UINSI SAMARINDA
Universitas Islam Negeri
Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

LAPORAN KEGIATAN

TAMA SERIES 2 WEBINAR NASIONAL:

“Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur”

TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

DESEMBER 2022

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan petunjuk-Nya yang telah diberikan, sehingga kami dapat menyelesaikan tugas laporan kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema, “Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur Tahun 2022. Hal ini dimaksudkan sebagai bentuk pertanggung jawaban panitia terhadap pelaksanaan kegiatan.

Laporan ini berisi uraian singkat langkah-langkah yang telah dilakukan dalam menyelenggarakan kegiatan, mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan, serta berisi lampiran-lampiran sebagai bukti fisik dari pelaksanaan kegiatan. Terselesaikannya kegiatan dan laporan ini tidak terlepas dari keterkaitan banyak pihak yang sudah membantu, membimbing dan mengarahkan.

Kami berharap laporan ini akan memberi manfaat dan menjadi bahan evaluasi pelaksanaan kegiatan sehingga lebih baik lagi dalam pelaksanaan kegiatan berikutnya.

Penanggungjawab Kegiatan,
Koordinator Tadris Matematika,

Abdul Razak, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR 2
DAFTAR ISI..... 3
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 4
B. Maksud dan Tujuan..... 4
C. Ruang Lingkup..... 5
D. Dasar Hukum 5
BAB II PELAKSANAAN DAN *OUTPUT* KEGIATAN
A. Persiapan 6
B. Kondisi Riil 6
C. Evaluasi 7
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 8
B. Saran 8
LAMPIRAN..... 9

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi secara umum merupakan proses identifikasi untuk mengukur atau menilai suatu kegiatan atau program yang dilaksanakan sesuai dengan perencanaan atau tujuan yang akan dicapai. Oleh karena itu, laporan ini disusun agar dapat mengevaluasi kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur" sudah terselenggara dengan baik atau belum.

Penelitian merupakan kegiatan untuk menemukan jawaban atas masalah yang dihadapi. Perlu kajian literatur maupun referensi agar menghasilkan jawaban yang ingin di capai. Kegiatan ini mewadahi akademisi untuk meningkatkan pemahaman, wawasan, dan pengetahuan serta mengembangkan potensi-potensi penelitian yang terdapat di Kalimantan Timur.

Oleh karena itu, kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur" diselenggarakan agar dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya untuk menunjang potensi penelitian dalam penyelesaian tugas akhir maupun menghasilkan karya tulis yang akan diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional.

B. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

   Kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur" dengan maksud menggali potensi penelitian yang akan digunakan dalam penyelesaian tugas akhir atau karya tulis yang memiliki reputasi nasional maupun internasional.

2. Tujuan
   a. Saling bertukar informasi terkait potensi-potensi penelitian;
   b. Meningkatkan kualitas pendidikan dan memperbaiki kekurangan di bidang pendidikan matematika;
   c. Meningkatan mutu lulusan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya prodi Tadris Matematika;
   d. Tersampaikannya mengenai perangkat akademik;

e. Menambah wawasan dan pengetahuan terkait potensi-potensi penelitian terkait kearifan lokal.

C. Ruang Lingkup

Laporan penyelenggaraan kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur".

D. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Persatuan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda;

BAB II

PELAKSANAAN DAN *OUTPUT* KEGIATAN

A. Persiapan

Persiapan penyelenggaraan kegiatan meliputi:

1. Penyusun kerangka acuan, jadwal, dan persiapan berkas administrasi lainnya;
2. Penyampaian informasi terhadap calon peserta kegiatan melalui media sosial seperti *Whatsapp*, *Instagram*, hingga *Facebook* terkait pelaksanaan kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur".

B. Kondisi Riil

1. Pembukaan

   Pelaksanaan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur" dilaksanakan secara daring melalui *zoom meeting* hari Kamis tanggal 1 Desember 2022. Pembukaan acara oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Bapak Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag.
2. Penyampaian Materi
   1. Materi oleh Bapak Rahmat Winata, M.Pd dari Universitas Palangkaraya dengan judul, "Potensi Penelitian R&D Pendidikan Matematika".
   2. Materi oleh Bapak Kurniawan, M.PD dari Universitas Mulawarman dengan judul, "Potensi Penelitian Etnomatematika di Kalimantan Timur".
3. Diskusi/Pembahasan

   Diskusi membahas tentang "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur".
4. Penutupan

   Penutupan kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur" dilakukan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Bapak Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag pada hari kamis tanggal 1 Desember 2022 pada pukul 12.00 wita.

C. Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi pada TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema "Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur" diperoleh poin-poin sebagai berikut:

1. Persiapan penyampaian undangan peserta sudah dilaksanakan dengan baik
2. Output kegiatan sudah dilaksanakan dengan sangat baik
3. Pelaksanaan protokol kesehatan dilaksanakan dengan baik
4. Kemampuan Narasumber dalam menguasai materi kegiatan sudah sangat baik
5. Kemampuan Narasumber dalam melibatkan peserta kegiatan sudah sangat baik
6. Secara keseluruhan kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta.

BAB III
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema “Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur” secara keseluruhan acara berjalan dengan aman, lancar, peserta antusias dan fokus dalam mengikuti kegiatan tersebut.

B. Saran

Pelaksanaan kegiatan TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema “Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur” dapat berjalan lebih baik dan pelaksanaan secara tatap muka langsung.

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
NOMOR : 855 TAHUN 2022

TENTANG
WEBINAR NASIONAL "POTENSI PENELITIAN R&D DAN ETNOMATEMATIKA DI KALIMANATAN TIMUR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan Webinar Nasional "Potensi Penelitian R&D dan Etnomatematika di Kalimantan Timur. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Tahun 2022, dipandang perlu membuat surat keputusan tentang pelaksanaan Webinar Nasional "Potensi Penelitian R&D dan Etnomatematika di Kalimantan Timur. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Tahun 2022 yang bertugas dan bertanggung jawab terhadap kegiatan tersebut;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini dianggap mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas yang dibebankan tersebut;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana yang dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu Rektor UINSI Samarinda menetapkan tentang pelaksanaan Webinar Nasional "Potensi Penelitian R&D dan Etnomatematika di Kalimantan Timur. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Tahun 2022;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan(Lembaran Negara Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Repoblik Indonesia Nomor 5336);
2. Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan(Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 292, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5601);
3. Peraturan Pemerintah Presiden Nomor 87 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 199);
4. Peraturan Presiden Nomor 43 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 122);

5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 27 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muahammad Idris (UINSI) Samarinda(Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1242);

MEMUTUSKAN

Menetapkan	:	KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUAHAMMAD IDRIS SAMARINDA TENTANG WEBINAR NASIONAL "POTENSI PENELITIAN R&D DAN ETMOMATEMATIKA UINSI SAMARINDA TAHUN AKADEMIK
PERTAMA	:	Menetapkan nama-nama sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Webinar Nasional "Potensi Penelitian R&D dan Etnomatematika di Kalimantan Timur.", Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Tahun 2022;
KEDUA	:	Tim Pelaksana sebagaimana dimasud dictum kesatu dalam Keputusan ini betugas dan bertanggungjawab terhadap Potensi Penelitian R&D dan Etnomatematika di Kalimantan Timur.", Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UINSI Samarinda Tahun 2022;
KETIGA	:	Segala biaya yang diakibatkan oleh Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran DIPA UINSI Samarinda Tahun 2022.
KEEMPAT	:	Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan semestinya;

Ditetapkan di : Samarinda
Pada Tanggal : 22 November 2022

REKTOR,

MUHAMMAD ILYASIN

Lampiran : Surat Keputusan Rektor UINSI Samarinda
Nomor : 855 Tahun 2022
Tanggal : 22 November 2022
Tentang : Webinar Nasional "Potensi Penelitian R&D dan Etnomatematika di Kalimantan Timur.", UINSI Samarinda Tahun 2022;

Penanggung Jawab	: Dr. Muchammad Eka Mahmud,M.Ag
Pengarah	: Dr. Sri Susmiati,M.Pd,I
Ketua	: Abdul Razak,M.Pd
Sekretaris	: Firmanda Pradana Putra,M.Pd
Anggota	: 1. Siti Nasiah,M.Pd
	2. Anwaril Hamidy,M.Pd
	3. Muhammad Ridho Mutaqqin,M.Pd
	4. Rumainur,M.Pd.I
	5. Arista Wibowo,M.Pd
	6. Anggie Nadia Dinihari,M.Pd
Narasumber	: 1. Rahmat Winata,M.Pd
	2. Kurniawan,M.Pd
Moderator	: Ahmad Maulana Syafi'I,M.Si
Pelaksanaan	: Kamis, 01 Desember 2022

Ditetapkan di : Samarinda
Pada Tanggal : 22 November 2022

REKTOR,

MUHAMMAD ILYASIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA (UINSI) SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
KampusII : Jl. H.A.M RifaddinSamarindaSeberang, Telp. (0541) 7270222 Fax (0541) 7268933 Samarinda
Website :http://www.iain-samarinda.ac.id E-mail : ftik.iainsmd@gmail.com

Nomor : No. B-8980/Un.21/FTIK/PP.04.5/11/2022 Samarinda, 9 November 2022
Lamp. : 1 lembar
Perihal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth.
Kurniawan, M.Pd
Di Samarinda

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka melaksanakan Kegiatan TAMA SERIES 2 WEBINAR NASIONAL "Potensi Penelitian Rnd & Etnomatematika di Kalimantan Timur" Jurusan Pendidikan Sains Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Program Studi Tadris Matematika, kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu/Sdr/i berkenan menjadi **narasumber** pada acara tersebut yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Desember 2022
Waktu : 08.30 wita-Selesai
Link zoom : https://us06web.zoom.us/j/87391643642?pwd=N25sTHMrSXdhQjdjZVp6MEQ5LzNuZz09

(Jadwal terlampir)

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan FTIK

Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag
NIP. 197408062002121002

Koordinator Prodi Tadris Matematika

Abdul Razak, M.Pd
NIDN. 2018029001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA (UINSI) SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
KampusII : Jl. H.A.M RifaddinSamarindaSeberang, Telp. (0541) 7270222 Fax (0541) 7268933 Samarinda
Website :http://www.iain-samarinda.ac.id E-mail : ftik.iainsmd@gmail.com

SUSUNAN ACARA TAMA SERIES 2 WEBINAR NASIONAL
"Potensi Penelitian Rnd & Etnomatematika di Kalimantan Timur"
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FTIK UINSI SAMARINDA

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.30 – 09.00	1) Pembukaan 2) Menyanyikan Lagu Indonesia Raya 3) Pembacaan Doa (Firnanda Pradana Puta, M.Pd) 4) Sambutan a) Ketua Jurusan Pendidikan Sains (Dr. Sri Susmiyati, M.Pd) b) Dekan FTIK UINSI Samarinda (Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag) 5) Foto bersama 6) Pengalihan Acara dari MC ke Moderator	MC (Muhammad Ridho Mutaqqin, M.Pd)
09.00 – 09.45	Penyampaian Materi Potensi Penelitian Etnomatematika di Kalimantan Timur (Kurniawan, M.Pd) ***Online***	Ahmad Maulana Syafi'I, M.Si
09.45 - 10.00	Tanya Jawab	
10.00 - 10.45	Penyampaian Materi Potensi Penelitian Rnd Pendidikan Matematika (Rahmat Winata, M.Pd) ***Online***	
10.45 – 11.00	Tanya Jawab	
11.00 – 11.15	Penutup	MC (Muhammad Ridho Mutaqqin, M.Pd)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA (UINSI) SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
KampusII : Jl. H.A.M RifaddinSamarindaSeberang, Telp. (0541) 7270222 Fax (0541) 7268933 Samarinda
Website :http://www.iain-samarinda.ac.id E-mail : ftik.iainsmd@gmail.com

Nomor : No. B-8981/Un.21/FTIK/PP.04.5/11/2022 Samarinda, 9 November 2022
Lamp. : 1 lembar
Perihal : Permohonan Narasumber

Kepada Yth.
Rahmat Winata, M.Pd
Di Samarinda

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka melaksanakan Kegiatan TAMA SERIES 2 WEBINAR NASIONAL "Potensi Penelitian Rnd & Etnomatematika di Kalimantan Timur" Jurusan Pendidikan Sains Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Program Studi Tadris Matematika, kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu/Sdr/i berkenan menjadi **narasumber** pada acara tersebut yang akan dilaksanakan pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 1 Desember 2022
Waktu : 08.30 wita-Selesai
Link zoom : https://us06web.zoom.us/j/87391643642?pwd=N25sTHMrSXdhQjdjZVp6MEQ5LzNuZz09

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan FTIK

Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag
NIP. 197408062002121002

Koordinator Prodi Tadris Matematika

Abdul Razak, M.Pd
NIDN. 2018029001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA (UINSI) SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
KampusII : Jl. H.A.M RifaddinSamarindaSeberang, Telp. (0541) 7270222 Fax (0541) 7268933 Samarinda
Website :http://www.iain-samarinda.ac.id E-mail : ftik.iainsmd@gmail.com

SUSUNAN ACARA TAMA SERIES 2 WEBINAR NASIONAL
"Potensi Penelitian Rnd & Etnomatematika di Kalimantan Timur"
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FTIK UINSI SAMARINDA

Waktu	Kegiatan	Keterangan
08.30 – 09.00	1) Pembukaan 2) Menyanyikan Lagu Indonesia Raya 3) Pembacaan Doa (Firnanda Pradana Puta, M.Pd) 4) Sambutan a) Ketua Jurusan Pendidikan Sains (Dr. Sri Susmiyati, M.Pd) b) Dekan FTIK UINSI Samarinda (Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag) 5) Foto bersama 6) Pengalihan Acara dari MC ke Moderator	MC (Muhammad Ridho Mutaqqin, M.Pd)
09.00 – 09.45	Penyampaian Materi Potensi Penelitian Etnomatematika di Kalimantan Timur (Kurniawan, M.Pd) ***Online***	Ahmad Maulana Syafi'I, M.Si
09.45 - 10.00	Tanya Jawab	
10.00 - 10.45	Penyampaian Materi Potensi Penelitian Rnd Pendidikan Matematika (Rahmat Winata, M.Pd) ***Online***	
10.45 – 11.00	Tanya Jawab	
11.00 – 11.15	Penutup	MC MC (Muhammad Ridho Mutaqqin, M.Pd)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

Potensi Penelitian Etnomatematika Di Kalimantan Timur

Oleh : Kurniawan

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALIMANTAN TIMUR

- ETNOMATEMATIKA
- PENELITIAN ETNOMATEMATIKA
- PROVINSI KAL-TIM
- NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA
- POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

ETNOMATEMATIKA
Sejarah
Pengertian
PENELITIAN ETNOMATEMATIKA
PROVINSI KAL-TIM
NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA
POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Sejarah

Hulu dari sejarah *Ethnomathematics* bermula dari sebuah kegelisahan seorang pakar matematika dari Brazil Bernama Urbiratan D'Ambrosio. Terjadinya ketidakadilan sosial dan permasalahan budaya, di mana pada tahun 1976 Matematika Barat telah mendominasi dan digunakan bersama dengan disiplin ilmu lain sebagai alat menundukkan, menghisab bahkan menghilangkan peradaban lain.

Arus utama Pendidikan matematika saat itu lebih difokuskan pada transmisi ilmu matematika saja dan kurang memberikan perhatian kepada keadilan social dan masalah budaya. Padahal Tujuan Pendidikan matematika lebih dari melakukan transmisi ilmu tetapi mendorong penciptaan pengetahuan baru.

Pengertian

Ethomathematics terdiri dari tiga kata utama *thic* (cara, seni dan teknik), Mathema (memahami, menjelaskan, dan belajar) dan ethno (kelompok dalam alam dan sosiokultural).
Etnomatematika adalah matematika yang dipraktekkan oleh sekelompok budaya seperti masyarakat nasional-suku, kelompok buruh, anak-anak dari kelompok usia tertentu, kelas profesional, dan sebagainya

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

Tujuan

Perkembangan

Fokus

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

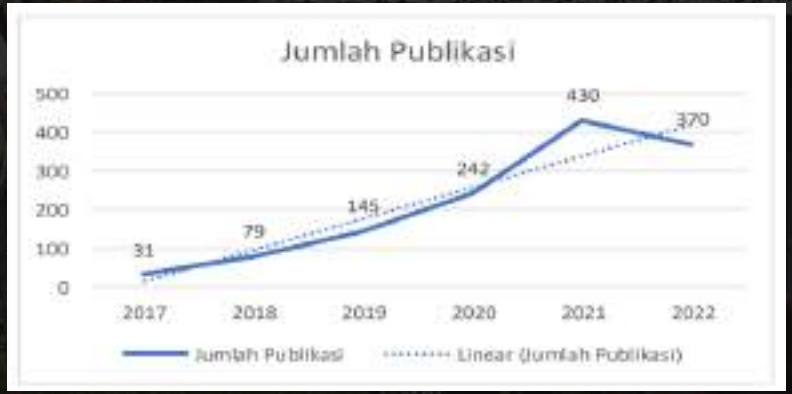
POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Tujuan

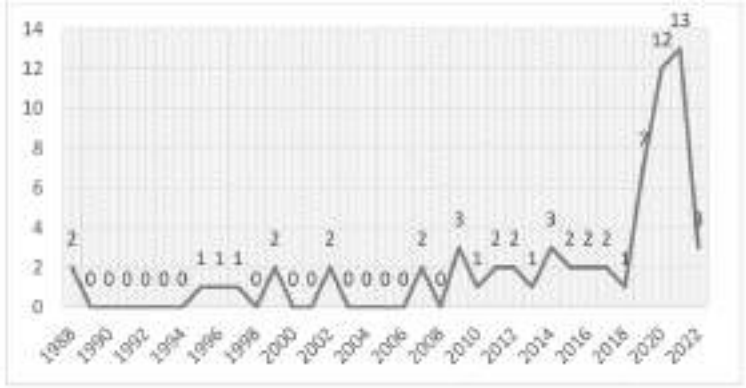
Terdapat 2 tujuan fundamental penelitian Etnomatematika (Prahmana & Risdiyanti, 2020):

1. Ilmu pengetahuan matematika, mendorong terciptanya pengetahuan yang baru serta memperluas perspektif bahwa ilmu pengetahuan bervariasi dan beragam
2. Pendidikan matematika, mengungkap unsur-unsur etnomatematika dalam suatu kebudayaan untuk diintegrasikan dalam pembelajaran matematika secara formal di sekolah

Perkembangan



Data Artikel dari Google Scholar (Muhammad, dkk, 2022)



Data Artikel dari Scopus (Pradana, dkk, 2022)

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

Tujuan

Perkembangan

Fokus

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Fokus Penelitian Etnomatematika

Fokus penelitian etnomatematika diambil berdasarkan keyword yang paling banyak muncul (Muhammad, dkk, 2022).

No	*Keyword*	Kejadian bersama
1	Etnomatematika	241
2	Permainan	35
3	Geometri	32
4	Media Pembelajaran Interaktif	30
5	Pengembangan Perangkat	30
6	RME	24
7	Bangun Datar	22
8	Bangun Ruang	19
9	Pemahaman Konsep	18
10	Budaya Lokal	17
11	Pengembangan Modul	17
12	*Problem Solving Ability*	16
13	Seni Batik	16
14	Engklek	14
15	Hasil Belajar	14

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMAT

Tujuan

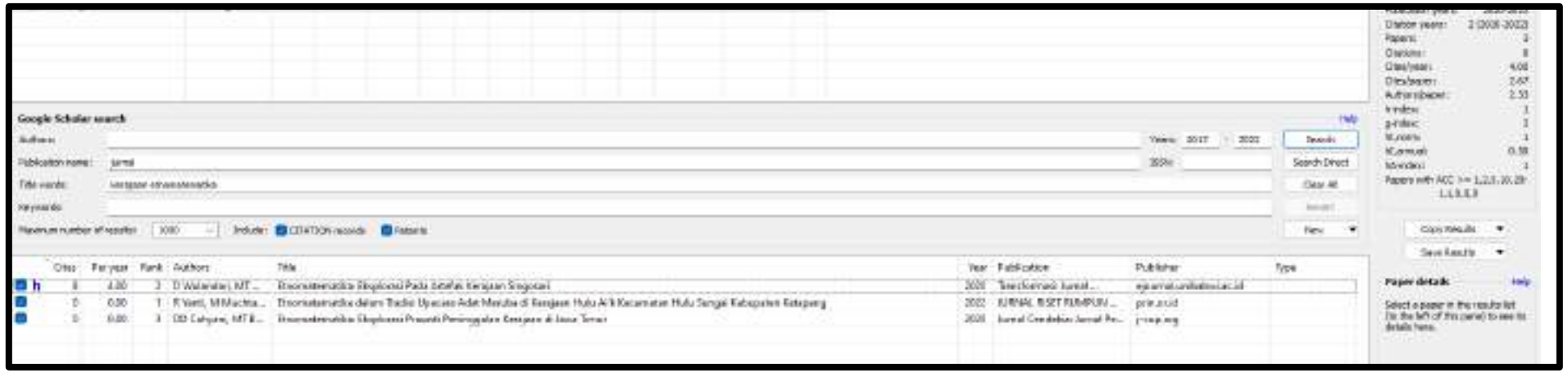
Perkembangan

Fokus

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI
KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN
ETNOMATEMATIKA DI KALTIM



ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

Tujuan

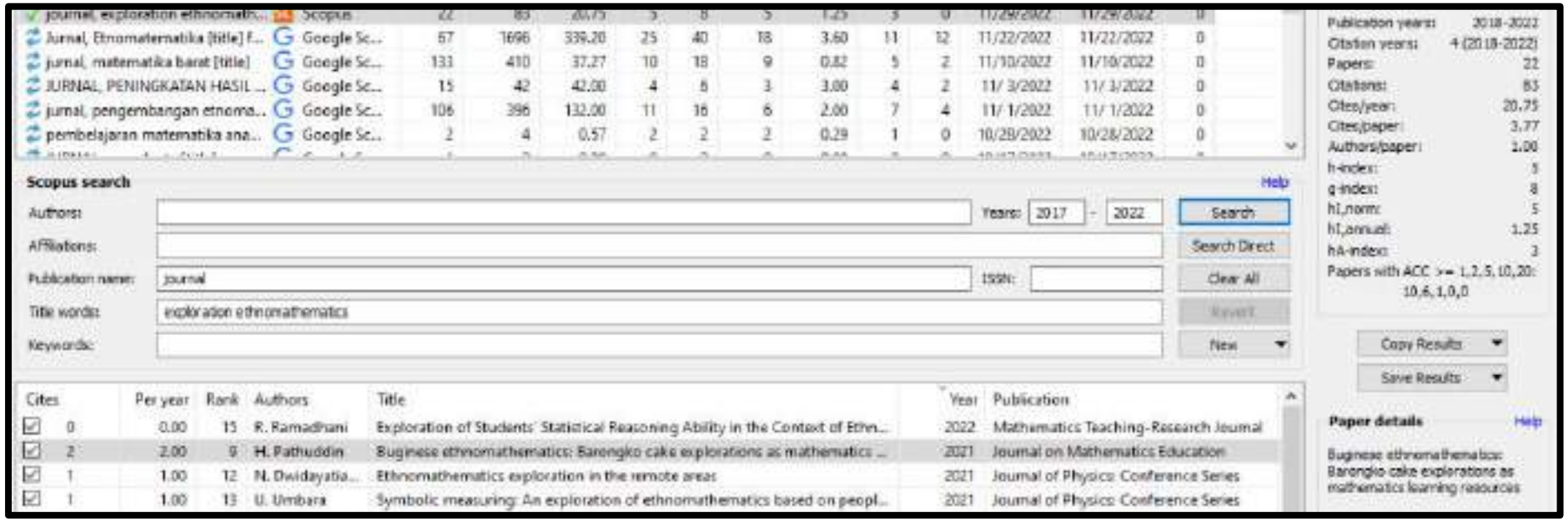
Perkembangan

Fokus

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM



journal, exploration ethnomath...	Scopus	22	83	20.75	3	5	5	1.25	3	0	11/29/2022	11/29/2022	0
Jurnal, Etnomatematika [title] f...	Google Sc...	67	1696	339.20	25	40	18	3.60	11	12	11/22/2022	11/22/2022	0
jurnal, matematika barat [title]	Google Sc...	133	410	37.27	10	18	9	0.82	5	2	11/10/2022	11/10/2022	0
JURNAL, PENINGKATAN HASIL ...	Google Sc...	15	42	42.00	4	6	3	3.00	4	2	11/ 3/2022	11/ 3/2022	0
jurnal, pengembangan etnoma...	Google Sc...	106	396	132.00	11	16	6	2.00	7	4	11/ 1/2022	11/ 1/2022	0
pembelajaran matematika ana...	Google Sc...	2	4	0.57	2	2	2	0.29	1	0	10/28/2022	10/28/2022	0

Scopus search

Help

Authors:

Years: 2017 - 2022

Search

Affiliations:

Search Direct

Publication name: journal

ISSN:

Clear All

Title words: exploration ethnomathematics

Revert

Keywords:

New

Cites	Per year	Rank	Authors	Title	Year	Publication
0	0.00	15	R. Ramadhani	Exploration of Students' Statistical Reasoning Ability in the Context of Ethn...	2022	Mathematics Teaching-Research Journal
2	2.00	9	H. Pathuddin	Buginese ethnomathematics: Barengko cake explorations as mathematics ...	2021	Journal on Mathematics Education
1	1.00	12	N. Dwidayatia...	Ethnomathematics exploration in the remote areas	2021	Journal of Physics: Conference Series
1	1.00	13	U. Umbara	Symbolic measuring: An exploration of ethnomathematics based on peopl...	2021	Journal of Physics: Conference Series

Publication years: 2018-2022
Citation years: 4 (2018-2022)
Papers: 22
Citations: 83
Cites/year: 20.75
Cites/paper: 3.77
Authors/paper: 1.00
h-index: 5
g-index: 8
hI,norm: 5
hI,annual: 1.25
hA-index: 3
Papers with ACC >= 1,2,5,10,20: 10,6,1,0,0

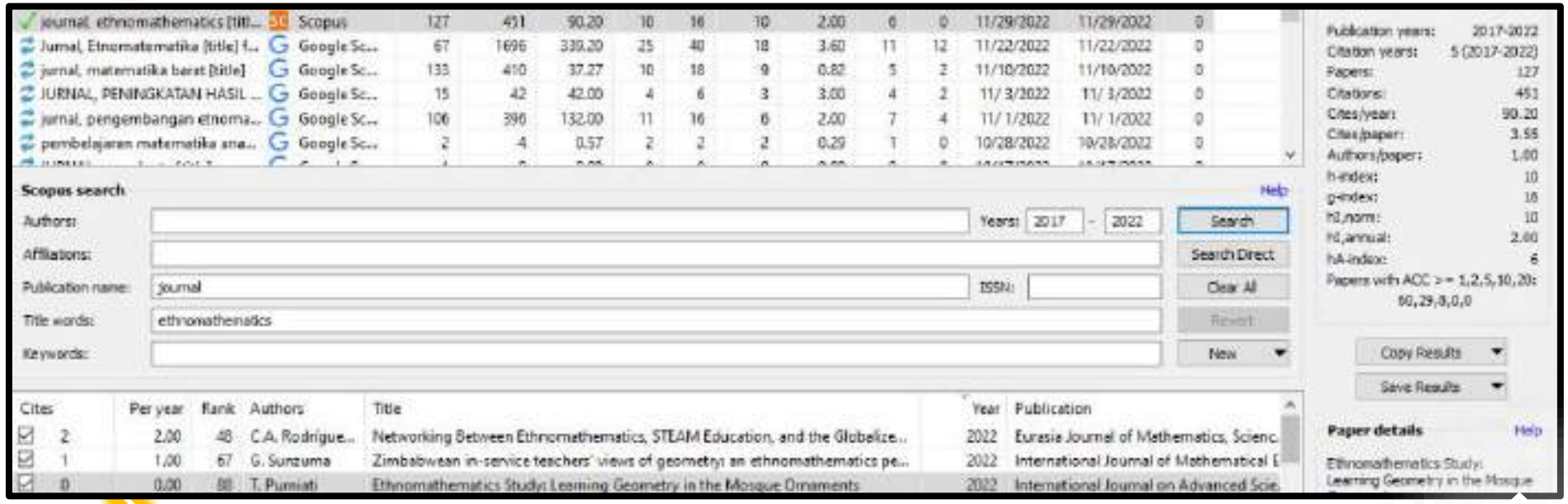
Copy Results

Save Results

Paper details

Help

Buginese ethnomathematics: Barengko cake explorations as mathematics learning resources



journal, ethnomathematics [titl...	Scopus	127	451	90.20	10	16	10	2.00	6	0	11/29/2022	11/29/2022	0
Jurnal, Etnomatematika [title] f...	Google Sc...	67	1696	339.20	25	40	18	3.60	11	12	11/22/2022	11/22/2022	0
jurnal, matematika barat [title]	Google Sc...	133	410	37.27	10	18	9	0.82	5	2	11/10/2022	11/10/2022	0
JURNAL, PENINGKATAN HASIL ...	Google Sc...	15	42	42.00	4	6	3	3.00	4	2	11/ 3/2022	11/ 3/2022	0
jurnal, pengembangan etnoma...	Google Sc...	106	396	132.00	11	16	6	2.00	7	4	11/ 1/2022	11/ 1/2022	0
pembelajaran matematika ana...	Google Sc...	2	4	0.57	2	2	2	0.29	1	0	10/28/2022	10/28/2022	0

Scopus search

Help

Authors:

Years: 2017 - 2022

Search

Affiliations:

Search Direct

Publication name: journal

ISSN:

Clear All

Title words: ethnomathematics

Revert

Keywords:

New

Cites	Per year	Rank	Authors	Title	Year	Publication
2	2.00	48	C.A. Rodrigue...	Networking Between Ethnomathematics, STEAM Education, and the Globalize...	2022	Eurasia Journal of Mathematics, Scienc
1	1.00	67	G. Sunzuma	Zimbabwean in-service teachers' views of geometry an ethnomathematics pe...	2022	International Journal of Mathematical E
0	0.00	88	T. Puniati	Ethnomathematics Study: Learning Geometry in the Mosque Ornaments	2022	International Journal on Advanced Scie

Publication years: 2017-2022
Citation years: 5 (2017-2022)
Papers: 127
Citations: 451
Cites/year: 90.20
Cites/paper: 3.55
Authors/paper: 1.00
h-index: 10
g-index: 16
hI,norm: 10
hI,annual: 2.00
hA-index: 6
Papers with ACC >= 1,2,5,10,20: 60,29,8,0,0

Copy Results

Save Results

Paper details

Help

Ethnomathematics Study: Learning Geometry in the Mosque

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

Tujuan

Perkembangan

Fokus

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Jurnal Karya Pendidikan Matematika Vol 9 No 2 (2022) E-ISSN : 2549 – 9481 P-ISSN : 2339-1464

Jurnal Karya Pendidikan Matematika
Universitas Muhammadiyah Semarang

EKSPLORASI KONSEP GEOMETRI JENJANG SMP PADA MOTIF SARUNG SAMARINDA

Nur Fathullah Pajria[1], Hasruddin[2], Sugeng[3]
[1,2,3]Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Mulawarman, Samarinda, Indonesia

Article history	Abstract
Keywords: Kata kunci: Samarinda sarung, ethnomathematic, Geometry junior high school	*Samarinda sarung is a masterpiece or special craft that lived in Samarinda city and one of the most icon from this city. This culture should be able to give attention to the people of Samarinda, because through education based on local wisdom it is able to grow the love of students to preserve the culture in which they live. This research purposed to find out junior high school geometry concept that found from activity craftsmanship Samarinda sarung. The method that used in this research is qualitative research method with an ethnographic approach. Research data were collected using documentation techniques in one of the most production Culture Samarinda in RT 07*

Jurnal PENDIDIKAN. Volume 4, Nomor 2, Desember 2019

EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA KEBUDAYAAN SUKU DAYAK SERAGAI SUMBER BELAJAR MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 LINGGANG BIGENG KUTAI BARAT

Arienfie Dimpudan[1]
Angela Caroline Haring Bing
[1]Dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Mulawarman
Email: [1]arienfiedimpudan@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru-guru SMP Negeri 1 Linggang Bigeng Kutai Barat tentang etnomatematika berbasis suku Dayak dan untuk memberikan pengetahuan kepada guru tentang pembelajaran matematika berbasis suku Dayak serta untuk mendapatkan gambaran bagaimana tanggapan guru-guru tentang etnomatematika. Pengabdian ini dilaksanakan melalui tahapan awalan sampai pelaporan yakni dari bulan Mei sampai dengan Oktober 2018. Lokasi kegiatan di SMP Negeri 1 Linggang Bigeng Kutai Barat yang terletak di Jalan Pelajar, Rt. VII Linggang Bigeng. Metode pengabdian ini menggunakan metode ceramah, diskusi, dan pemodelan. Ceramah digunakan untuk memberikan penjelasan dan informasi tentang etnomatematika dilanjutkan dengan diskusi untuk mengidentifikasi budaya suku Dayak yang memuat konsep matematika. Kemudian dilanjutkan dengan pemodelan pembelajaran berbasis etnomatematika. Dengan kegiatan pengabdian ini diharapkan motivasi dan kemandirian belajar matematika meningkat dan kualitas pembelajaran semakin baik serta berdampak pada peningkatan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: Etnomatematika, Pembelajaran Matematika

JURNAL BASICEDU
Volume 6 Nomor 3 Tahun 2022 Halaman 4686 – 4708
Research & Learning in Elementary Education
https://basicedu.org/index.php/basicedu

Pengembangan LKS Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika dengan Konteks Gorang Sipita Pita Simalungun pada Materi Geometri Bangun Ruang Tabung

Taty Novelindah Purba[1*], Firman Pangaribuan[2], Agustinus JR. Hutasuruk[3]
Universitas HKBP Nommensen, Indonesia[1,2,3]
E-mail: [1]tatynovelindah@gmail.com[1], firmanpangaribuan@hkbp.ac.id[2], a.hutasuruk@uhn.ac.id[3]

Abstrak

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 2 Dolok Pardamean diketahui bahwa sebagian besar siswa kelas IX mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika khususnya pada materi geometri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan kerja pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika konteks Gorang Sipita Pita Simalungun pada materi geometri yang valid, efektif, dan praktis. Metode penelitian dalam pengembangan media pembelajaran ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Metode penelitian R&D ini merupakan metode yang digunakan dalam pengembangan produk. Hasil penelitian ini adalah LKS pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika konteks Gorang Sipita pita simalungun pada materi bangunan ruang tabung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Berkonteks Gorang sipita pita di kelas IX SMPN 2 Dolok Pardamean dapat dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran terbukti dengan meningkatnya hasil belajar siswa secara keseluruhan. hasil.

Kata Kunci: Etnomatematika, LKS, Gorang Sipita pita, Hasil Belajar Matematika

Abstract

Based on the results of observations at SMP Negeri 2 Dolok Pardamean, it was found that most students of class IX found it difficult to understand mathematical concepts, especially in geometrical material. The purpose

Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia
Vol. 05 No. 02, Juni 2020
https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr

Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng

Jhenny Windya Pratiwi, Heni Pujiastuti
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
Email korespondensi: jhennywindya19@gmail.com

Abstrak

Etnomatematika merupakan konsep matematika yang terdapat di dalam suatu budaya. keberadaan matematika yang bersumber budaya akan memberikan kontribusi yang besar terhadap pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan objek-objek matematika yang terdapat pada permainan tradisional kelereng dan pemanfaatannya dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode etnografi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, wawancara dan studi literatur secara langsung kepada responden. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan analisis data serta penarikan data. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional kelereng memiliki etnomatematika yang berhubungan dengan konsep-konsep matematika. diantaranya konsep geometri seperti lingkaran, bola, segitiga dan juga konsep jarak. Konsep-konsep matematika tersebut dapat dimanfaatkan untuk mengperkenalkan dan memahami konsep geometri dan jarak melalui budaya lokal.

Kata Kunci : Etnomatematika, budaya, permainan tradisional kelereng

Abstract

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

Tujuan

Perkembangan

Fokus

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

ISSN: 2087-8060
E-ISSN: 2087-6600

Journal on Mathematics Education
Volume 12, No. 2, May 2021, pp. 395-412

JME

BUGINESE ETHNOMATHEMATICS: BARONGKO CAKE EXPLORATIONS AS MATHEMATICS LEARNING RESOURCES

Hikmawati Puhadilin[1], Kamaruddin[2], M. Ichsan Nawawi[3]

[1]Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Jl. H. M. Yasin Limpo No. 36, Romangpolong, Gowa, Sulawesi Selatan, Indonesia
[2]Universitas Musamus Merauke, Jl. Kamizaun Mopah Lama, Rimba Jaya, Merauke, Papua, Indonesia
Email: hikmawati@uin-alauddin.ac.id

Abstract

Mathematics is still viewed as a culture-free subject. This forms a negative perception for students on mathematics. Most students assume that mathematics and culture are not related. This may occur because mathematics taught in school is not contextual and far from the reality of everyday life. Horizontally, mathematics has become a part of daily life. As a maritime nation, Indonesia has a diverse culture. But many teachers are not yet aware of the integration of the culture into mathematics learning. Barongko cake is one of the Buginese cultural heritages. Buginese people have unconsciously been practicing mathematics in making these cakes. Therefore, this research aims to explore activities in making Barongko cakes in the Buginese community that involves mathematical concepts. This research is a qualitative descriptive with an ethnographic approach. The data collection methods are carried out through observation, documentation, interviews with an expert in making Barongko cake. This research found that Barongko making process involves mathematics in the concept of division, congruence and similarity, as well as a triangular prism, and half sphere. This cake has the potential to be used as a source of contextual mathematics learning in schools.

Keywords: Ethnomathematics, Barongko, Division, Congruence and Similarity, Geometry

Abstrak

Matematika masih sering dipandang sebagai suatu bidang ilmu yang bebas dari pengaruh budaya. Hal ini

ISSN: 2087-8060
E-ISSN: 2087-6600

Journal on Mathematics Education
Volume 12, No. 3, January 2021, pp. 491-512

JME

ETHNOMATHEMATICS: *PRANATAMANGSA* SYSTEM AND THE BIRTH-DEATH CEREMONIAL IN YOGYAKARTA

Rully Charitas Indra Prahmana[1], Wahid Yuniarto[2], Milton Rosa[3], Daniel Clark Orey[3]

[1]Universitas Ahmad Dahlan, Jl. Prof. Soepomo No. 45, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, Indonesia
[2]SEAMEO QITEP in Mathematics, Jl. Kaliurang, Condongcatur, Sleman, Yogyakarta, Indonesia
[3]Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, State of Minas Gerais, Brazil
Email: rully.indra@mpmat.uad.ac.id

Abstract

Mathematics exists as rooted in human ideas, ways, and techniques to respond to their environments. Along with its development, mathematics has been taught through formal education or schooling in the flat- not flexible ways and far from students' social and cultural lives. Indonesia is rich with culture, including the Special Region of Yogyakarta (DIY). It is called a city of culture. Educators are not yet aware of this richness in the learning process to integrate it as the starting point. It is hard to find in mathematics textbooks in Indonesia, which put cultural context as starting points. Therefore, this study aims to explore Yogyakarta's culture in terms of contexts used in mathematics learning. It is an ethnography study. Furthermore, the data was collected through literature artifacts, field observation, and interviews with resource persons who understand the seasons, systems, and calculation of birth and death days. It is to clarify the researcher's understanding of the literature. The study showed that Yogyakarta's people use mathematical modeling to determine the seasons' system and birthday dates. These models have the potential to be used as a starting point in learning mathematics.

Keywords: mathematical modelling, ethnomodelling, Yogyakarta culture, seasons system, birth and death dates

Abstrak

International Journal on Advanced Science Engineering Information Technology

Vol.12 (2022) No. 5
ISSN: 2088-5334

Ethnomathematics Study: Learning Geometry in the Mosque Ornaments

Tia Purniati[a*], Turmudi[b], Dadang Juandi[b], Didi Suhaedi[b]

[a]Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Bandung, 40154, Indonesia
[b]Program Studi Matematika, Universitas Islam Bandung, Jl. Tamansari No. 1, Bandung, 40116, Indonesia
Corresponding author: *purniati@upi.edu

Abstract – In general, many Indonesian students have difficulty learning mathematics. Mathematics is widely used and developed by humans to solve problems in everyday life. However, mathematics is rarely taught as a culturally related subject. The mosque is a cultural embodiment whose ornaments use a lot of geometric motifs. Ethnomathematics studies the relation between mathematics and culture. This research aims to explore the geometry concepts on mosque ornaments, determine how to construct mosque ornaments using geometry concepts, and create contextual geometry problems based on mosque ornaments. The research employed a qualitative approach with an ethnographic method. The research location was the Grand Mosque of Bandung, West Java, Indonesia. The researchers act as an instrument of data collection. The triangulation technique is used to generate valid data, which was carried out through observations, interviews, and literature studies. Data condensation, data display, and concluding were used to analyze the research data. This research showed that the Grand Mosque of Bandung ornaments have geometry concepts, namely points, lines, angles, triangles, squares, rhombuses, kites, trapezoids, hexagons, circles, translation, reflection, rotation, and dilation. Mosque ornaments can be constructed using geometry concepts. In addition, contextual geometry problems can be created based on mosque ornaments. These results indicate that the ornaments of the Grand Mosque of Bandung are rich in geometry concepts. Therefore, mosque ornaments can be used as alternative learning media to overcome students' mathematical difficulties, especially in geometry material.

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

PROVINSI KAL-TIM

Kerajaan-Kerajaan

Suku Bangsa

Objek yang potensial

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Kerajaan-kerajaan

Terdapat 5 Kerajaan dan Kesultanan yang ada di Kalimantan Timur, yaitu:

1. Kerajaan Martapura
2. Kerajaan kutai kartanegara
3. Kerajaan Sadurengas/Kesultanan Paser
4. Kesultanan Gunung Tabur
5. Kesultanan Sambaliung

Suku-suku Bangsa

Suku asli yang ada di Kalimantan Timur terdiri dari

1. Suku Kutai
2. Suku Dayak Rumpun Ot Danum terdiri dari 5 suku yaitu Paser, Tunjung, Benuag, Bentian, Berau
3. Suku Dayak Rumpun Punan terdiri dari 18 suku
4. Suku Dayak Rumpun Apo Kayan terdiri dari 22 suku

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

PROVINSI KAL-TIM

Kerajaan-Kerajaan

Suku Bangsa

Objek yang potensial

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Objek yang Potensial

Banyak objek-objek yang potensial untuk kajian penelitian etnomatematika, contohnya

Mesjid

Kebudayaan Suatu Suku

Masyarakat

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

Numerasi

Prasasti Yupa

Numerasi Kerajaan Martapura

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Numerasi

Numerasi adalah pengetahuan dan kecakapan suatu individu atau kelompok pada penomoran, relasi bilangan, dan operasi aritmatika yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam berbagai macam konteks maupun dalam memecahkan masalah praktis. Numerasi terdiri dari domain penomoran, relasi, dan operasi.

Prasasti Yupa

Prasasti Yupa merupakan peninggalan Kerajaan Martapura yang terdiri dari 7 buah. Ketujuh Yupa tersebut berada di meseum nasional, dan diberi kode inventaris 2a, 2b, 2c, 2d, 175, 176, 177.

Yupa adalah tiang batu andesit (monolit) yang dipahat dengan aksara pallawa Bahasa sansekerta.

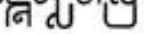
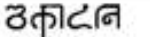
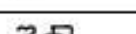
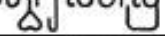
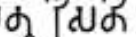
Prasasti Yupa No Inventaris 2a

Śrīmataḥ śrī-narendrasya
Kuṇḍuṅgasya mahātmanaḥ
Putro śvavarmmo vikhyātaḥ
vaṅśakarttā yathāṅśumān
tasya putrā mahātmānaḥ
trayas traya ivāgnayaḥ
teṣān trayāṇām pravaraḥ
tapo-bala-damānvitaḥ
śrī mūlavarmmā rājendro
yaṣṭvā bahusuvarṇṇakam
tasya yajñasya yūpo yam
dvijendrais samprakalpitaḥ

Sang Mahārāja Kunduṅga yang amat mulia, mempunyai putra yang mashur, Sang Aświawarmman namanya, yang seperti Sang Aṅgśumān (Dewa Matahari), menumbuhkan keluarga yang sangat mulia. Sang Aświawarmman mempunyai tiga putra, seperti api (yang suci) **tiga**. Yang terkemuka dari **ketiga** putra itu adalah Mūlawarman raja yang berperilaku baik, kuat, dan kuasa. Mūlawarman telah mengadakan selamatan bahusuvarṇṇakam (emas sangat banyak). Untuk peringatan atas selamatan itulah tugu batu ini didirikan oleh para brāhmana

Dan terdapat juga Numerasi domain penomoran pada Yupa No 2b, 176, 177

Numerasi Kerajaan Martapura

No	Nomor Inventaris Prasasti YUPA	Teks Sansekerta	Teks Aksara Pallawa	Teks Bahasa Indonesia
1	D.2a	Tasya		Tiga
2	D.2b	Vingśat sahasra		Dua Puluh Ribu
3	D.2b	Vingśati		Dua Puluh
4	D.2b	Sahasra		Seribu
5	D.176	Aikādaśa		Sebelas
6	D.176	Aikā		Satu
7	D.176	Daśa		Sepuluh
8	D.177	Catvariṁśat sahasrāṇi		Empat Puluh Ribu
9	D.177	Catvariṁśati		Empat Puluh
10	D.177	Catur		Empat
11	D.177	Triṁśat sahasra		Tiga Puluh Ribu
12	D.177	Triṁśati		Tiga Puluh

Nilai Budaya (Culture Value)

Kosakata Aikā, Dvi, Tri, Catvar telah diserap ke dalam bahasa Indonesia menjadi Eka, Dwi, Tri, Empat. Perubahan tulisan dalam bahasa Indonesia ini disebut fonem. Angka dalam bahasa Sansekerta telah diserap ke dalam bahasa Indonesia dan menjadi nilai budaya di Nusantara hingga saat ini. Nilai Budaya ini tercermin dalam penggunaan nama, semboyan, penghargaan, dan ikrar atau pernyataan seseorang.

TRI BRATA

KAMI POLISI INDONESIA

1. BERBAKTI KEPADA NUSA DAN BANGSA DENGAN PENUH KETAKWAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA
2. MENJUNJUNG TINGGI KEBENARAN, KEADILAN DAN KEMANUSIAAN DALAM MENEGAKKAN HUKUM NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA YANG BERDASARKAN PANCASILA DAN UUD 1945
3. SENANTIASA MELINDUNGI MENGAYOMI DAN MELAYANI MASYARAKAT DENGAN KEIKHLASAN UNTUK MEWUJUDKAN KEAMANAN DAN KETERTIBAN

CATUR PRASETYA

SEBAGAI INSAN BHAYANGKARA KEHORMATAN SAYA ADALAH BERKORBAN DEMI MASYARAKAT BANGSA DAN NEGARA UNTUK :

1. MENIADAKAN SEGALA BENTUK GANGGUAN KEAMANAN,
2. MENJAGA KESELAMATAN JIWA RAGA HARTA BENDA DAN HAK AZAZI MANUSIA
3. MENJAMIN KEPASTIAN BERDASARKAN HUKUM
4. MEMELIHARA PERASAAN TENTRAM DAN DAMAI

ETNOMATEMATIKA

PENELITIAN ETNOMATEMATIKA

PROVINSI KAL-TIM

NUMERASI KERAJAAN MARTAPURA

POTENSI PENELITIAN ETNOMATEMATIKA DI KALTIM

Potensi Penelitian Etnomatematika di Kalimantan Timur

Dengan keanekaragaman yang ada di Kalimantan Timur yang meliputi Kerajaan, Suku Bangsa, Sosial, Objek-objek peninggalan, dan lain-lain sangat berpotensial dilakukan penelitian etnomatematika.

Roadmap Penelitian 3 Tahun

Eskplorasi → Pengembangan dengan Uji Skala Kecil → Peng. Uji Skala Besar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA
U P R

Potensi Penelitian R&D Pendidikan Matematika

Rahmat Winata, M.Pd.

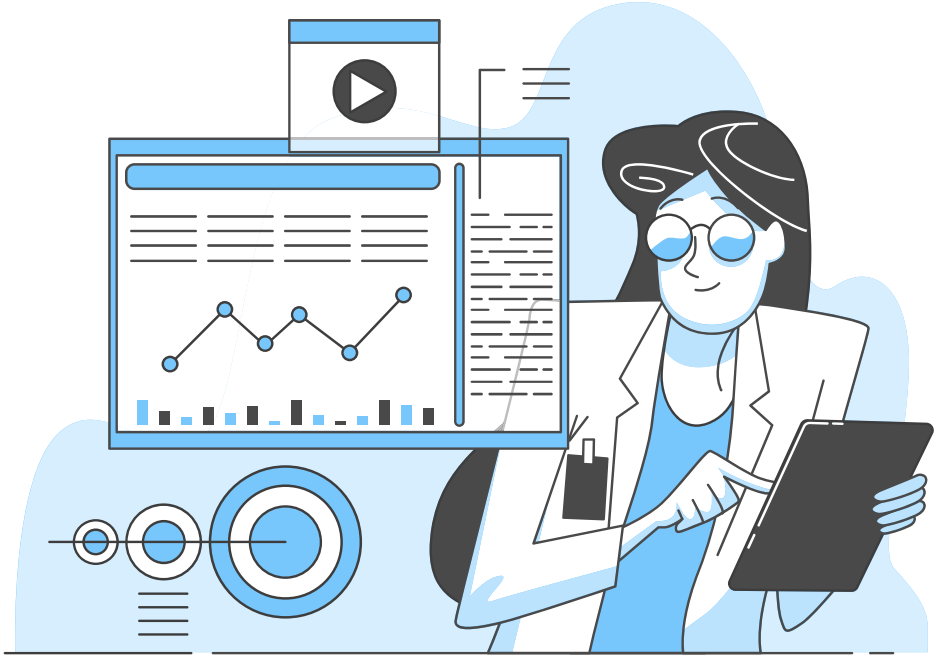
Table of Contents

01 RESEARCH

02 PENGERTIAN R&D

03 DESAIN R&D

04 CONTOH



01

RESEARCH

Proses penemuan dan analisis data secara sistematis dan logis untuk mencapai tujuan tertentu

—McMillan dan Schumacher

Hasil dari research diharapkan selalu mengalami perbaikan dan peningkatan sebagai proses bertahap dari aktivitas memperbaiki

02

Pengertian R&D

“**Research & Development** adalah pendekatan penelitian untuk menghasilkan suatu produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada.”

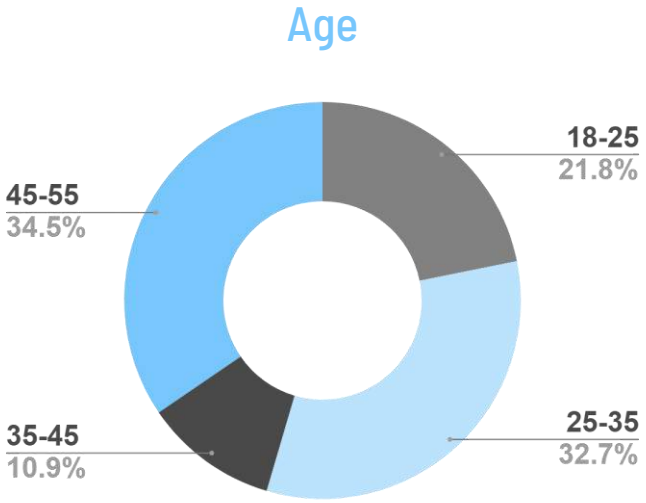
—Sukmadinata, 2008

“**Research & Development** adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.”

—Sugiyono, 2009

RESEARCH

- ✓ Menemukan masalah
- ✓ Menemukan rujukan yang terkait



DEVELOPMENT

✓Fokus yang akan diperbaiki/dikembangkan
✓Menggunakan data research sebagai dasar dan alasan untuk menyusun rancangan.
✓Mencari banyak dukungan literature terkait dengan yang akan dikembangkan

Metode R & D
Membuat Rancangan Produk
Menguji Produk yang telah ada
Mengembangkan produk yang telah ada
Menciptakan Produk Baru

PRODUK

MEDIA

BUKU AJAR

1

2

3

4

MODUL

LKPD

4 Ciri utama R&D

01

Pengkajian temuan-temuan penelitian yang terkait dengan produk yang akan dikembangkan

02

Pengembangan produk yang didasarkan pada temuan-temuan

—Borg and Gall, 1989

4 Karakteristik ciri utama R&D

03

Pengujian produk di lapangan dengan setting tempat produk itu direncanakan untuk digunakan

04

Meninjau kembali untuk mengoreksi kelemahan-kelemahan yang ditemukan pada tahap pengujian lapangan

—Borg and Gall, 1989

Tujuan R&D

TUJUAN R&D

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengembangkan dan memvalidasi hasil-hasil pendidikan.

~ Borg and Gall, 1989

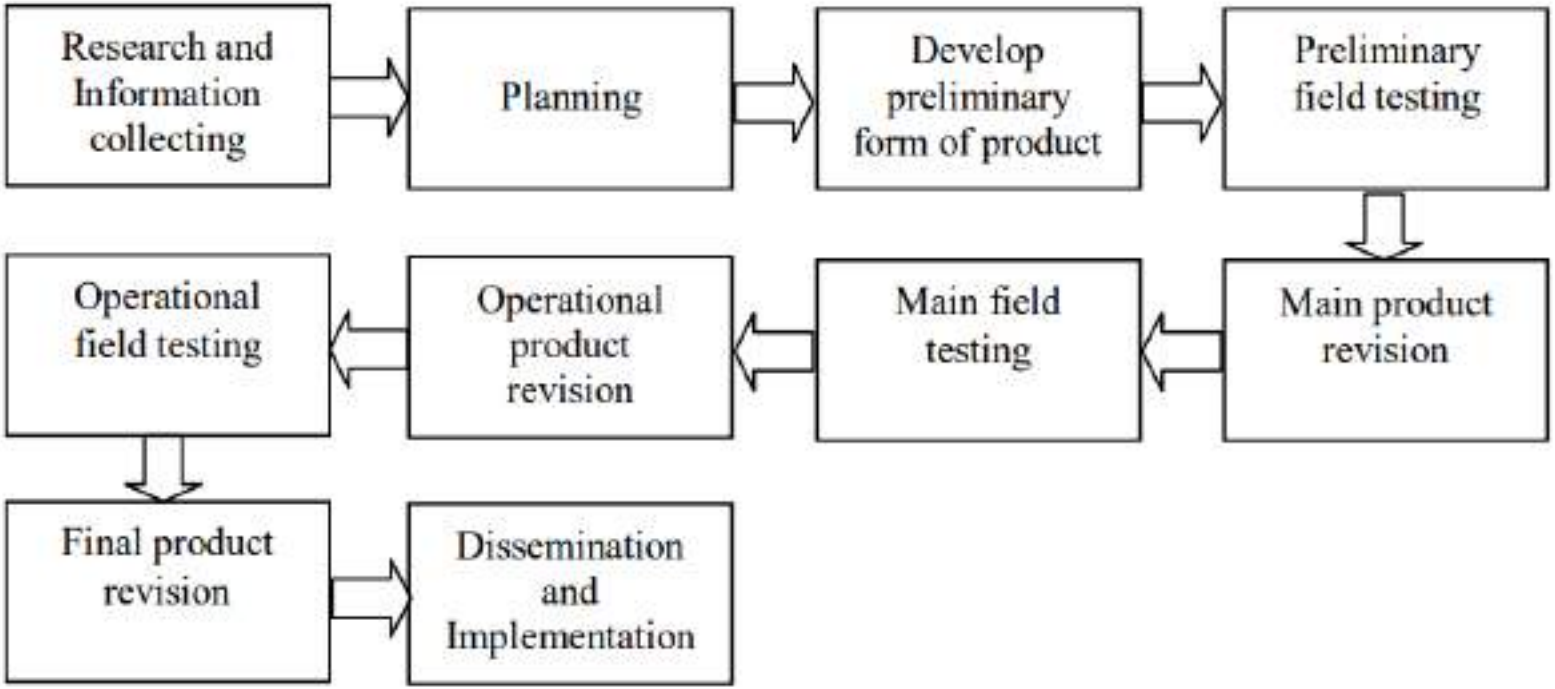
TUJUAN R&D

Menjembatani kesenjangan antara sesuatu yang terjadi dalam penelitian pendidikan dengan praktek pendidikan.

03

Model R&D

Menurut Borg dan Gall



Borg dan Gall

Research and Information collection (penelitian dan pengumpulan data)	Analisis kebutuhan, pustaka, dan standar laporan yang diperlukan
Planning (perencanaan)	Merumuskan tujuan apa yang akan dicapai
Develop Preliminary form of Product (pengembangan draft produk awal)	Telah dilakukan pengembangan produk/model yang direncanakan dalam bentuk prototype, menyiapkan alat evaluasi yang akan digunakan untuk menguji kelayakan produk/model
Preliminary Field Testing (uji coba lapangan awal)	Pengujian produk yang telah dihasilkan secara terbatas
Main Product Revision (revisi hasil uji coba)	Memperbaiki produk berdasarkan hasil dari uji coba lapangan awal

Borg dan Gall

Main Field Testing (uji lapangan produk utama)	Melakukan uji coba lapangan utama
Operational Product Revision (revisi produk)	Penyempurnaan produk setelah dilakukan uji lapangan awal dan uji lapangan utama
Operational Field Testing (uji coba lapangan skala luas/uji kelayakan)	Melakukan uji coba operasional
Final Product Revision (revisi produk final)	Penyempurnaan produk tahap akhir dimana produk sudah bisa dipertanggungjawabkan tingkat efektivitasnya
Disemination and Implementasi (Desiminasi dan implementasi)	Pelaporan produk kepada forum professional dan penerbitan produk.

Menurut Tyagarajan (1974)

4D

Define

Design

Development

Disseminate

Model 4 D

Tahap pendefenisian/*Define*

Menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat yang dibutuhkan dalam pengembangan pembelajaran.

Tahap ini meliputi 5 langkah pokok,
(a) Analisis awal,
(b) Analisis siswa,
(c) Analisis konsep.
(d) Analisis tugas,
(e) Perumusan tujuan pembelajaran.

Define

Analisis Awal	Memunculkan dan menetapkan masalah dasar yang dihadapi dalam pembelajaran
Analisis Siswa	Mendapatkan gambaran karakteristik siswa
Analisis Konsep	Mengidentifikasi konsep pokok yang akan disampaikan
Analisis Tugas	Ulasan secara menyeluruh tentang tugas dalam materi pembelajaran
Perumusan Tujuan Pembelajaran	Perubahan perilaku yang diharapkan setelah belajar

Tahap desain/*Design*

Menyiapkan prototipe perangkat pembelajaran.

Tahap ini terdiri dari empat langkah yaitu,

1. Penyusunan standar tes
2. Pemilihan media
3. Pemilihan format
4. Rancangan awal

Design

Penyusunan standar tes	Tes acuan patokan disusun berdasarkan spesifikasi tujuan pembelajaran dan analisis siswa
Pemilihan media	Mengidentifikasi media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik materi
Pemilihan format	Format yang menarik dan memudahkan dalam pembelajaran
Rancangan awal	Rancangan seluruh perangkat pembelajaran harus dikerjakan sebelum uji coba dilaksanakan

Tahap Pengembangan/*Development*

Untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang sudah direvisi berdasarkan masukan dari pakar.

Tahap ini meliputi:

1. Penilaian ahli
2. Uji coba pengembangan

Development

Penilaian ahli	Kegiatan validasi oleh ahli sesuai dengan produk yang dikembangkan
Uji coba pengembangan	Uji coba rancangan produk pada sasaran subjek yang sesungguhnya

Tahap penyebaran/*Disseminate*

Pada tahap ini merupakan tahap penggunaan perangkat yang telah dikembangkan pada skala yang lebih luas

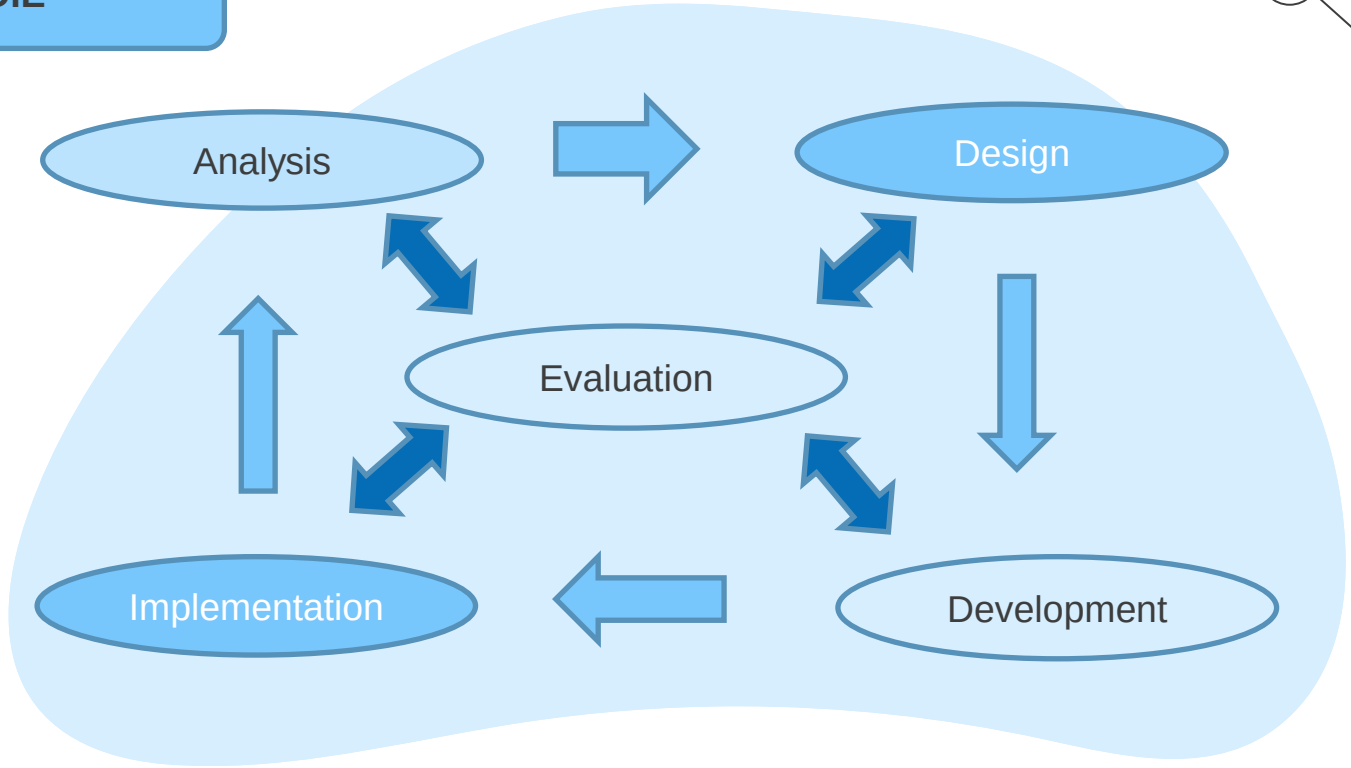
Terdapat 2 tahap yaitu

1. Validation testing
2. Packaging
3. Diffusion and adoption

Disseminate

Validation testing	Mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan
Packaging, Diffusion and Adoption	Pengemasan, difusi dan adaptasi dilakukan agar produk dapat digunakan atau dipahami

ADDIE



Thanks!

CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, infographics & images by Freepik and illustrations by Stories

CURICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama	Kurniawan
Jenis Kelamin	Laki - Laki
Tempat dan Tanggal Lahir	Samarinda, 05 Maret 1990
Alamat Rumah	Jl. Padat Karya Gg. Ramania No 9, Loa Bakung Samarinda
Nomor HP	081253374074
Alamat e-mail	kurniawanmath@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

MI AL-HIKMAH SAMARINDA
Tamat tahun 2002

SMP NEGERI 8 SAMARINDA
Tamat tahun 2005

SMA NEGERI 4 SAMARINDA
Tamat tahun 2008

S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA - UNIVERSITAS MULAWARMAN
Tamat tahun 2012

S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA – UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Tamat tahun 2015

KOMPETENSI

ASESOR BADAN AKREDITASI NASIONAL S/M
2021 – 2025

ANGGOTA TIM MONEV SPMI FKIP UNIVERSITAS MULAWARMAN
2021 – Hingga Sekarang

EDITOR JURNAL PRIMATIKA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019 – Hingga Sekarang

MEDIA SOSIAL

YOUTUBE	Pak Kur Official	s.id/PakkurOfficial
FACEBOOK	Kurniawan Sahar	s.id/kurniawansahar
INSTAGRAM	pakkur_kurniawan	s.id/IGPAKKUR

PENGALAMAN PENELITIAN

No	Tahun	Judul Penelitian	Sumber	Jumlah
1	2022	Numerasi Kerajaan Kutai Martapura Masa Hindu Budha Abad ke IV Masehi di Kalimantan Timur	Hibah FKIP UNMUL	Rp. 7.500.000
1	2021	Profil Kemampuan Literasi Matematika Guru SMP Di Kota Samarinda	Hibah FKIP UNMUL	Rp. 25.000.000
2	2021	Literasi numerasi kerajaan kutai masa hindu-budha Abad ke v masehi di kalimantan timur (kajian etnomatematika)	Mandiri	-
3	2018	Penalaran Spasial Siswa pada Tahapan Operasional Formal menurut Piaget dalam memecahkan masalah Geometri	Hibah FKIP UNMUL	Rp. 7.500.000
4	2017	Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika TIMSS ditinjau dari Perbedaan *Gender*	Hibah FKIP UNMUL	Rp. 7.500.000

PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber	Jumlah
1	2021	Dosen Pembimbingan Lapangan Kampus Mengajar Angkata I tahun 2021	Kemendikbud LPDP	Rp. 5.800.000
2	2021	Penyuluhan orang tua dalam membimbing belajar matematika anak sekolah dasar di masa pandemi Covid-19 di kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai pInang Kota Samarinda	Hibah FKIP UNMUL	Rp. 5.000.000
3	2018	Program Matematika di PT. Sagatrade Murni (Manufacturers of Primary Cementing Equipment)	PT. Sagatrade Murni	Rp. 3.000.000
4	2017	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru SD Dinas Pendidikan Kabupaten Mahakam Ulu 2017	Depdiknas	Rp. 13.000.000

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL TERINDEKS

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Tahun/ Nomor
1	2021	Profil Kemampuan Literasi Matematika Guru SMP Di Kota Samarinda	Submit Jurnal Riset Pendidikan Matematika	
2	2019	Instrumentalist Teachers' Beliefs in Practicing Mathematical Problem Solving http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8538	Universal Journal of Educational Research	Vol. 7(12), pp. 2851 - 2856

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Tahun/ Nomor
3	2019	Profil Penalaran Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika TIMSS ditinjau dari perbedaan Gender https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/view/710	JPMI: Jurnal Pendidikan Matematika	vol. 4 no. 1 pp 36-41.
4	2019	Penalaran Spasial Siswa pada Tahapan Operasional Formal menurut Piaget dalam memecahkan masalah Geometri https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/137	PRIMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika	Vol 8 No 1 pp 21-26
5	2019	Pemahaman Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Pemecahan Masalah Dimensi Tiga http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/primatika/article/view/141	PRIMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika	Vol 8 No 2 pp 63-72

PENGALAMAN MENGIKUTI PELATIHAN

No	Tahun	**Nama** Kegiatan	Penyelenggara	Sebagai
1.	2021	Pelatihan Calon Asesor Sekolah/Madrasah	BAN S/M Prov Kaltim	Peserta
2	2021	Pembekalan asesor	BAN S/M Prov Kaltim	Peserta
3	2020	Pelatihan PRATIK BAIK pembelajaran untuk Dosen LPTK Mitra Universitas Mulawarman dan IAIN Samarinda	Tanoto Foundation	Peserta
4	2019	Pelatihan Penulisan Buku, Lembaga Penelitan dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Mulawarman	LPPM Universitas Mulawarman	Peserta
5	2019	Workshop Penulisan Proposal untuk mendapatakan Dana Luar Negeri Universitas Mulawarman	LPPM Universitas Mulawarman	Peserta
6	2019	Pelatihan Pembelajaran dan Budaya Baca di SMP dan MTs untuk Dosen-Dosen LPTK Mitra-Modul 1, Tanoto Foundation	Tanoto Foundation	Peserta
7	2019	Workshop dan Pelatihan Penyusunan Buku, STMIK Sentra Pendidikan Bisnis Airlangga Samarinda	STMIK Sentra Pendidikan Bisnis Airlangga	Peserta
8	2019	Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada Kurikulum Program Studi Berorientasi PIP Universitas Mulawarman	LP3M Universitas Mulawarman	Peserta

HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

No	Tahun	Nomor Aplikasi	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan
1	2021	EC00202164113	Karya Tulis Lainnya	Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat "Penyuluhan Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Matematika Anak Sekolah Dasar Di

				Masa Pendemi Covid-19 Di Kelurahan Gunung Lingai Kecamatan Sungai Pinang Kota Samarinda"

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 29 Desember 2021
Hormat saya,

Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

RAHMAT WINATA

Identitas Diri

Tempat, Tanggal Lahir:
Samarinda, 15 November 1989

NIDN:
0315118902

Google Scholar:
CLs-8LgAAAAJ

SINTA ID:
6643658

Kontak

Handphone:
0852 4786 5216

Email:
rahmat.winata2017@gmail.com

Pendidikan

- Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman
- Magister Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret

Pengalaman Kerja

- **Dosen STKIP Kusumanegara Jakarta** dari 11/2014 sampai 10/2015
- **Guru SMP Al-Azhar 10 Kembangan Jakarta** dari 12/2014 sampai 10/2015
- **Dosen STKIP Pamane Talino** dari 09/2015 sampai 02/2022
- **Dosen Universitas Palangka Raya** dari 03/2022 sampai sekarang

Pengalaman Penelitian

- Penggunaan Modul Statistika Berbasis Creative Problem Solving Terintegrasi Probing Promting Ditinjau Dari Stres Akademik
- Kemandirian Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring
- Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbantuan Google Classroom Masa Covid-19
- Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP
- The Arguments Of Mathematics Education Students To Solve Proof Problems
- Proses Pemecahan Masalah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP Pamane Talino

Pengalaman Pengabdian

- Pendampingan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Panti Asuhan Imanuel
- Penyelenggara Penguatan Konsep Matematika Dasar Pada Anak Usia Sekolah Dasar
- Penyelenggara Sukses Ujian Nasional SMA/SMK/MA se-Kabupaten Landak
- Ketua Pelaksana Bimbingan Belajar di Kampung Belajar Tanjung Selancar
- Ketua Pelaksana Program Latihan Tryout Matematika dan Pelatihan Komputer Persiapan UNBK Tingkat SMP se-Kabupaten Landak

Pemakalah Seminar Internasional

Pemakalah The IndoMS International Conference on Mathematics and Its Applications di Universitas Tanjungpura Tahun 2019

Daftar Hadir

TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema “Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur”.

Timestamps	Nama Lengkap	Jabatan	Instansi/Asal
11/30/2022 11:13:32	Ahmad Maulana Syafi'i	Dosen	UINSI Samarinda
11/30/2022 11:15:38	Apriliya Putri Arnida	Mahasiswa	Poltekes
12/1/2022 8:50:01	Firnanda Pradana Putra, M.Pd	Dosen	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 8:59:33	Maulida Ulfa Hidayah, M.Pd	Dosen	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:01:48	Nurul Fauziah	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris
12/1/2022 10:01:56	Ika Putri Rahmadani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:02:04	Ainin Nurqolbu	Mahasiswa	Uinsi Samarinda
12/1/2022 10:02:05	farah nabila nur azizah	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:02:14	Linda	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:02:15	Nur Amalia Syahrin	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:02:21	Cindy Nabilla Latliah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:02:25	Nur Afni Azizah	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:02:31	inur76003@gmail.com	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:02:42	Siti rahmah	Mahasiswa	Uinsi samarinda
12/1/2022 10:02:42	Maulida Asri Khairunisa	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:02:48	Melani Setia Wati	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:02:49	Maghfiratunnisa	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:02:52	Toni	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:02:52	Putri Jumiah	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:02:52	Qurrotu Ainii, S.Pd.	Alumni	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:02:56	Zaskia Afridha Nur Haqiqi	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:02:58	Akbar Saputra	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:03:09	Ilmayana	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:03:13	Fitri	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:03:22	Arif Nur Huda	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:03:25	Anisa Fadia	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris

12/1/2022 10:03:30	Ananda Dwi Rahmadani	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:03:32	Nur Izzatil Lahmi	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:03:32	CHOIRUNNISA	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:03:40	Fitria Nurul Hidayah	Dosen	UINSI Samarinda (FEBI)
12/1/2022 10:03:46	Ayu Sasadila Yuliana	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:03:54	Ani khoirunnisa	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:04:00	Isna Apriliani	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:04:05	Andi prasetya wibawa	Mahasiswa	Manajemen Pendidikan Islam
12/1/2022 10:04:07	Elsa Safira	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:04:11	Kiki Amelia	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:04:13	Imam Mustafa Syarif	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris
12/1/2022 10:04:13	Amalia Nabillah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:04:13	Bibian Adriani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:04:18	Muhamad Hairil Anwar	Mahasiswa	Universitas Islam negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:04:21	Muhammad Fathurrozi	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:04:23	Auliya kharisma Maharani	Mahasiswa	Uinsi Samarinda
12/1/2022 10:04:24	Muhammad Daffa Mubarak	Mahasiswa	Universitas Mulawarman
12/1/2022 10:04:30	Nur Agustus Fadila	Mahasiswa	Uinsi samarinda
12/1/2022 10:04:30	Ninda Reni Lestari	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:04:31	Zalwana	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:04:38	Noormiyanti	Mahasiswa	Universitas Islam negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI)
12/1/2022 10:04:42	Rafli Putra Pratama	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:04:45	Bibian adriani	Mahasiswa	Uinsi samarinda
12/1/2022 10:04:46	Haidir	Mahasiswa	Uinsi
12/1/2022 10:04:48	Muhammad Ikram Shiddiq	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:04:52	asmaul husna	Mahasiswa	uinsi samarinda
12/1/2022 10:04:53	Ikhwan Nuur Qolby	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:04:58	Gery Yudistira	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris
12/1/2022 10:04:58	Dina sarmila	Mahasiswa	UINSI

12/1/2022 10:05:02	Bayu Dewantoro	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris
12/1/2022 10:05:02	Dr. Suparni, S.Si.,M.Pd	Dosen	UIN Syahada Padangsidimpuan
12/1/2022 10:05:02	Lilis Widaryanti	Mahasiswa	UIN SAMARINDA
12/1/2022 10:05:05	Endah Winarni Usman	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:05:07	Muhammad Nur Khalis Majid	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:05:13	Nur fatimah	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:05:13	Dea Putri Wahdatul Adla	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:05:16	Fiqih Lukman Abid Syah Putra	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:05:19	Dita Ramadhani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:05:24	M. Najwan Mujaddid	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:05:29	Arif Fadillah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:05:33	Ahmad Ridho	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:05:38	Arfah Julayza Siregar	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan
12/1/2022 10:05:43	Nadiya Damayanti	Mahasiswa	UINSI samarinda
12/1/2022 10:05:47	Dea Oktafiana	Mahasiswa	Uinsi Samarinda
12/1/2022 10:05:47	Dwi Kasihani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:05:52	INA SARI	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:05:53	Soleh Nurhidayat	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:05:55	Aqsal marhogi	Mahasiswa	FKIP UNMUL
12/1/2022 10:06:03	Siti Hizratun Aulia	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:06:07	Afifah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:06:18	Agus Rullah	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:06:22	Faiza Nadila	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:06:29	Ismi Firdausi Putri Alifa	Mahasiswa	Manajemen Pendidikan Islam
12/1/2022 10:06:36	Elsa Sabrina	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:06:40	Nur Salmah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:06:43	Fani ovando	Mahasiswa	Universitas Negeri sultan aji Muhammad idris
12/1/2022 10:06:43	Alisa Nurhasanah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:06:49	Ghozi Rozaan Pranadhan	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

12/1/2022 10:06:51	Indah Fani Damayanti	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:06:51	Novita Fadhila	Mahasiswa	Uinsi samarinda
12/1/2022 10:06:54	M. Sabil Ihsan Jamil	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:06:56	Sabrina	Mahasiswa	Uinsi Samarinda
12/1/2022 10:06:58	Pratiwi Nurjannah	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:07:04	Riduan	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:07:24	Dea Oktafiana	Mahasiswa	Uinsi Samarinda
12/1/2022 10:07:28	Badriyatun Hasanah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:07:28	MUHAMMAD IQBAAL	Mahasiswa	UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
12/1/2022 10:07:34	Andi Isnaini Saleh	Mahasiswa	Universitas Mulawarman
12/1/2022 10:08:07	Karmila	Mahasiswa	Uinsi samarinda
12/1/2022 10:08:11	Dewi Ratna Fitriani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:08:13	Andrian Khoirul Ummah	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:08:16	Rismawati	Mahasiswa	UINSI SMD
12/1/2022 10:08:17	Eko wahyu utomo	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:08:19	Soleh Nurhidayat	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:08:20	Selvi Nur Anggreni	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:08:21	Noormiyanti	Mahasiswa	Universitas Islam negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI)
12/1/2022 10:08:25	Dina Sarmila	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:08:38	Muhamad Hairil Anwar	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:08:44	Dita Ramadhani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:08:51	Aprilia Nur Hidayah	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:09:04	Siti Nurhasanah	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:09:16	Muhammad Eka Nur Hakim	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:09:36	Nunuk Misnawati, S. Pd	Guru Mtk	MTs Darul Ihsan Samarinda
12/1/2022 10:09:55	Marjuan	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:09:57	Muhammad Fathurrozi	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:10:03	Nur Lolita	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:10:04	BAMBANG SUTYONO	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA

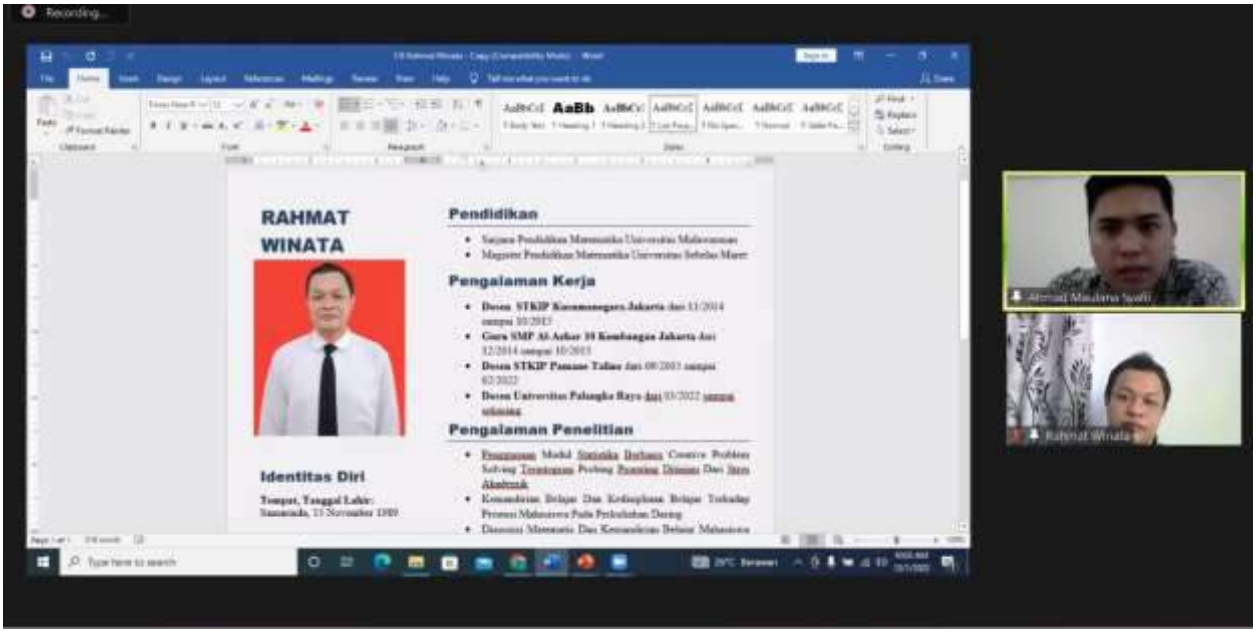
12/1/2022 10:10:07	MIRNA WATI	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:10:10	Jumiati	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:10:35	Amanda Luthfiah	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:10:40	Anisa Dwiyana. S	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:11:20	Nur Ghesthania	Mahasiswa	Uinsi Samarinda
12/1/2022 10:12:45	Andakwanita	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:13:03	Patmawati	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:13:11	Putri Alfiana	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:14:14	Wiwin Setiani (NIM: 2111306005)	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:14:18	Norlita	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:14:19	Ahmad Hutami	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:15:26	Devita Marrella	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:16:41	Muhammad Eka Nur Hakim	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:17:06	Randa	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:17:16	Yulian Widya Saputra	Dosen	Universitas Mulawarman
12/1/2022 10:18:02	Asmaul Khoiriah Hutauruk	Mahasiswa	Motivasi
12/1/2022 10:18:03	Tata Maftuhatul Fajriyah	tatamaftuhatul@gmail.com	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:18:17	Melani Setia Wati	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:18:21	Agnestina Dokko Lewar	Mahasiswa	Universitas Mulawarman
12/1/2022 10:18:29	Dwi Kasihani	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:18:49	Lucky Nurfuahdianty	Guru	MA MA'ARIF NU 1 SAMARINDA
12/1/2022 10:19:09	Asmaul Khoiriah Hutauruk	Mahasiswa	Motivasi
12/1/2022 10:19:12	Yosinta Sari	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:20:12	Miftahussurur Zaenudin Putri	Mahasiswa	Universitas Islam negeri Sultan aji Muhammad Idris samarinda
12/1/2022 10:21:40	Siti Nurhasanah	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:21:45	AURA ADHA WULANDARI	Mahasiswa	UNIVERSITAS PALANGKARAYA
12/1/2022 10:22:07	Nurlinda Tri Muliani	Mahasiswa	Universitas Mulawarman
12/1/2022 10:22:16	Dr. Suparni, S.Si.,M.Pd	Dosen	UIN Syahada Padangsidimpuan
12/1/2022 10:22:22	NUR FATHAILLAH PAJRIN	Mahasiswa	UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

12/1/2022 10:22:38	SALMAN, S.Pd., Gr.	GURU	SMA Negeri 2 Tenggarong Seberang
12/1/2022 10:23:02	YUNI KARTIKA ZULIDA	Mahasiswa	UIN SYAHADAH PADANGSISIDIMPUAN
12/1/2022 10:23:13	Ibnu Wahyu Surya	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:24:02	Patmawati	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:24:09	ASTINANTA BR TARIGAN	Mahasiswa	UNIVERSITAS PALANGKARAYA
12/1/2022 10:24:14	Arif Nur Huda	Mahasiswa	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:24:21	Muhammad Mufrizal	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:24:26	Nurwati	Dosen	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:25:17	Nia Isnawati	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:25:29	Anisa satya devi	Mahasiswa	UIN Samarinda
12/1/2022 10:25:51	Maulida Asri Khairunisa	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:26:37	Indra Puji Astuti, M.Pd	Dosen	Universitas PGRI Madiun
12/1/2022 10:26:39	Muhanmad Hafizh Naufal Yahya	Mahasiswa	FKIP Universitas Mulawarman
12/1/2022 10:26:55	Arizka Putri Wulandari	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:27:07	TAMARA	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 10:27:30	Irma Yuliani,S.E,M.Si	Dosen	UINSI
12/1/2022 10:29:01	Muhammad Syawalman Anwar	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:29:25	Siti Hairima	Mahasiswa	UINSI Samarinda
12/1/2022 10:35:54	Ainin Nurqolbu	Mahasiswa	uinsi
12/1/2022 10:38:25	Dista savhira	Mahasiswa	UINSI
12/1/2022 10:41:22	Dr. Khusnul Khotimah, M.Si	Dosen	UINSI
12/1/2022 10:42:28	Husnul Khotimah, M.Pd	Dosen	Universitas Balikpapan
12/1/2022 10:45:38	Siti Maulidah, S.PdI, M.Pd	Dosen	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 10:58:06	Devita Marrella	Mahasiswa	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 11:36:01	Ishmatul Maula, M.Pd	Dosen	Universitas Islam Aji Muhammad Idris Samarinda
12/1/2022 11:36:22	Laela Anggraini	Mahasiswa	UINSI SAMARINDA
12/1/2022 11:45:24	M. NUR ATDENI SADIKIN	Mahasiswa	UINSI Samarinda

Dokumentasi

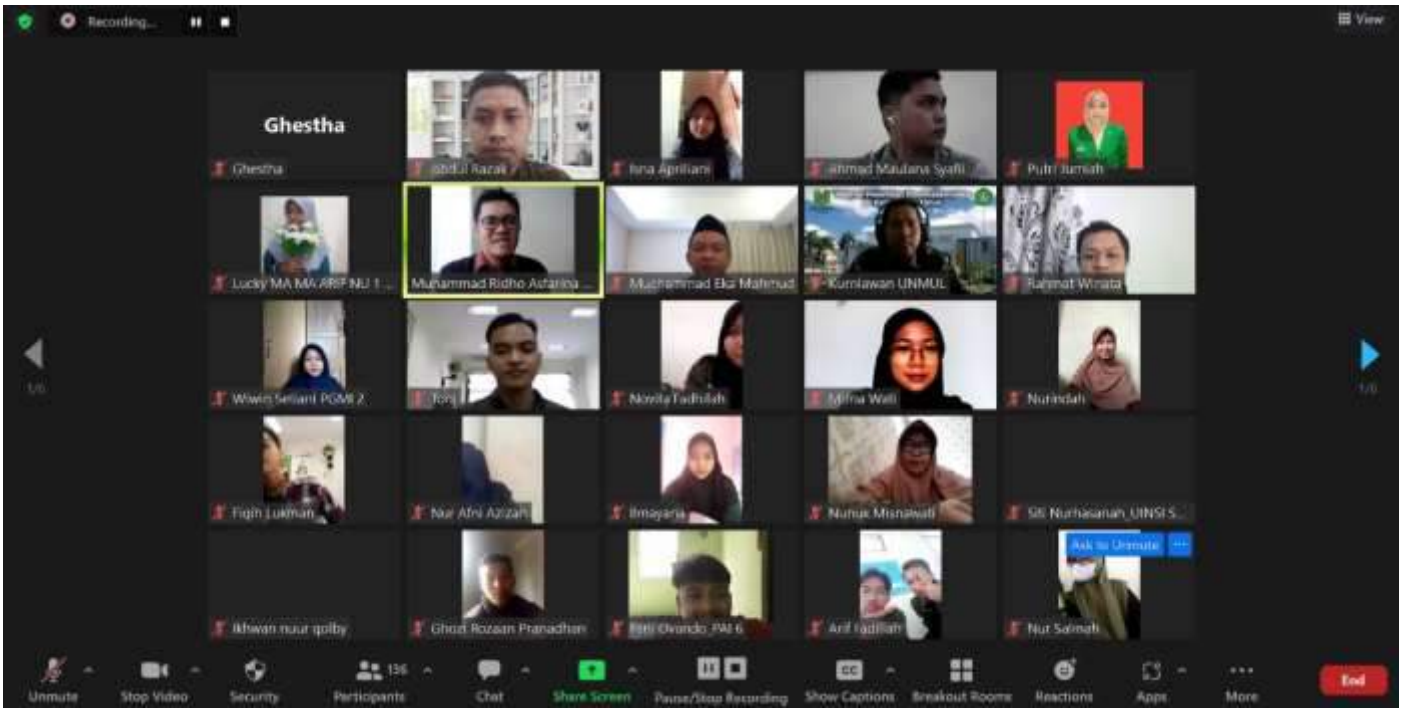
TAMA Series 2 Webinar Nasional dengan Tema “Potensi Penelitian RnD & Etnomatematika di Kalimantan Timur”

Sambutan dan Membuka Acara oleh Dekan FTIK UINSI Samarinda Bapak Dr. Muchammad Eka Mahmud, M.Ag

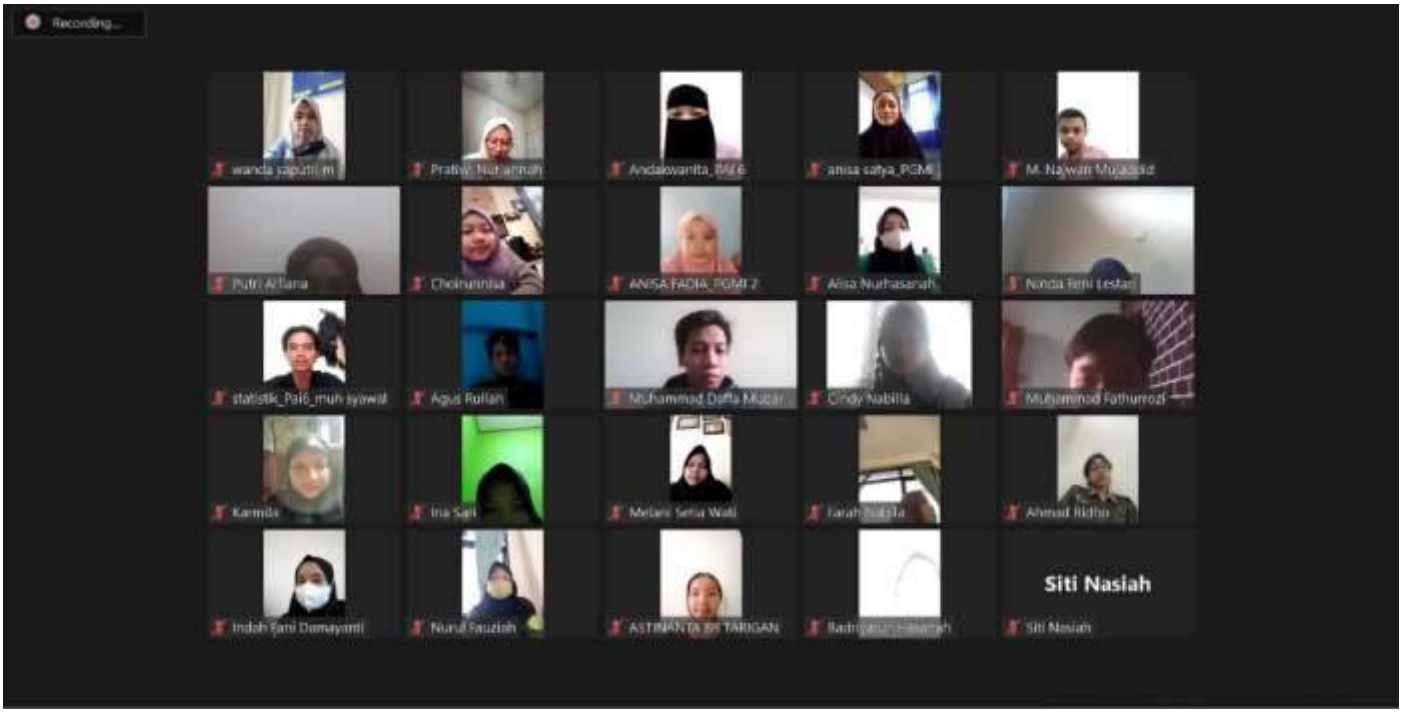


Penyampaian Materi oleh Bapak Rahmat Winata, M.Pd dari Universitas Palangkaraya dengan judul, “Potensi Penelitian R&D Pendidikan Matematika”.

Penyampaian Materi oleh Bapak Kurniawan, M.Pd dari Universitas Mulawarman dengan judul, “Potensi Penelitian Etnomatematika di Kalimantan Timur”.



Dokumentasi Peserta Kegiatan



Dokumentasi Peserta Kegiatan

Moderator oleh Bapak Ahmad Maulana Syafi'I, M.Si dari UINSI Samarinda