	Ulumul Qur'an	2	UINSI010809	QUR
4	Pengantar Dasar Matematika	2	MTK010821	PDM
5	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	NAS010801	BIN
6	Civic Education	2	NAS010802	CIV
7	Filsafat Umum	2	UINSI010804	FIL
8	Islam dan Moderasi Beragama	2	NAS010803	IMB
9	Kalkulus I	3	MTK010809	KAL
10	Fikih	2	UINSI010803	FIK
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

### SEMESTER II

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Metodologi Studi Islam	3	UINSI010805	MSI
2	Ushul Fikih	2	UINSI010810	USH
3	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	UINSI010807	TAU
4	Sejarah Peradaban Islam	2	UINSI010806	SPI
5	Psikologi Pendidikan	2	FTIK010807	PSI
6	Aljabar	2	MTK010801	ALJ
7	Trigonometri	2	MTK010831	TRI
8	Bahasa Inggris	2	UINSI010802	BIG
9	Filsafat Pendidikan Islam	2	FTIK010804	FPI
10	Pancasila	2	NAS010804	PAN
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

### SEMESTER III

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Dasar-Dasar Pendidikan	2	FTIK010803	DDP
2	Pembelajaran Matematika MTs/SMP	2	MTK010819	PMP
3	Kalkulus II	3	MTK010810	KAL2
4	Geometri Datar dan Ruang	3	MTK010807	GDR
5	Statistik Pendidikan	3	FTIK010809	STA
6	Aljabar Linear	3	MTK010802	ALIN
7	Analisis Real 1	2	MTK010803	ANR
8	Teori Bilangan	2	MTK010830	TBL
9	Sejarah Pendidikan Islam	2	FTIK010808	SPIS
<b>Jumlah</b>		<b>22</b>		

### SEMESTER IV

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Analisis Real II	2	MTK010804	ANR2
2	Metode Numerik	2	MTK010816	MTN
3	Matematika Diskrit	3	MTK010813	MDK
4	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	MTK010805	EPM
5	Statistik Pendidikan Lanjut	3	MTK010826	SPL
6	Etnomatika	3	MTK010806	EMT
7	Metodologi Penelitian kualitatif	3	FTIK010805	KUAL

	<b>Mata Kuliah Pilihan (Pilih 1 dari 3 MK)</b>			
8	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	2	MTK010837	TIK
9	Seminar Pendidikan Matematika*	2	MTK010836	SPM
10	Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*	2	MTK010835	PAPM
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

#### SEMESTER V (LINTAS PRODI)

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Statistika Matematika	2	MTK010827	STM
2	Matematika Islami	2	MTK010829	MIS
3	Program Linear	3	MTK010824	PRL
4	Geometri Transformasi	3	MTK010808	GTF
5	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	FTIK010806	KUAN (lintas)
6	Persamaan Diferensial	3	MTK010823	PDF
7	Pembelajaran Matematika MA/SMA	2	MTK010818	PMA
<b>Mata Kuliah Pilihan (Pilih 1 dari 3 MK)</b>				
8	Matematika Ekonomi*	2	MTK010833	MAE
9	Kewirausahaan*	2	MTK010834	KWR (Lintas)
10	Analisis Variabel Kompleks*	2	MTK010832	AVK
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>		

#### SEMESTER VI MERDEKA BELAJAR (ASISTENSI MENGAJAR)

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Media Pembelajaran	3	MTK010815	MPJ
2	Komputer dan Program Analisis Data	3	MTK010812	KPAD
3	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	MTK010822	PPM
4	Strategi Pembelajaran Matematika	2	MTK010828	SPJM
5	Bimbingan Konseling	2	FTIK010802	BIK
6	<i>Microteaching</i>	3	MTK010817	MIC
7	Penelitian Tindakan kelas	3	MTK010820	PTK
8	Administrasi dan Supervisi	2	FTIK010801	ASP
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>		

#### SEMESTER VII

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Proposal dan Presentasi KKN Tematik	3	UINSI010812	
2	Pelaksanaan KKN Tematik	8	UINSI010813	
3	Laporan dan Presentasi KKN Tematik	3	UINSI010814	
4	Skripsi	6	MTK010825	SKP
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>		

**Total SKS Keseluruhan**

**145**

## Sebaran Mata Kuliah Tadris Matematika (Reguler)

### SEMESTER I

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Bahasa Arab	2	UINSI010801	BAR
2	Ulumul Hadits	2	UINSI010808	HAD
3	Ulumul Qur'an	2	UINSI010809	QUR
4	Pengantar Dasar Matematika	2	MTK010821	PDM
5	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	NAS010801	BIN
6	Civic Education	2	NAS010802	CIV
7	Filsafat Umum	2	UINSI010804	FIL
8	Islam dan Moderasi Beragama	2	NAS010803	IMB
9	Kalkulus I	3	MTK010809	KAL
10	Fikih	2	UINSI010803	FIK
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

### SEMESTER II

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Metodologi Studi Islam	3	UINSI010805	MSI
2	Ushul Fikih	2	UINSI010810	USH
3	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	UINSI010807	TAU
4	Sejarah Peradaban Islam	2	UINSI010806	SPI
5	Psikologi Pendidikan	2	FTIK010807	PSI
6	Aljabar	2	MTK010801	ALJ
7	Trigonometri	2	MTK010831	TRI
8	Bahasa Inggris	2	UINSI010802	BIG
9	Filsafat Pendidikan	2	FTIK010804	FPI
10	Pancasila	2	NAS010804	PAN
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

### SEMESTER III

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Dasar-Dasar Pendidikan	2	FTIK010803	DDP
2	Pembelajaran Matematika MTs/SMP	2	MTK010819	PMP
3	Kalkulus II	3	MTK010810	KAL2
4	Geometri Datar dan Ruang	3	MTK010807	GDR
5	Statistik Pendidikan	3	FTIK010809	STA
6	Aljabar Linear	3	MTK010802	ALIN
7	Analisis Real 1	2	MTK010803	ANR
8	Teori Bilangan	2	MTK010830	TBL
9	Sejarah Pendidikan Islam	2	FTIK010808	SPIS
<b>Jumlah</b>		<b>22</b>		

### SEMESTER IV

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Analisis Real II	2	MTK010804	ANR2
2	Metode Numerik	2	MTK010816	MTN
3	Matematika Diskrit	3	MTK010813	MDK
4	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	MTK010805	EPM
5	Statistik Pendidikan Lanjut	3	MTK010826	SPL
6	Etnomatika	3	MTK010806	EMT
7	Metodologi Penelitian kualitatif	3	FTIK010805	KUAL



	Mata Kuliah Pilihan (Pilih 1 dari 3 MK)			
8	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	2	MTK010837	TIK
9	Seminar Pendidikan Matematika*	2	MTK010836	SPM
10	Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*	2	MTK010835	PAPM
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

#### SEMESTER V (REGULER)

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Statistika Matematika	2	MTK010827	STM
2	Matematika Islami	2	MTK010829	MIS
3	Program Linear	3	MTK010824	PRL
4	Geometri Transformasi	3	MTK010808	GTF
5	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	FTIK010806	KUAN
6	Persamaan Diferensial	3	MTK010823	PDF
7	Pembelajaran Matematika MA/SMA	2	MTK010818	
8	Kalkulus Lanjut	3	MTK010811	KLJ
<b>Mata Kuliah Pilihan (Pilih 1 dari 3 MK)</b>				
9	Matematika Ekonomi*	2	MTK010833	MAE
10	Kewirausahaan*	2	MTK010834	KWR
11	Analisis Variabel Kompleks*	2	MTK010832	AVK
<b>Jumlah</b>		<b>23</b>		

#### SEMESTER VI (REGULER)

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Media Pembelajaran	3	MTK010815	MPJ
2	Komputer dan Program Analisis Data	3	MTK010812	KPAD
3	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2	MTK010822	PPM
4	Strategi Pembelajaran Matematika	2	MTK010828	SPJM
5	Bimbingan Konseling	2	FTIK010802	BIK
6	<i>Microteaching</i>	3	MTK010817	MIC
7	Penelitian Tindakan kelas	3	MTK010820	PTK
8	Administrasi dan Supervisi	2	FTIK010801	ASP
9	Matematika Rekreasi	3	MTK010814	MREK
<b>Jumlah</b>		<b>23</b>		

#### SEMESTER VII

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Ket
1	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	4	FTIK010810	
2	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	UINSI010811	
3	Skripsi	6	MTK010825	
<b>Jumlah</b>		<b>14</b>		

**KOORDINATOR RUMPUN MATA KULIAH FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**Jurusan Pendidikan Sains**  
**Program Studi Tadris Matematika**

NAMA RUMPUN ILMU, SUB RUMPUN ILMU, MATA KULIAH DAN KOORDINATOR RUMPUN		KOORDINATOR RUMPUN MK
<b>I. RUMPUN ILMU AGAMA</b>		
<b>1. SUB RUMPUN ILMU ALQURAN</b>		
MATA KULIAH	Ulumul Quran	RAHMATILLAH, M.PD
<b>2. SUB RUMPUN IL HADIS</b>		
MATA KULIAH	Ulumul Hadits	MISBAHUL FUAD, M.PD
<b>II. RUMPUN ILMU HUMANIORA</b>		
<b>1. SUB RUMPUN ILMU FILSAFAT</b>		
MATA KULIAH	1. Filsafat Umum 2. Filsafat Pendidikan Islam	DR. KHOHIR, M.SI
<b>2. SUB RUMPUN BAHASA</b>		
MATA KULIAH	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	JUHAIRIAH, M.PD
<b>3. SUB RUMPUN ILMU SOSIAL</b>		
MATA KULIAH	1. Psikologi Pendidikan 2. Bimbingan Konseling	LINA REVILLA MALIK, M.SI
<b>III. ILMU PENDIDIKAN</b>		
<b>1. SUB RUMPUN METODOLOGI PENELITIAN</b>		
MATA KULIAH	1. Metodologi Penelitian Kualitatif 2. Metodologi Penelitian Kuantitatif 3. Penelitian Tindakan Kelas	ABDUL RAZAK, M.PD
<b>2. SUB RUMPUN PEMBELAJARAN</b>		
MATA KULIAH	1. Evaluasi Pembelajaran Matematika 2. Media Pembelajaran 3. Pembelajaran Matematika MA/SMA 4. Pembelajaran Matematika MTs/SMP 5. Perencanaan Pembelajaran Matematika 6. Strategi Pembelajaran Matematika 7. Teknologi Informasi dan Komunikasi * 8. Komputer dan Program Analisis Data	ISHMATUL MAULA, M.PD
<b>3. SUB RUMPUN PENDIDIKAN</b>		
MATA KULIAH	1. Dasar-Dasar Pendidikan 2. Seminar Pendidikan Matematika * 3. Administrasi dan Supervisi Pendidikan 4. Kewirausahaan	SITI NASIAH, M.PD

	5. Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*	
<b>4. SUB RUMPUN PENDIDIKAN ISLAM</b>		
	1. Sejarah Pendidikan Islam 2. Sejarah Peradaban Islam	NURWATI, M.PD
<b>5. SUB RUMPUN KEISLAMAN</b>		
MATA KULIAH	1. Ushul Fikih 2. Fikih 3. Tauhid dan Akhlak Tasawuf 4. Metodologi Studi Islam	MUHAMMAD NASRUN, M.PD.I
<b>6. SUB RUMPUN KEWARGANEGARAAN</b>		
MATA KULIAH	1. Pancasila 2. Civic Education 3. Islam dan Moderasi Beragama	DR. BADRUT TAMAM, M.PD.I
<b>7. SUB RUMPUN KETERAMPILAN MENGAJAR</b>		
MATA KULIAH	1. Praktik Kerja Lapangan (PKL) 2. Micro Teaching 3. Laporan dan Presentasi KKN Tematik 4. Pelaksanaan KKN Tematik 5. Proposal dan Presentasi KKN Tematik 6. Skripsi 7. Kuliah Kerja Nyata	SUNANIK, M.PD.I
<b>8. SUB RUMPUN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>		
MATA KULIAH	1. Aljabar 2. Aljabar Linear 3. Analisis Real I 4. Analisis Real II 5. Etnomatika 6. Geometri Datar dan Ruang 7. Geometri Transformasi 8. Kalkulus I 9. Kalkulus II 10. Kalkulus Lanjut 11. Matematika Diskrit 12. Matematika Kreasi 13. Metode Numerik 14. Pengantar Dasar Matematika 15. Persamaan Diferensial 16. Program Linear 17. Statistik Pendidikan 18. Statistik Pendidikan Lanjut 19. Statistika Matematika 20. Matematika Islami 21. Teori Bilangan 22. Trigonometri 23. Analisis Variabel Kompleks* 24. Matematika Ekonomi*	ABDUL RAZAK, M.PD

**SEMESTER I**

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Pengajar Tadris Matematika
1	Bahasa Arab	2	UINSI010801	Peskam
2	Ulumul Hadits	2	UINSI010808	Dr. Muchamad Eka Mahmud, M.Pd/Drs. Azhar Qowim, M.Pd
3	Ulumul Qur'an	2	UINSI010809	H. Susanto, Lc., M.A
4	Pengantar Dasar Matematika	2	MTK010821	Firnanda Pradana Putra, M.Pd
5	Bahasa Indonesia Karya Tulis Ilmiah	2	NAS010801	Juhairiah, M.Pd
6	Civic Education	2	NAS010802	Ahmad Maulana Syafii, M.Si
7	Filsafat Umum	2	UINSI010804	Dr. M. Eka Mahmud, M.Pd/Dian Arif, M.Pd
8	Islam dan Moderasi Beragama	2	NAS010803	Muhammad Khairul Rijal, M.Pd
9	Kalkulus I	3	MTK010809	Abdul Razak, M.Pd
10	Fiqih	2	UINSI010803	M. Fajri, M. Pd
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		

**SEMESTER II**

No	Mata Kuliah	SKS	Kode	Pengajar Tadris Matematika
1	Metodologi Studi Islam	3	UINSI010805	Lismina, M.Pd
2	Ushul Fikih	2	UINSI010810	H.Khairy Abusyairi, Lc, M.A/Husni Mubarak, M.A
3	Tauhid dan Akhlak Tasawuf	2	UINSI010807	Misbahul Fuad, M.Pd.I
4	Sejarah Peradaban Islam	2	UINSI010806	Rahmatillah, M.Pd
5	Psikologi Pendidikan	2	FTIK010807	Mujahidah, M.Psi
6	Aljabar	2	MTK010801	Abdul Razak, M.Pd
7	Trigonometri	2	MTK010831	Prof. Dr. Zurqoni, M.Ag/Siti Maulida Hasanah, M.Pd
8	Bahasa Inggris	2	UINSI010802	Peskam
9	Filsafat Pendidikan Islam	2	FTIK010804	Prof. Dr. Muhammad Nasir, M.Ag/Muhammad Ridho M, M.Pd.I
10	Pancasila	2	NAS010804	Dr. Muhammad Sali, M.Pd
<b>Jumlah</b>		<b>21</b>		