

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)  
DAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
IAIN SAMARINDA  
2015 - 2034**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SAMARINDA TAHUN 2015**



## BAB 1 KERANGKA PENGEMBANGAN

### A. Rencana Induk Pengembangan (RIP)

Rencana Induk Pengembangan (RIP) IAIN Kalimantan Timur sebagai kerangka pengembangan jangka panjang adalah menuju pusat kajian pengembangan masyarakat di Asia. Dengan meletakkan dasar cita-cita ini, IAIN Kalimantan Timur memiliki komitmen untuk mengembangkan lembaga pendidikan tinggi Islam kelas Asia. Pusat kajian pengembangan masyarakat di Asia ini, dibuktikan dengan mendapatkan pengakuan global, yang ditandai dengan reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi dosen yang tinggi, rasio dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan dosen asing yang cukup.

Kerangka kebijakan IAIN Samarinda Kalimantan Timur dalam merumuskan visi, misi dan programnya merujuk kepada berbagai dokumen renstra sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi yang berbanding lurus dengan tuntutan terhadap penguatan posisi strategis (*strategic positioning*) perguruan tinggi. Dalam berbagai dokumen perencanaan tersebut, perguruan tinggi ditempatkan sebagai garda terdepan dalam proses peningkatan daya saing bangsa dalam kancah internasional. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju asia menjadi sangat relevan.

Dalam merespon kebijakan tersebut, IAIN Samarinda Kalimantan Timur telah merumuskan visi, misi dan tujuannya dalam beberapa tahap (*milestones*) yang pada akhirnya diharapkan akan mengantarkan IAIN Samarinda Kalimantan Timur menjadi salah satu pusat kajian pengembangan masyarakat di Asia pada tahun 2034. Perumusan visi, misi



dan tujuan yang berorientasi pada pengembangan masyarakat di Asia tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, tetapi juga didorong oleh cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat.

Sebagai strategi dalam rangka merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka panjang IAIN Samarinda Kalimantan Timur disusun dalam 4 (empat) destinasi dan capaian (*milestones*) sebagai berikut:

Gambar : Capaian Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur Tahun ke Depan



### 1. Penguatan Kelembagaan Pasca Alih Status STAIN ke IAIN (2015-2019)

Tahap ini difokuskan pada penguatan kelembagaan internal pasca alih status STAIN menjadi IAIN Samarinda, penguatan kelembagaan



diarahkan pada upaya penguatan akreditasi institusi dan program studi yang mencakup:

- a. Evaluasi pencapaian visi, misi, tujuan dan strategi IAIN Samarinda.
- b. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
- c. Penguatan Mutu sistem penerimaan mahasiswa baru dan alumni
- d. Penguatan Sumber daya manusia (SDM) berupa percepatan guru besar, studi lanjut S3, kenaikan pangkat dan penguatan kompetensi tenaga kependidikan.
- e. Pengembangan kurikulum dan pembelajaran berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), serta penciptaan suasana akademik yang kompetitif
- f. Pengalokasian keuangan, sarana dan prasarana berbasis Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)
- g. Penguatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat bagi dosen yang berskala nasional dan internasional
- h. Peningkatan publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional dan internasional
- i. Peningkatan kerjasama tridharma perguruan tinggi tingkat nasional dan internasional
- j. Persiapan transformasi kelembagaan alih status dari IAIN Samarinda menjadi UIN Kalimantan Timur.

## **2. Transformasi Kelembagaan (Alih Status IAIN menjadi UIN Kalimantan Timur (2020- 2024)**

Tahap ini difokuskan pada penguatan internal dan pembangunan karakter kelembagaan untuk transformasi kelembagaan (Alih status dari IAIN menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur. Penguatan kelembagaan diarahkan pada aspek tata kelola kelembagaan dan keuangan, sebagai bentuk transformasi dari perguruan tinggi



berbasis pengajaran (*teaching university*) menjadi perguruan tinggi berbasis pengembangan masyarakat (*community development*).

### **3. Pusat Kajian Pengembangan Masyarakat di Indonesia (2025- 2029)**

Tahap ini difokuskan pada aspek substansi akademik melalui pengembangan budaya penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan penguatan kerangka integrasi keilmuan. Selanjutnya dosen dan peneliti dari luar akan diundang untuk mendampingi para peneliti lokal agar bisa memperbanyak penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dilanjutkan dengan mensubmitnya ke jurnal-jurnal Penelitian dan Pengabdian ilmiah yang terindeks dan bereputasi.

Keberhasilan tahap ini, ditandai semakin besarnya kontribusi sumber dana penelitian dari non-APBN, merata dan meningkatnya kualifikasi dosen dalam penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta semakin meningkatnya secara signifikan publikasi ilmiah pada jurnal internasional, serta meningkatnya sitasi karya ilmiah sivitas akademik Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur. Jika ini tercapai, maka bisa menempatkan Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur menjadi 100 perguruan tinggi terbaik di Indonesia dalam penelitian, pengabdian kepada masyarakat serta publikasi indeksasi scopus.

### **4. Pusat Kajian Pengembangan Masyarakat di Asia Tenggara (2030-2034)**

Tahap ini difokuskan pada peningkatan kualifikasi sumber daya manusia demi memperkuat kualitas riset, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi internasional. Pada tahap ini pengembangan diorientasikan pada peningkatan kualitas dan kuantitas penyelenggaraan riset, rekognisi dosen, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi pada berbagai disiplin ilmu yang didasarkan pada



paradigma integrasi keilmuan dan keislaman, maupun riset-riset *hard science* lainnya.

Pada tahap ini juga, lembaga akan mengundang mahasiswa-mahasiswa post-doctoral yang bereputasi internasional untuk berkolaborasi dengan dosen maupun mahasiswa tingkat magister Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur untuk menghasilkan berbagai publikasi ilmiah yang berkualitas internasional. Tema-tema riset dan pengabdian akan diperluas agar bisa masuk ke ranah pengguna (*user*) serta penerima manfaat riset bisa dipetakan.

Keberhasilan tahap ini ditandai dengan semakin meningkat signifikan jumlah publikasi internasional dosen dalam jurnal berindeks dan meningkat nya jumlah kolaborasi riset dan pengabdian internasional di dalam dan di luar negeri. Sehingga Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur mampu menembus peringkat 200 perguruan tinggi terbaik di asia tenggara.

##### **5. Pusat Kajian Pengembangan Masyarakat di Asia (2035-2039)**

Tahap ini difokuskan pada penciptaan inovasi-inovasi baru yang *applicable* dan *marketable* dengan industri dan masyarakat pengguna lainnya. Inovasi-inovasi berbasis riset dan pengabdian tersebut menjadi sumber daya ekonomi demi kelangsungan dan kesinambungan perguruan tinggi dalam jangka panjang.

Untuk itu, tahap ini juga akan mengundang peneliti dan penemu internasional untuk terus berkolaborasi dengan akademisi/peneliti kampus untuk menghasilkan beragam temuan yang bisa diserap industri. Karena keberhasilan tahap ini, ditandai dengan banyaknya penemuan-penemuan yang menjadi terobosan atau solusi bagi kemajuan industri dan sosial, serta meningkat signifikan produk-produk hasil riset yang ber-HaKI. Pada tahap ini Universitas Islam Negeri (UIN) 

Kalimantan Timur masuk dalam jajaran 200 perguruan tinggi terbaik di asia.



## **BAB II**

### **RENCANA STRATEGIS 2020-2024**

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Kalimantan Timur. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Kalimantan Timur tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Kalimantan Timur adalah :

#### **“Universitas Islam yang Unggul dalam Pengembangan Masyarakat”**

Adapun perumusan visi, dijabarkan menjadi dua aspek:

1. **Unggul**, dimaknai dengan memiliki kelebihan, kekhasan, keutamaan dan ciri khusus yang terdepan, kompetitif, dan pelopor. Unggul dalam hal ini adalah Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur memiliki kelebihan, kekhasan dan ciri khusus yang membedakannya dengan universitas lain, di dalam maupun luar negeri. Dengan demikian, Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur diharapkan akan menjadi Universitas yang mampu bersaing secara nasional dan internasional, menjadi pelopor dalam hal kajian keislaman, keilmuan dan metodologi.
2. **Pengembangan Masyarakat**, dimaknai sebagai rencana dan pengaturan mengenai model sasaran, strategi pencapaian dan evaluasi serta keberlanjutan yang dijadikan dasar dalam membangun kehidupan masyarakat yang berkualitas dalam berbagai aspek kehidupan, meliputi;  
a) aspek sosial keagamaan; b) kesehatan masyarakat; c) pendidikan; d) ekonomi; e) keamanan; f) pertambangan; g) pertanian; dan lain-lain.  
Landasan filosofis pengembangan masyarakat adalah; a) fungsi pendidikan bukan hanya pada tataran bagaimana menjaga, memelihara dan mewariskan teori, prinsip, dalil, paradigma, nilai, budaya dan keterampilan melalui pendidikan dan pengajaran yang dielaborasi dalam



kurikulum subjek akademik atau *teaching university*; b) pendidikan bukan juga hanya mengembangkan bakat minat dan kecakapan hidup (*life skill*) mahasiswa; c) pendidikan harus bisa menjadi agen perubahan masyarakat ke arah yang lebih baik (*social reconstruction*).

Konsep dasar pendidikan rekonstruksi selalu berorientasi pada masa lalu untuk masa depan. Prinsip utamanya adalah manusia sebagai makhluk sosial, hidup bersama dan bekerja sama. Pendidikan berperan memperbaiki kehidupan masyarakat ke arah yang lebih baik. Lembaga pendidikan berfungsi sebagai pintu masuk dan agen perubahan masyarakat. Oleh karenanya, pendidikan seharusnya berperan menyiapkan lulusan sebagai warga masyarakat yang berkualitas.

Adapun Misi Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur, dijabarkan sebagai berikut:

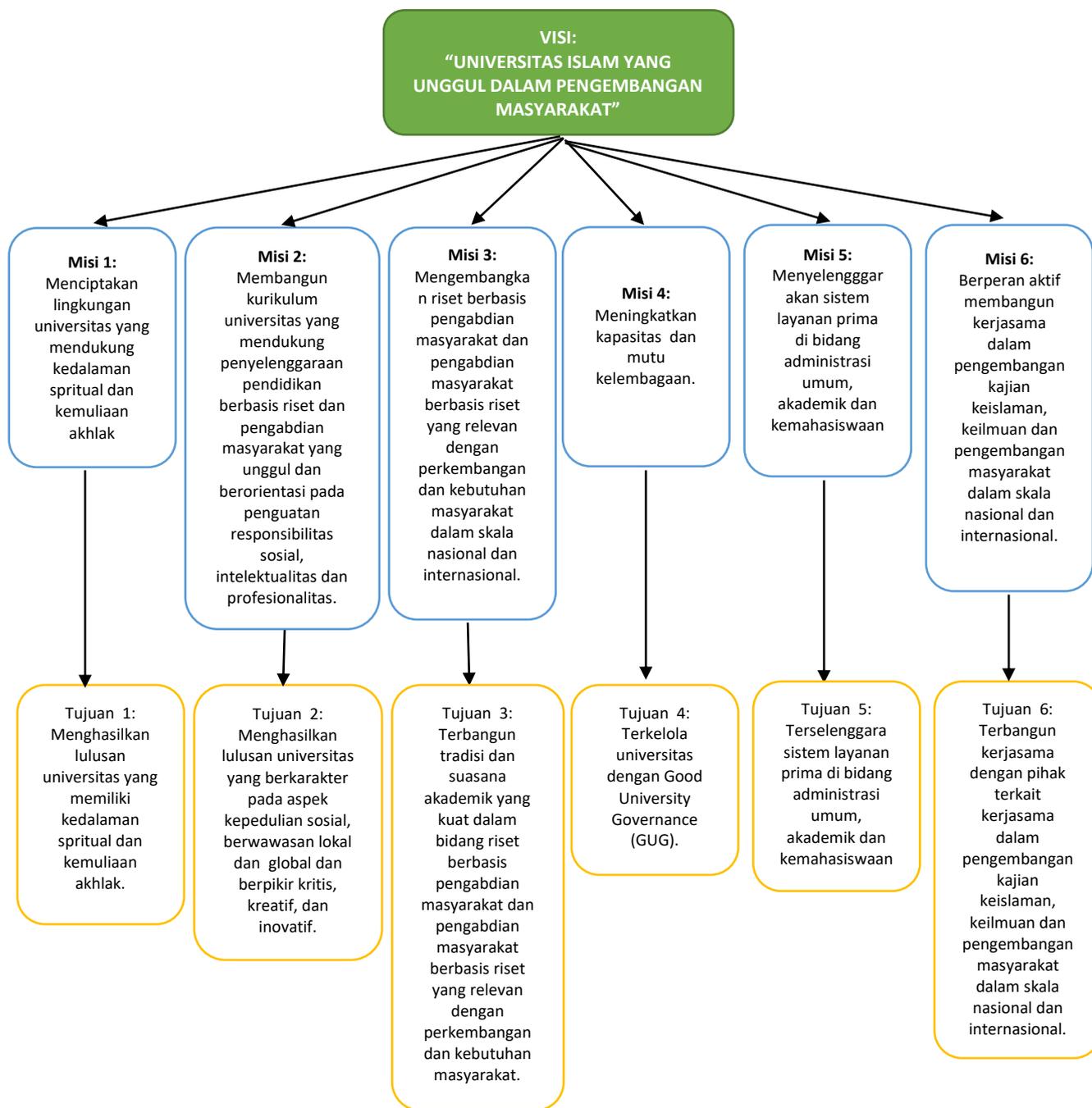
1. Menciptakan lingkungan universitas yang mendukung kedalaman spritual dan kemuliaan akhlak.
2. Membangun kurikulum universitas yang mendukung penyelenggaraan pendidikan berbasis riset dan pengabdian masyarakat yang unggul dan berorientasi pada penguatan responsibilitas sosial, intelektualitas dan profesionalitas.
3. Mengembangkan riset berbasis pengabdian masyarakat dan pengabdian masyarakat berbasis riset yang relevan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat dalam skala nasional dan internasional.
4. Meningkatkan kapasitas dan mutu kelembagaan.
5. Menyelenggarakan sistem layanan prima di bidang administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan.
6. Berperan aktif membangun kerjasama dalam pengembangan kajian keislaman, keilmuan dan pengembangan masyarakat dalam skala nasional dan internasional.



Sedangkan Tujuan Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur, sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan universitas yang memiliki kedalaman spritual dan kemuliaan akhlak.
2. Menghasilkan lulusan universitas yang berkarakter pada aspek kepedulian sosial, berwawasan lokal dan global dan berpikir kritis, kreatif, dan inovatif.
3. Terbangun tradisi dan suasana akademik yang kuat dalam bidang riset berbasis pengabdian masyarakat dan pengabdian masyarakat berbasis riset yang relevan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat.
4. Terkelola universitas dengan *Good University Governance* (GUG).
5. Terselenggara sistem layanan prima di bidang administrasi umum, akademik dan kemahasiswaan.
6. Terbangun kerjasama dengan pihak terkait kerjasama dalam pengembangan kajian keislaman, keilmuan dan pengembangan masyarakat dalam skala nasional dan internasional.

**Gambar : Visi, Misi dan Tujuan Strategis Renstra  
Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur 2020-2024**



### 1. Pengembangan Kelembagaan dan Pemerataan Layanan Akses Bermutu

Untuk pengembangan kelembagaan dan pemerataan layanan akses yang bermutu diperlukan upaya dengan cara transformasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda menjadi Universitas Islam Negeri (UIN)



Kalimantan Timur. Transformasi ini penting untuk dilakukan karena beberapa alasan berikut:

- 1) Sebagai respon atas percepatan modernisasi;
- 2) Sebagai salah satu upaya pemerintah dan umat Islam untuk menyediakan akses Pendidikan yang seluas-luasnya bagi masyarakat;
- 3) Sebagai bentuk dukungan kepercayaan masyarakat terhadap Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur yang semakin meningkat;
- 4) Sebagai upaya perguruan tinggi agar tetap eksis dan *survive* di tengah problematika masyarakat yang semakin kompleks;
- 5) Sebagai upaya terencana dalam mengembangkan konsep dan integrasi keilmuan;
- 6) Secara historis KALTIM dan KALTARA memiliki 5 situs kerajaan Islam (Kerajaan Islam Kutai Kartanegara, Kerajaan Sadurangas Paser, Kesultanan Bulungan, Kerajaan Gunung Tabur dan Kerajaan Sambaliung Berau) yang perlu dilestarikan melalui pendirian Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur.
- 7) Secara ideologis KALTIM dan KALTARA masyarakatnya mayoritas muslim (82%).
- 8) Secara politis, kelembagaan Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur memiliki peran strategis dalam proses pengambilan kebijakan pemerintahan.
- 9) Secara sosial budaya, masyarakat KALTIM dan KALTARA merupakan masyarakat agamis yang multi-etnis dan perlu dinaungi, dijaga dan dikembangkan melalui peran Tridharma perguruan tinggi.
- 10) Secara geografis, Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur terletak di ibukota provinsi Kalimantan Timur dan merupakan representasi dari perguruan tinggi keagamaan Islam negeri di dua provinsi yakni KALTIM dan KALTARA.

Transformasi kelembagaan IAIN Samarinda menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur ini tentu saja diiringi dengan penambahan dan pengembangan Fakultas dan Program Studi. Adapun proyeksi pengembangan tersebut sebagai berikut:

No.	NAMA FAKULTAS/PRODI	JENJANG
1	<b>FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI</b>	
	1. Prodi Teknik Informatika 2. Prodi Ilmu Falaq dan Astronomi	Strata 1 Strata 1
2	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK</b>	
	1. Prodi Hubungan Internasional 2. Prodi Ilmu Politik	Strata 1 Strata 1
3	<b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN</b>	
	1. Prodi Keperawatan	Strata 1
	2. Prodi Kesehatan Masyarakat	Strata 1
	3. Prodi Farmasi	Strata 1
4	4. Prodi Ilmu Gizi	Strata 1
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b>	
	1. Prodi Tadris Matematika	Strata 1
	2. Prodi Tadris Biologi	Strata 1
	3. Prodi Tadris Fisika	Strata 1
4. Prodi Tadris Bahasa Inggris	Strata 1	
5. Prodi Pendidikan Agama Islam	Strata 1	
6. Prodi Manajemen Pendidikan Islam	Strata 1	
7. Prodi Pendidikan Bahasa Arab	Strata 1	
8. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Strata 1	
9. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah	Strata 1	
5	<b>FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM</b>	
	1. Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Strata 1
	2. Prodi Hukum Keluarga (Akhwal Syakhsyiyah)	Strata 1
	3. Prodi Hukum Tata Negara	Strata 1
4. Prodi Ilmu Hukum		
6	<b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH</b>	
	1. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	Strata 1
	2. Prodi Manajemen Dakwah	Strata 1
3. Prodi Bimbingan Dan Konseling Islam	Strata 1 Strata 1	
7	<b>FAKULTAS USHULUDDIN</b>	
	1. Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2. Prodi Ilmu Hadis	Strata 1 Strata 1



No.	NAMA FAKULTAS/PRODI	JENJANG
	3. Prodi Aqidah dan Filsafat	Strata 1
<b>8</b>	<b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</b> 1. Prodi Ekonomi Syariah 2. Prodi Perbankan Syariah 3. Prodi Akuntansi Syariah 4. Prodi Manajemen Bisnis Islam 5. Prodi Manajemen Haji dan Umroh	Strata 1 Strata 1 Strata 1 Strata 1 Strata 1
<b>9</b>	<b>FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA</b> 1. Prodi Bahasa dan Sastra Arab 2. Prodi Ilmu Perpustakaan	Strata 1 Strata 1
<b>10</b>	<b>PROGRAM PASCA SARJANA</b> 1. Prodi Pendidikan Agama Islam 2. Prodi Manajemen Pendidikan Islam 3. Prodi Hukum Keluarga (Akhwal Syakhsyiyah) 4. Prodi Ekonomi Syari'ah 5. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam 6. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 7. Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir 8. Prodi Pendidikan Bahasa Arab 9. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 10. Prodi Hukum Islam	

**Untuk pemerataan layanan akses bermutu diperlukan:**

1. Ketersediaan lahan untuk pengembangan Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur
2. Ketersediaan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar-mengajar, seperti gedung kuliah yang memadai sesuai dengan jumlah Fakultas dan Prodi, Laboratorium, dan sebagainya.
3. Ketersediaan jumlah SDM yang memadai, ketercukupan dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan rasio.

## 2. Pengembangan Perguruan Tinggi yang Sehat Berbasis Penerapan *Good University Governance (GUG)*

Pengembangan perguruan tinggi yang sehat berlandaskan pada penerapan *Good University Governance (GUG)* di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur:

Pengembangan perguruan tinggi yang sehat berlandaskan pada penerapan <i>Good University Governance</i>							
Transformasi kelembagaan ke UIN Kaltim	Menyediakan sistem kinerja kepemimpinan	Meningkatkan budaya mutu berbasis SMM ISO pada seluruh aspek bidang	Menguatkan Integrasi penyusunan program dan anggaran	Menguatkan sistem keuangan dan anggaran	Optimalisasi pembiayaan dan pendanaan dalam pengembangan bisnis dan entrepreneurship	Meningkatkan kualitas akuntansi dan pelaporan keuangan	Menguatkan sistem pengawasan dan pengendalian internal

### Transformasi kelembagaan menjadi PTN Badan Hukum

Transformasi IAIN Samarinda ke Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur dengan program:

- 1) Penyediaan Sistem Tata Kelola Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur yang bisa diakses publik;
- 2) Pengusulan Transformasi PTN Badan Hukum; dan
- 3) Penyediaan Gugus Tugas untuk mengakselerasi transisi RM ke PTN Badan Hukum.

### Menyediakan sistem kinerja kepemimpinan

Sistem kinerja pimpinan dapat disediakan dengan program:

- 1) Peningkatan kualitas capaian Kontrak Kinerja Rektor,
- 2) Penyediaan sistem IKU Universitas dan Fakultas; dan
- 3) Peningkatan kualitas Forum Evaluasi Kinerja (FEK) seluruh pimpinan



### **Meningkatkan budaya mutu berbasis SMM ISO pada seluruh aspek bidang**

Peningkatan budaya mutu dalam kerangka ISO dapat dilaksanakan dengan program:

- 1) Peningkatan kualitas Standar Pelayanan Minimal pada kerangka SMM ISO dalam berbagai lini layanan; dan
- 2) Optimalisasi pengawasan penerapan dan kinerja SMM ISO.

### **Menguatkan integrasi penyusunan program dan anggaran**

Penguatan integrasi penyusunan program dapat terwujud dengan program:

- 1) Pengelolaan SOP dan mekanisme penganggaran berbasis program dan kinerja; dan
- 2) Peningkatan kapasitas transparansi dalam perencanaan dan penganggaran

### **Menguatkan sistem keuangan dan anggaran**

Sistem keuangan dan anggaran yang lebih baik dapat terealisasi dengan program:

- 1) Pengelolaan SOP dan mekanisme pelaksanaan anggaran yang transparan dan terevaluasi;
- 2) Peningkatan sistem pengendalian keuangan;
- 3) Efisiensi dan efektivitas pengelolaan anggaran; dan
- 4) Mengembangkan sistem keuangan dan anggaran terpadu.

### **Optimalisasi pembiayaan dan pendanaan dalam pengembangan bisnis dan *entrepreneurship***

Demi terwujudnya sasaran optimalisasi pembiayaan dan pendanaan dalam pengembangan bisnis dan *entrepreneur-ship* dilakukan dengan program:

- 1) Pengembangan unit-unit bisnis yang ada dalam pengelolaan lembaga;
- 2) Pengintegrasian Manajemen Unit Bisnis;
- 3) Pengelolaan Unit Bisnis oleh manajemen profesional yang *profitable*; dan

- 4) Peningkatan Kualitas Rasio Operasional.

#### **Meningkatkan kualitas akuntansi dan pelaporan keuangan**

Sasaran meningkatkan kualitas akuntansi dan pelaporan keuangan dilakukan dengan program:

- 1) Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi dan Pelaporan;
- 2) Peningkatan kualitas publikasi dan pengungkapan laporan keuangan; dan
- 3) Pengakuan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel oleh Lembaga Eksternal.

#### **Menguatkan sistem pengawasan dan pengendalian internal**

Demi terwujudnya sasaran penguatan sistem pengawasan dan pengendalian internal dengan program:

- 1) Optimalisasi sistem pengawasan, audit dan pengendalian berbasis resiko dan
- 2) Sosialisasi sistematis kepada civitas akademika mengenai proses pengawasan dan pengendalian internal.

### **3. Penguatan Penjaminan Mutu Pendidikan**

Perguruan Tinggi yang bermutu yaitu pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan ilmu pengetahuan dan / atau teknologi yang berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Untuk mendapatkan pendidikan tinggi yang bermutu tersebut diperlukan Sistem Penjaminan Mutu yang terencana dan berkelanjutan. Sehingga mutu pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur paling tidak mampu mencapai standar Dikti, bahkan selanjutnya diharapkan bisa melampauinya, dengan demikian terciptalah budaya mutu di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur. Untuk mencapai itu semua diperlukan Sistem Penjaminan Mutu (SPM) melalui tahapan-tahapan, mulai dari tahap Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi,



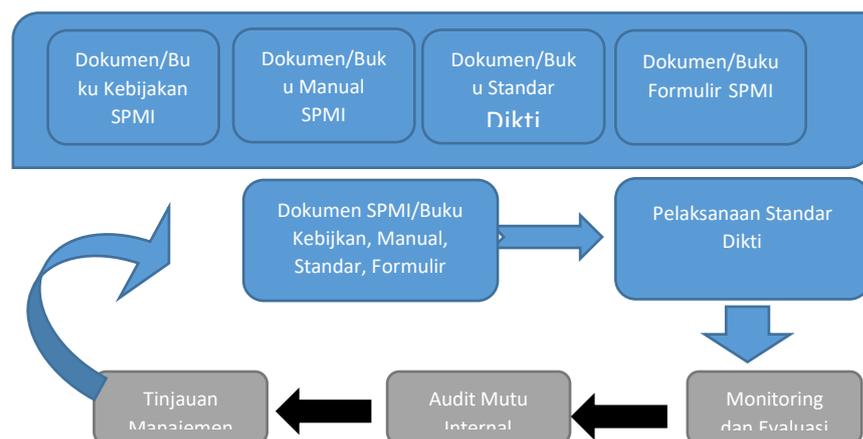
Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) Standar di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur.

Sistem Penjaminan Mutu terdiri atas; 1) Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur sendiri; 2) Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi oleh Ban-PT, LAM, dan atau Badan Akreditasi Internasional' dan 3) Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti) yang dikelola oleh Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur dan Kemenristekdikti, sebagai sumber data dan informasi implementasi SPMI dan SPME.

Standar yang ada di UIN Kalimantan Timur meliputi: Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Visi, Misi, Tujuan dan Strategi, Standar Kemahasiswaan, Standar Kerjasama dan Standar Sarana Prasarana dan Keuangan. Standar pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur merujuk kepada Standar Nasional Pendidikan yang meliputi : Standar dalam bidang akademik, dan standar dalam bidang non akademik, ditambah dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan.

Untuk mengawal mutu secara internal (SPMI) di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur dilakukan Audit Mutu Internal (AMI) secara terencana dan berkelanjutan. AMI ini dilakukan sebagai bentuk Evaluasi terhadap pelaksanaan standar pendidikan tinggi.

#### Garis besar Proses SPMI



#### Tujuan Audit Mutu Internal

1. Memastikan SPMI memenuhi standar / regulasi
2. Memastikan implementasi SPMI sesuai dengan standar / sasaran / tujuan
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan SPMI
4. Mengidentifikasi peluang perbaikan SPMI

Manfaat Audit Mutu Internal adalah membantu Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Memverifikasi tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai regulasi
2. Memantau kesesuaian pencapaian tujuan/pelaksanaan dengan standar
3. Menjamin akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Menemukan ruang perbaikan dalam rangka mengurangi risiko PT adalah; Risiko Kualitas, Risiko Hukum, Risiko Keuangan, Risiko Strategik, Risiko Kepatuhan, Risiko Operasional dan Risiko Reputasi

#### 4. Peningkatan Prestasi Mahasiswa bidang Akademik dan Non Akademik Tingkat Nasional dan Internasional

Peningkatan Prestasi Mahasiswa bidang Akademik dan Non Akademik Tingkat Nasional dan Internasional, di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur:

Peningkatan Prestasi Mahasiswa bidang Akademik dan Non Akademik Tingkat Nasional dan Internasional			
Meningkatkan kualitas dan kapasitas kegiatan kemahasiswaan	Peningkatan mutu dan tata kelola lembaga kemahasiswaan	Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam berbagai bidang kegiatan	Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa

### **Meningkatkan kualitas dan kapasitas kegiatan kemahasiswaan.**

Upaya ini dilakukan melalui berbagai kegiatan antara lain:

- 1) pelatihan *life skill*,
- 2) pengembangan kegiatan keilmuan dan
- 3) diklat keprotokoleran mahasiswa.

### **Peningkatan mutu dan tata kelola lembaga kemahasiswaan.**

Upaya ini dilakukan melalui berbagai program kegiatan antara lain:

- 1) pengembangan sistem audit mutu kelembagaan mahasiswa,
- 2) penggalangan kerjasama dengan lembaga mahasiswa tingkat dunia dan
- 3) pelatihan peningkatan mutu kemahasiswaan.

### **Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam berbagai bidang kegiatan.**

Ada beberapa program kegiatan yang dilakukan untuk menunjang kegiatan ini, antara lain:

- 1) partisipasi dalam kegiatan akademik dan non akademik,
- 2) pelestarian kegiatan lingkungan, dan
- 3) kepedulian terhadap bencana.

### **Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa.**

Program ini dilakukan melalui:

- 1) penyediaan beasiswa mahasiswa berprestasi bidang akademik, seni-budaya dan olah raga,
- 2) asuransi kesehatan dan asuransi jiwa,
- 3) bantuan sosial untuk mahasiswa,
- 4) penyediaan layanan kesehatan bagi mahasiswa
- 5) penyediaan layanan bimbingan konseling
- 6) penyediaan layanan bimbingan karir
- 7) penyediaan layanan kewirausahaan

## 5. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran dalam Dunia Global

Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran dalam dunia global		
Penguatan dan pemantapan eksistensi Fakultas/Program Studi.	Peningkatan kualitas pembelajaran.	Peningkatan sarana dan prasana pendidikan yang bermutu.

Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran dalam dunia global, di dilakukan melalui beberapa program kegiatan, di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur:

### **Penguatan dan pemantapan eksistensi Fakultas/Program Studi.**

Kegiatan ini dilakukan melalui berbagai program kegiatan antara lain:

- 1) studi banding dengan berbagai fakultas/program studi dalam lingkup nasional dan internasional,
- 2) melakukan pendampingan fakultas/program studi menuju standar internasional,
- 3) peningkatan kualitas sarana dan pengelolaan laboratorium program studi.

### **Peningkatan kualitas pembelajaran.**

Upaya ini dilakukan melalui berbagai program kegiatan, antara lain:

- 1) pengembangan kurikulum yang terencana, *update*, dan menyesuaikan dengan kebutuhan zaman yang berorientasi pada pengembangan masyarakat,
- 2) optimalisasi pemanfaatan ICT dalam pembelajaran,
- 3) Peningkatan kompetensi mengajar bagi para pendidik,
- 4) *Guest lecture* terstruktur dari berbagai kalangan profesional.

### **Peningkatan sarana dan prasana pendidikan yang bermutu.**

Upaya ini dilakukan melalui beberapa program kegiatan antara lain:

- 1) peningkatan manajemen penyediaan sarana dan prasarana pendidikan,
- 2) peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana akademik yang bermutu,

- 3) peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang yang bermutu,
- 4) penguatan sistem perencanaan penyediaan sarana dan prasarana penunjang yang bermutu.

## 6. Peningkatan Profesionalisme, Kualitas Pengelolaan dan Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Peningkatan Profesionalisme, Kualitas Pengelolaan dan Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur:

Peningkatan Profesionalisme, Kualitas Pengelolaan dan Penempatan Pendidik dan Tenaga Kependidikan					
Meningkatkan efektivitas dan kualitas rekrutmen sumber daya manusia	Meningkatkan kualitas sumber daya manusia	Penguatan Pemahaman Keagamaan sumber daya manusia	Mengembangkan Sistem Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mengembangkan Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	Mengembangkan Sistem Evaluasi dan Pengawasan Kinerja Sumber Daya Manusia

### Meningkatkan efektivitas dan kualitas rekrutmen sumber daya manusia

Peningkatan efektifitas dan kualitas rekrutmen sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan dimaksudkan demi mendapatkan SDM yang profesional dan berdedikasi tinggi. Sasaran meningkatkan efektivitas dan kualitas rekrutmen dilaksanakan dengan program terstruktur, terukur, terencana, dan sistematis. Rekrutmen yang dilakukan berdasarkan pada kompetensi.

Bentuk program untuk mencapai sasaran ini yaitu:

- 1) sistem rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan kebutuhan dan kompetensi;
- 2) sistem rekrutmen terbuka dan transparan;

- 3) persyaratan kualifikasi yang tinggi untuk peminat.

### **Meningkatkan kualitas sumber daya manusia**

Sumber daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan merupakan penunjang utama dalam proses pelaksanaan pendidikan di perguruan tinggi. Sejumlah program yang dilakukan demi meningkatkan kualitas sumber daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yaitu:

- 1) peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi Tenaga Kependidikan secara sistematis dan berkala;
- 2) peningkatan kualitas sertifikasi profesi pendidik;
- 3) pengembangan kemampuan riset dan publikasi pendidik; dan
- 4) pengembangan jejaring internasional.

### **Penguatan Pemahaman Keagamaan sumber daya manusia**

Penguatan moderasi agama pendidikan tinggi menjadi keharusan di IAIN Samarinda. Sejumlah program yang dilakukan untuk meningkatkan moderasi agama yakni:

- 1) Sikap perilaku sumber daya manusia dan alumni harus berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 serta norma Islam yang toleran, inklusif, moderat, menghargai harkat dan martabat orang lain, beribadah sesuai ketentuan agama Islam dan berakhlak mulia yang diaktualisasikan dalam kehidupan sosial.
- 2) Materi pembelajaran harus diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman yang moderat. Integrasi nilai-nilai keislaman pada materi pembelajaran dimaksudkan sebagai pengembangan ilmu-ilmu keislaman yang *rahmatan lil-alamin*. Nilai-nilai keislaman yang diintegrasikan pada materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah atau topik-topik pembahasan. Bahan kajian harus mencakup nilai-nilai akidah, ibadah dan akhlak.

- 3) Perencanaan proses pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) dilakukan secara terbuka, dialogis, partisipatif, dan memberi ruang untuk perbaikan. Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara mahasiswa dan dosen dilakukan secara humanis, andragogic, responsive gender serta berpakaian yang sopan dan wajah terbuka. Proses pembelajaran, baik kurikuler maupun ekstra kurikuler, meliputi pemahaman dan implementasi nilai serta norma agama Islam, dengan menjunjung tinggi nilai-nilai toleransi, inklusivisme, moderatisme, dan keindonesiaan.
- 4) Dalam penilaian proses dan hasil belajar harus mengintegrasikan prinsip kejujuran (baik dosen maupun mahasiswa), prinsip edukatif (memotivasi), prinsip partisipatif (peran aktif dan komitmen bersama), prinsip otentik (sesuai kemampuan mahasiswa), prinsip obyektif (standar yang disepakati bersama), prinsip akuntabel (prosedur dan kriteria yang jelas, terukur dan akurat) dan prinsip transparan (dapat dipertanggungjawabkan) dan mudah diakses).
- 5) Dosen dan tenaga kependidikan wajib memiliki akhlak mulia atau akhlak terpuji.
- 6) Dosen memiliki wawasan integrasi keilmuan yang dapat mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman dengan disiplin keilmuan yang lain. Menyiapkan seperangkat pengetahuan praktis tentang moderasi beragama di dalam kurikulum;
- 7) Dosen dan tenaga kependidikan memiliki wawasan kebangsaan yang kuat, melaksanakan ajaran Islam moderat di tengah kemajemukan NKRI serta mempraktikkannya dalam seluruh penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi.

### **Mengembangkan Sistem Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

Pengembangan perencanaan karir bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan dimaksudkan untuk mengembangkan potensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan pada kompotensinya masing-masing. Hal ini juga dimaksudkan untuk mengakselerasi perkembangan karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Sasaran ini dapat dicapai melalui sejumlah program, yaitu:

- 1) Pengembangan sistem promosi, demosi, dan rotasi berbasis kinerja dan keahlian;
- 2) Penyusunan peta pengembangan karir Tenaga Kependidikan; dan
- 3) Penyusunan peta pengembangan karir Pendidik khususnya berdasarkan kompetensi riset, pengajaran dan pengabdian.

### **Mengembangkan Sistem Informasi Sumber Daya Manusia**

Pengembangan sistem informasi sumber daya manusia dimaksudkan untuk menciptakan efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan dan pengembangan sumber daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Sistem ini membantu bagi pihak-pihak terkait dalam pengembangan sumber daya manusia. Program yang dilakukan demi mencapai sasaran tersebut adalah:

- 1) Pengembangan sistem kepegawaian (tenaga kependidikan) terpadu; dan
- 2) pengembangan sistem *database* Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang handal.

### **Mengembangkan Sistem Evaluasi dan Pengawasan Kinerja Sumber Daya Manusia**

Pengembangan sistem evaluasi dan pengawasan kinerja bagi dosen dan karyawan merupakan metode yang efektif dalam mencapai tujuan-tujuan yang ingin dicapai. Sistem evaluasi ini mendorong terjadinya pemberian *reward* dan *punishment* berdasarkan pada kinerja yang dilakukan. Sistem ini



juga dimaksudkan untuk membangun lingkungan kerja yang profesional dan berdasarkan pada standar etika kerja yang ada.

Sasaran tersebut dapat dicapai dengan melakukan sejumlah program, yaitu:

- 1) Pengembangan sistem evaluasi kinerja pegawai (tenaga kependidikan);
- 2) Pengembangan sistem evaluasi kinerja Pendidik;
- 3) Penguatan integritas Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
- 4) Pemberian Tenaga Kependidikan *award* bagi Tenaga Kependidikan berprestasi;
- 5) Pemberian Pendidik *award* bagi Pendidik yang berprestasi di bidang riset, publikasi dan pengabdian; dan
- 6) Peningkatan sistem *reward* dan *punishment* dalam kerangka *single salary system*

## 7. Penguatan Pendidikan Tinggi Berkualitas Berbasis Riset dan Pengabdian Masyarakat

Penguatan pendidikan tinggi berkualitas berbasis riset dan pengabdian masyarakat, di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur:

Penguatan Pendidikan Tinggi berkualitas berbasis riset dan pengabdian masyarakat							
Meningkatkan basis struktur dan infrastruktur riset dan pengabdian masyarakat	Meningkatkan budaya riset dan pengabdian masyarakat di kalangan civitas akademik	Meningkatkan partisipasi civitas akademik dalam riset dan pengabdian masyarakat	Meningkatkan kompetensi civitas akademik dalam riset dan pengabdian masyarakat	Meningkatkan kualitas riset mahasiswa	Meningkatkan kuantitas dan kualitas dalam riset dan pengabdian masyarakat	Meningkatkan standarisasi mutu, relevansi dan manfaat riset dan pengabdian masyarakat	Menguatkan kerjasama dan kolaborasi dalam riset dan pengabdian masyarakat

### Meningkatkan basis struktur dan infrastruktur penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

Dalam upaya meningkatkan basis struktur dan infrastruktur penelitian, beberapa program dicanangkan:

- 1) Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu dan
- 2) Pengembangan struktur dan infrastruktur penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **Meningkatkan budaya riset di kalangan sivitas akademik (konsisten)**

Strategi untuk penguatan budaya penelitian di kalangan sivitas akademik yakni dengan program:

- 1) Penguatan budaya penelitian di kalangan akademisi;
- 2) *Reward* bagi peneliti produktif yang mengangkat citra dan reputasi lembaga (*high impact article*);
- 3) *Acknowledgement* bagi peneliti yang produktif di tingkat fakultas dan universitas;
- 4) penyederhanaan administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **Meningkatkan partisipasi civitas akademik dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat**

Program yang dilakukan untuk meningkatkan partisipasi sivitas akademik dalam penelitian adalah:

- 1) Peningkatan *research grant* untuk dosen dan mahasiswa;
- 2) Peningkatan kuota penelitian untuk bidang ilmu keagamaan;
- 3) Penguatan partisipasi Guru Besar dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- 4) Distribusi informasi hibah penelitian untuk dosen dan mahasiswa.

### **Meningkatkan kompetensi civitas akademik dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat**

Program yang dilakukan dalam peningkatan kompetensi penelitian adalah:

- 1) Pengaturan sistem jam kerja peneliti dosen;
- 2) Pelatihan metode penelitian bagi dosen dan mahasiswa;

- 3) Pengembangan studi-studi kolaborasi dan lintas disiplin ilmu dan antar universitas.

### **Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa**

Program yang dilakukan dalam peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa adalah:

- 1) Pengembangan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa S1 dan
- 2) Penguatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mahasiswa S2 dan S3.
- 3) Peningkatan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat**

Sesuai dengan sasaran peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat, program yang dilakukan berupa:

- 1) Peningkatan alokasi hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk masing-masing kluster/tema penelitian;
- 2) Distribusi informasi mengenai hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat eksternal;
- 3) Skema insentif yang pantas bagi para peneliti yang berhasil mempublikasikan temuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada jurnal internasional bereputasi;
- 4) Peningkatan kuantitas dan kualitas jurnal sesuai dengan keilmuan program studi;
- 5) penguatan kinerja redaksi atau *taskforce* publikasi ilmiah internasional.

### **Meningkatkan standarisasi mutu, relevansi dan manfaat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat**

Dalam rangka meningkatkan standarisasi mutu, relevansi dan manfaat penelitian akan disediakan program:

- 1) Sertifikasi standar mutu administrasi penelitian;
- 2) Sertifikasi standar mutu administrasi pengabdian pada masyarakat;
- 3) Peningkatan relevansi dan pemanfaatan hasil penelitian oleh lembaga/industri terkait;
- 4) *Public expose* hasil-hasil penelitian kepada *stakeholders*.

### **Menguatkan kerjasama dan kolaborasi dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat**

Kerjasama dan kolaborasi dalam penelitian berbasis pengabdian masyarakat dapat terwujud dengan program:

- 1) Pengadaan sistem informasi pengabdian masyarakat;
- 2) Pengembangan kerjasama pemberdayaan masyarakat dengan instansi/ industri terkait;
- 3) Penyediaan buku teks dan referensi;
- 4) Peningkatan kerjasama dan kolaborasi penelitian dengan perguruan tinggi;
- 5) Peningkatan kerjasama dan kolaborasi pengabdian masyarakat.

## **8. Penguatan Pendidikan Tinggi Berkualitas Berbasis Pengembangan Masyarakat**

Penguatan Pendidikan Tinggi Berkualitas Berbasis Pengembangan Masyarakat, di Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur:

<b>Penguatan Pendidikan Tinggi Berkualitas Berbasis Pengembangan Masyarakat</b>			
Penguatan kurikulum berbasis pengembangan masyarakat	Penguatan strategi pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan masyarakat	Penguatan hasil penelitian berbasis pengembangan masyarakat	Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis pengembangan masyarakat

**Penguatan kurikulum berbasis pengembangan masyarakat.**

- 1) Adanya kurikulum KKNi yang berorientasi pada pengembangan masyarakat yang selalu dievaluasi secara berkala.
- 2) Adanya materi pembejaran yang diintegrasikan pada pengembangan masyarakat

**Penguatan strategi pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan masyarakat.**

- 1) Penguatan perencanaan pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) yang berorientasi pada pengembangan masyarakat
- 2) Adanya proses belajar yang tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas, lingkungan sosial masyarakat
- 3) Penguatan wawasan integrasi keilmuan dosen yang dapat mengintegrasikan disiplin ilmu yang diajarkannya pada pengembangan masyarakat.

**Penguatan hasil penelitian berbasis pengembangan masyarakat.**

- 1) Ketersediaan anggaran penelitian yang berbasis pengembangan masyarakat
- 2) Mengarahkan tema dan output penelitian semua disiplin keilmuan yang berorientasi pada pengembangan masyarakat.

**Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis pengembangan masyarakat.**

- 1) Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan penelitian
- 2) Mengadakan kerjasama dan kolaborasi dengan lembaga lain untuk kegiatan pengabdian masyarakat berbasis pengembangan masyarakat

**9. Pengembangan Sarana dan Prasarana Berkualitas dan Layanan Prima**

Pengembangan Sarana dan Prasarana berkualitas dan Layanan Prima, di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda, yakni:



## Pengembangan Sarana dan Prasarana berkualitas dan Layanan Prima

Konstruksi <i>Blue Print Master Plan</i> Jangka Panjang UIN Kalimantan Timur	Mengembangkan sistem dan pengelolaan sarana prasarana terpadu	Mengembangkan kualitas prasarana dan sarana penunjang	Meningakkan akuntabilitas, pengamanan dan status hukum aset tetap
--	---	---	---

Kegiatan dalam bidang sarana prasarana terbagi menjadi 3 (tiga) bagian, yakni

- 1) Menjaga aset-aset yang telah ada untuk dipelihara dan lebih diatur sistem manajemennya;
- 2) Mengembangkan aset-aset yang belum sampai pada masa optimal pengelolaannya atau berprogres pengembangannya; serta
- 3) Mengoptimalkan dan membangun aset-aset yang *idle* dan belum dimaksimalkan pengelolaannya. Ketiga hal itu dituangkan dalam 4 (empat) sasaran strategis sebagai berikut:

### Konstruksi *Blue Print Master Plan* Jangka Panjang UIN Kalimantan Timur

Terwujudnya progress konstruksi *blueprint* UIN Kalimantan Timur dalam program:

- 1) Penyusunan pengembangan prasarana dan sarana (fisik dan non fisik) tahunan;
- 2) Implementasi konstruksi *Blue Print Master Plan* pengembangan lembaga; dan
- 3) Penyiapan Tim Perencana Pengembangan Prasarana lembaga beserta sistem dukungan fiskalnya.

### **Mengembangkan sistem dan pengelolaan sarana prasarana terpadu**

Untuk mengembangkan sistem dan pengelolaan sarana dan prasarana terpadu dicerminkan pada program:

- 1) Peningkatan kualitas manajemen penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, pelatihan, magang, dan laboratorium;
- 2) Peningkatan kualitas prasarana perkuliahan;
- 3) Pengembangan sistem informasi penanganan keluhan, permintaan perbaikan dan pemeliharaan sarana dan prasarana; dan
- 4) Peningkatan ketersediaan prasarana dan sarana pendidik dan tenaga kependidikan.

### **Mengembangkan kualitas prasarana dan sarana penunjang**

Mengembangkan kualitas prasarana dan sarana penunjang dengan program:

- 1) Pengembangan kapasitas Asrama/ Ma'had Al-Jami'ah;
- 2) Pengembangan fasilitas umum, layanan dan fasilitas sosial kampus;
- 3) Pengadaan sarana *public expose* hasil-hasil riset dan inovasi sivitas akademik; dan
- 4) Pengadaan sarana wisata Kampus/Universitas.

### **Meningkatkan akuntabilitas, pengamanan dan status hukum Aset Tetap**

Sasaran meningkatkan akuntabilitas, pengamanan dan status hukum aset tetap disajikan dalam program:

- 1) Inventarisasi dan Pemutakhiran kondisi Aset Tetap;
- 2) Pengembangan sistem *e-Catalog* Universitas dalam pengadaan barang dan jasa;
- 3) Penanganan aset yang dikuasai pihak ketiga; dan
- 4) Sertifikasi Aset Tetap Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur

## 10. Pengembangan jaringan kerjasama internasional

Pengembangan jaringan kerjasama internasional, di UIN Kalimantan Timur, yakni:

Pengembangan jaringan kerjasama internasional				
Meningkatkan mitra kerjasama	Menyediakan sistem pengelolaan kerjasama tingkat internasional	Meningkatkan jumlah mahasiswa asing sebagai bentuk dari kerjasama internasional	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi di luar negeri	Meningkatkan keterlibatan perguruan tinggi dalam kegiatan internasional

Jaringan kerjasama merupakan hal mutlak yang harus dilakukan oleh perguruan tinggi untuk memperluas akses informasi dan manfaat dalam pengembangan kelembagaan. Kerjasama internasional dilakukan terhadap perguruan tinggi maupun lembaga-lembaga lainnya baik pemerintah maupun non-pemerintah. Bidang kerjasama yang dilakukan meliputi aspek pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kerjasama internasional dalam bidang pendidikan dilakukan dengan melakukan pertukaran dosen dan mahasiswa.

Kegiatan ini dilakukan dengan berbagai perguruan tinggi luar negeri. Kegiatan penelitian dilakukan dengan melakukan riset secara bersama-sama dalam disiplin ilmu tertentu untuk meningkatkan kualitas dan nilai riset yang lebih bersifat praktis dan memberikan manfaat bagi pengembangan masyarakat. Sedangkan kerjasama dari aspek pengabdian kepada masyarakat berorientasi untuk meningkatkan peran serta perguruan tinggi sebagai *agency of change*. Kerjasama internasional yang dilakukan menitikberatkan pada aspek nilai manfaat yang berorientasi pada pengembangan masyarakat.



- 1) Meningkatkan mitra kerjasama.
- 2) Menyediakan sistem pengelolaan kerjasama tingkat internasional.
- 3) Meningkatkan jumlah mahasiswa asing sebagai bentuk dari kerjasama internasional
- 4) Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi di luar negeri
- 5) Meningkatkan keterlibatan perguruan tinggi dalam kegiatan internasional

### **BAB III**

## **RENCANA OPERASIONAL**

Milestones Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur adalah dokumen rencana pembangunan jangka panjang Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur periode 2019–2039 yang memuat serangkaian pernyataan kehendak sivitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur. Dokumen Milestones Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur menjadi panduan penyusunan rencana Strategis Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur, yang merupakan prioritas program renstra dan kegiatan Rektor dalam mengelola Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur selama periode lima tahun yang dituangkan dalam rencana Strategis (renstra), dengan maksud untuk memberikan arah sekaligus menjadi acuan seluruh Sivitas akademika dalam mewujudkan visi dan misi Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur melalui penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang terintegrasi nilai keislaman dan keindonesiaan.

Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur memiliki gagasan besar yaitu secara konsisten dan berkelanjutan melaksanakan penguatan, pengembangan dan pemanfaatan tridharma perguruan tinggi dalam menyelesaikan masalah dan tantangan pada tingkat nasional maupun global, diakui sebagai “Guru Bangsa” serta menjadi universitas unggulan di asia. Dengan memperhatikan secara seksama kondisi Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur, maka Milestones yang diproyeksikan untuk jangka waktu 20 (dua puluh) tahun dibagi menjadi empat tahap yang khusus dalam rangka Universitas Islam Negeri (UIN) Kalimantan Timur bertransformasi menjadi PTN Badan Hukum. Setiap tahap berlangsung selama 5 (lima) tahun dengan sasaran strategis masing-masing yang terus meningkat pada setiap tahapnya.



**RENCANA STRATEGISS (RENSTRA)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SAMARINDA KALIMANTAR TIMUR  
TAHUN 2020-2024**

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
<b>1</b>	<b>PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN DAN PEMERATAAN LAYANAN AKSES BERMUTU</b>						
	<b>Ketersediaan lahan kampus seluas 500 H</b>	Pengajuan pengadaan tanah untuk pengembangan kampus IAIN Samarinda	Penerimaan hibah tanah atau pengadaan tanah (tanah bebas, tanah Negara)	Pensertifikatan Tanah (terbitnya sertifikat tanah)	Pematangan Lahan	Sertifikat tanah atas nama UIN Kaltim	
	Ketersediaan sarana dan prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengusulan anggaran DIPA, Hibah, SBSN, dan IDB untuk pengadaan dan pengembangan gedung terpadu di kampus 1 dan kampus</li> <li>• Pembuatan master plan desain gedung kampus terpadu.</li> <li>• Pengembangan dan pembangunan gedung (Redesign) di kampus 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengusulan anggaran DIPA, Hibah, SBSN, dan IDB untuk pengadaan dan pengembangan gedung terpadu di kampus 1 dan kampus 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan gedung kampus 1</li> <li>• Pengusulan anggaran DIPA, Hibah, SBSN, dan IDB untuk pengadaan dan pengembangan gedung terpadu di kampus 1 dan kampus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanjutan Pengembangan gedung Kampus 1</li> <li>• Pengusulan anggaran DIPA, Hibah, SBSN, dan IDB untuk pengadaan dan pengembangan gedung terpadu di kampus 1 dan kampus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lanjutan Pengembangan gedung Kampus 1</li> <li>• Pengusulan anggaran DIPA, Hibah, SBSN, dan IDB untuk pengadaan dan pengembangan gedung terpadu di kampus 1 dan kampus</li> </ul>	
	Ketersediaan jumlah SDM PNS/CPNS: 168 (tendik: 44, Dosen: 124) DTNP: 52 Pramubakti: kira-kira 100	Pembukaan 8 Prodi Baru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Dosen sebanyak 48 orang.</li> <li>• Penambahan CPNS Tendik</li> </ul>	Pembukaan 8 Prodi Baru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Dosen sebanyak 48 orang.</li> </ul>	Pembukaan 9 Prodi Baru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Dosen sebanyak 54 orang.</li> </ul>	Pembukaan 9 Prodi Baru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Dosen sebanyak 54 orang.</li> <li>• Penambahan CPNS Tendik</li> </ul>	Pembukaan 9 Prodi Baru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Dosen sebanyak 54 orang.</li> <li>• Penambahan CPNS Tendik sebanyak 27 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahun 2024 tercapai pembukaan 43 prodi baru.</li> </ul> 

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
		sebanyak 24 orang. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan P3K sebanyak 24</li> <li>• Penambahan 5 Doktor</li> <li>• Penambahan 1 Guru Besar tiap fakultas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Tendik sebanyak 24 orang.</li> <li>• Penambahan P3K sebanyak 24</li> <li>• Penambahan 5 Doktor</li> <li>• Penambahan 1 Guru Besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan CPNS Tendik sebanyak 27 orang.</li> <li>• Penambahan P3K sebanyak 27</li> <li>• Penambahan 10 Doktor</li> <li>• Penambahan 1 Guru Besar</li> </ul>	sebanyak 27 orang. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan P3K sebanyak 27</li> <li>• Penambahan 10 Doktor</li> <li>• Penambahan 1 Guru Besar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan P3K sebanyak 27</li> <li>• Penambahan 10 Doktor</li> <li>• Penambahan 1 Guru Besar</li> </ul>	
2	<b>PENGEMBANGAN PERGURUAN TINGGI YANG SEHAT BERBASIS PENERAPAN <i>GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE</i></b>						
	<b>a. Transformasi kelembagaan dari IAIN Samarinda Menjadi UIN Kaltim</b>						
	Membentuk Tim alih status internal dan eksternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Kelengkapan Berkas</li> <li>• Koordinasi dan Konsolidasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Lanjutan Kelengkapan Berkas</li> <li>• Koordinasi dan Konsolidasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Lanjutan Kelengkapan Berkas</li> <li>• Koordinasi dan Konsolidasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Lanjutan Kelengkapan Berkas</li> <li>• Koordinasi dan Konsolidasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Lanjutan Kelengkapan Berkas</li> <li>• Koordinasi dan Konsolidasi</li> </ul>	
	b. Perubahan Sistem Tata Kelola dari Satker menuju BLU atau BHN	BLU atau BHN	BLU atau BHN	BLU atau BHN	BLU atau BHN	BLU atau BHN	
	<b>c. Menyediakan Sistem Kinerja Kepemimpinan:</b>						
	- Peningkatan kualitas capaian Kontrak Kinerja Dekan	Pengajuan akreditasi prodi di fakultas	Pengajuan akreditasi prodi di fakultas	Pengajuan akreditasi prodi di fakultas	Pengajuan akreditasi prodi di fakultas	33 program studi terakreditasi Unggul	
	- Penyediaan sistem IKU Universitas dan Fakultas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki sistem e-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosialisasi penggunaan sistem e-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percobaan penggunaan sistem e-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percobaan penggunaan sistem e-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan Mahasiswa menggunakan sistem e-learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem skripsi</li> </ul>

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembuatan rancangan program pelaporan Pengabdian Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi program pelaporan Pengabdian Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi program pelaporan Pengabdian Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi program pelaporan Pengabdian Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen dan Mahasiswa menggunakan system pelaporan pengabdian masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem data penelitian dosen</li> </ul>
	- Peningkatan kualitas Forum Evaluasi Kinerja (FEK) seluruh pimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaksimalkan system e-kinerja kementerian agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaksimalkan system e-kinerja kementerian agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat system e-kinerja UIN Kaltim</li> <li>Sosialisasi system e-kinerja UIN Kaltim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi system e-kinerja UIN Kaltim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi system e-kinerja UIN Kaltim</li> </ul>	
<b>d. Meningkatkan Budaya Mutu Berbasis Sistem Manajemen Mutu (SMM) ISO</b>							
	- Peningkatan kualitas Standar Pelayanan Minimal pada kerangka SMM ISO dalam berbagai lini layanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penetapan ISO 9001 dan 14001 sebagai standar layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosialisasi ISO 9001 dan 14001 sebagai standar layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi KPI ISO 9001 dan 14001 sebagai standar layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi KPI ISO 9001 dan 14001 sebagai standar layanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengajuan akreditasi ISO</li> </ul>	
	- Optimalisasi pengawasan penerapan dan kinerja SMM ISO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan pihak ke-3 dalam penerapan pelaksanaan ISO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan pihak ke-3 dalam penerapan pelaksanaan ISO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan pihak ke-3 dalam penerapan pelaksanaan ISO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan pihak ke-3 dalam penerapan pelaksanaan ISO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan pihak ke-3 dalam penerapan pelaksanaan ISO</li> </ul>	
<b>e. Memperkuat Integrasi Penyusunan Program Dan Anggaran</b>							
	- Pengelolaan SOP dan mekanisme penganggaran berbasis program dan kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaksimalkan penggunaan e-sop kementerian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semua unit memiliki sop yang terinput pada e-sop kementerian agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penerapan SOP pada masing-masing unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi SOP pada masing-masing unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memastikan semua unit telah melaksanakan pelayanan sesuai SOP</li> </ul>	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Peningkatan kapasitas transparansi dalam perencanaan dan penganggaran	Semua unit dan Lembaga terlibat dalam proses penganggaran	Laporan pelaksanaan kegiatan dapat diakses secara daring				
	-						
	<b>f. Menguatkan Sistem Keuangan Dan Anggaran</b>						
	- Pengelolaan SOP dan mekanisme pelaksanaan anggaran yang transparan dan terevaluasi;	Pengusulan penyusunan pedoman pengelolaan anggaran dan alur berkas rampung keuangan	Sosialisasi pedoman pengelolaan anggaran dan alur berkas rampung keuangan	Melaksanakan pedoman pengelolaan anggaran dan alur berkas rampung keuangan	Evaluasi pedoman pengelolaan anggaran dan alur berkas rampung keuangan	Penetapan pedoman pengelolaan anggaran dan alur berkas rampung keuangan pada UIN Kalimantan	
	- Peningkatan sistem pengendalian keuangan	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	
	- Efisiensi dan efektivitas pengelolaan anggaran	Implementasi Pengelolaan dan Penganggaran Keuangan sesuai dengan target akreditasi	Implementasi Pengelolaan dan Penganggaran Keuangan sesuai dengan target akreditasi	Implementasi Pengelolaan dan Penganggaran Keuangan sesuai dengan target akreditasi	Implementasi Pengelolaan dan Penganggaran Keuangan sesuai dengan target akreditasi	Tercapainya Pengelolaan dan Penganggaran Keuangan sesuai dengan target akreditasi	
	- Mengembangkan sistem keuangan dan anggaran terpadu	Optimalisasi system sistem keuangan dan anggaran terpadu melalui SIPEKA	Optimalisasi system sistem keuangan dan anggaran terpadu melalui SIPEKA	Optimalisasi system sistem keuangan dan anggaran terpadu melalui SIPEKA	Optimalisasi system sistem keuangan dan anggaran terpadu melalui SIPEKA	Optimalisasi system sistem keuangan dan anggaran terpadu melalui SIPEKA	
	<b>g. Optimalisasi Pembiayaan Dan Pendanaan Dalam Pengembangan Bisnis Dan Entrepreneurship</b>						
	- Pengembangan unit-unit bisnis yang ada dalam pengelolaan lembaga	Optimalisasi Koperasi Institusi	Pembuatan Koperasi Mahasiswa	Pembuatan Percetakan	Pembuatan Merk Dagang Air Minum	Pembuatan Supermarket yang dikelola oleh Institusi dan mahasiswa	
	- Pengintegrasian Manajemen Unit Bisnis						



NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Pengelolaan UnitBisnis oleh manajemen profesional yang <i>profitable</i>	Kerjasama dengan perusahaan local	Kerjasama dengan perusahaan level nasional	Kerjasama dengan perusahaan level nasional	Kerjasama dengan perusahaan level regional Asia	Kerjasama dengan perusahaan level internasional	
	- Peningkatan Kualitas Rasio Operasional						
<b>h. Meningkatkan Kualitas Akuntansi Dan Pelaporan Keuangan</b>							
	- Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi dan Pelaporan	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	
	- Peningkatan kualitas publikasi dan pengungkapan laporan keuangan	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	20% Transparansi pelaporan keuangan	50% Transparansi pelaporan keuangan	Transparansi seluruh pelaporan keuangan	
	- Pengakuan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel oleh Lembaga Eksternal	Optimalisasi system SIPEKA	Optimalisasi system SIPEKA	Sertifikasi Pengelolaan Keuangan Nasional	Sertifikasi Pengelolaan Keuangan Nasional	Sertifikasi Pengelolaan Keuangan Internasional	
<b>i. Memperkuat Sistem Pengawasan Dan Pengendalian Internal</b>							
	- Optimalisasi sistem pengawasan, audit dan pengendalian berbasis resiko	pembuatan SOP SPI	Sosialisasi SOP SPI	Implementasi SOP SPI	Evaluasi SOP SPI	Penetapan SOP SPI	
	- Sosialisasi sistematis kepada civitas akademika mengenai proses	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	pengawasan dan pengendalian internal						
<b>3</b>	<b>PENGUATAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN</b>						
	a. Standar Fakultas	Kelengkapan dokumen SPMI menjadi 9 Kriteria	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI				
	- Standar Pendidikan	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	- Standar Penelitian	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	- Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	- Standar Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	- Standar Kemahasiswaan	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	- Standar Kerjasama	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	- Standar Sarana dan Prasarana dan Keuangan	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Standar Pendidik dan tenaga Kependidikan	Penetapan Dokumen SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan SPMI	
	b. Audit Mutu Internal	Pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) dan Penguatan Kompetensi Auditor	Pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) dan Penguatan Kompetensi Auditor	Pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) dan Penguatan Kompetensi Auditor	Pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) dan Penguatan Kompetensi Auditor	Pelaksanaan AMI (Audit Mutu Internal) dan Penguatan Kompetensi Auditor	
	- Memverifikasi tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan dilaksanakan sesuai regulasi	V	V	V	V	V	
	- Memantau kesesuaian pencapaian tujuan/pelaksanaan dengan standar	V	V	V	V	V	
	- Menjamin akuntabilitas dari pelaksanaan standar	V	V	V	V	V	
	- Menemukan ruang perbaikan dalam rangka mengurangi risiko: Kualitas, Hukum, Keuangan, Startegik, Kepatuhan, Operasional, Reputasi	V	V	V	V	V	
4	<b>PENINGKATAN PRESTASI MAHASISWA BIDANG AKADEMIK DAN NON AKADEMIK TINGKAT NASIONAL DAN INTERNASIONAL</b>						
	a. Meningkatkan Kualitas Dan Kapasitas Kegiatan Kemahasiswaan						

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	Pelatihan <i>life skill</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewirausahaan,</li> <li>• Kepemimpinan,</li> <li>• Jurnalistik,</li> <li>• Karya Ilmiah,</li> <li>• Advokasi</li> <li>• Pramuka</li> <li>• Seni</li> <li>• Fardhu Kifayah</li> <li>• GEMPA</li> <li>• KSR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Kegiatan pelatihan life-skill;               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kewirausahaan,</li> <li>2. Kepemimpinan,</li> <li>3. Jurnalistik,</li> <li>4. Karya Ilmiah</li> </ol> </li> <li>• Penyediaan dana untuk mahasiswa dalam mengikuti event-event nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Kegiatan pelatihan life-skill; Karya Ilmiah, Advokas, Pramuka, Seni, Fardhu Kifayah, GEMPA dan KSR</li> <li>• Mengadakan lomba usahakan jadi tuan rumah jurinya kampus kita, lombanya akademik dan non-akademik</li> </ul>	Penyediaan dana untuk mahasiswa dalam mengikuti event-event nasional dan internasional	Penyediaan dana untuk mahasiswa dalam mengikuti event-event nasional dan internasional	Penyediaan dana untuk mahasiswa dalam mengikuti event-event nasional dan internasional	
	Pengembangan kegiatan keilmuan <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUAF,</li> <li>• Da'i</li> <li>• Kader Ulama</li> <li>• MTQ</li> <li>• PIONEER</li> <li>• Pembinaan Mahasiswa Berprestasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengirimkan mahasiswa untuk mengikuti lomba pada skala nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IAIN Samarinda mengadakan kegiatan lomba akademik dan non-akademik</li> <li>• Mengirimkan mahasiswa untuk mengikuti lomba pada skala nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IAIN Samarinda mengadakan kegiatan lomba akademik dan non-akademik</li> <li>• Mengirimkan mahasiswa untuk mengikuti lomba pada skala nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IAIN Samarinda mengadakan kegiatan lomba akademik dan non-akademik</li> <li>• Mengirimkan mahasiswa untuk mengikuti lomba pada skala nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengirimkan mahasiswa untuk mengikuti lomba pada skala nasional dan internasional</li> </ul>	
	Diklat keprotokoleran mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Public Speaking</li> <li>• Pidato</li> <li>• Kehumasan</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	• Kepenyiaran dan Multimedia						
	b. Peningkatan Mutu Dan Tata Kelola Lembaga Kemahasiswaan						
	1. Pelatihan Kepemimpinan 2. Pelatihan Manajemen Strategik 3. Pelatihan TQM (Total Quality Management) 4. Pelatihan Manajemen SDM	V	V	V	V	V	
	Penggalangan kerjasama dengan lembaga mahasiswa tingkat dunia ▪ MOU ▪ Pertukaran Pelajar ▪ Jambore Dunia ▪ Olympiade sains ▪ AICIS ▪ PKL Internasional	V	V	V	V	V	
	Pelatihan peningkatan mutu kemahasiswaan ▪ TOT ▪ Penguatan Basic Kepemimpinan ▪ Workshop ▪ Seminar ▪ Bimtek ▪ Diklat	V	V	V	V	V	
	c. Meningkatkan Partisipasi Mahasiswa Dalam Berbagai Bidang Kegiatan Akademik Dan Non-Akademik						



NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	Partisipasi dalam kegiatan akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>PIONEER</li> <li>BUAF</li> <li>WIRAKARYA</li> <li>PRAMUKA</li> <li>MTQ</li> <li>KSR</li> <li>Debat Konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PORSEKAM (Pekan Olahraga Riset dan Seni Kampus)</li> <li>PIONEER</li> <li>BUAF</li> <li>WIRAKARYA</li> <li>PRAMUKA</li> <li>MTQ</li> <li>KSR</li> <li>Debat Konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PIONEER</li> <li>BUAF</li> <li>WIRAKARYA</li> <li>PRAMUKA</li> <li>MTQ</li> <li>KSR</li> <li>Debat Konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PIONEER</li> <li>BUAF</li> <li>WIRAKARYA</li> <li>PRAMUKA</li> <li>MTQ</li> <li>KSR</li> <li>Debat Konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PIONEER</li> <li>BUAF</li> <li>WIRAKARYA</li> <li>PRAMUKA</li> <li>MTQ</li> <li>KSR</li> <li>Debat Konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PIONEER</li> <li>BUAF</li> <li>WIRAKARYA</li> <li>PRAMUKA</li> <li>MTQ</li> <li>KSR</li> <li>Debat Konstitusi</li> </ul>	
	Partisipasi dalam kegiatan non-akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>GEMPA</li> <li>Plh</li> <li>Fiqih Lingkungan</li> <li>PBAK Cinta Lingkungan</li> </ul>	Partisipasi dalam kegiatan non-akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>GEMPA</li> <li>Plh</li> <li>Fiqih Lingkungan</li> <li>PBAK Cinta Lingkungan</li> </ul>	Partisipasi dalam kegiatan non-akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>GEMPA</li> <li>Plh</li> <li>Fiqih Lingkungan</li> <li>PBAK Cinta Lingkungan</li> </ul>	Partisipasi dalam kegiatan non-akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>GEMPA</li> <li>Plh</li> <li>Fiqih Lingkungan</li> <li>PBAK Cinta Lingkungan</li> </ul>	Partisipasi dalam kegiatan non-akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>GEMPA</li> <li>Plh</li> <li>Fiqih Lingkungan</li> <li>PBAK Cinta Lingkungan</li> </ul>	Partisipasi dalam kegiatan non-akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>GEMPA</li> <li>Plh</li> <li>Fiqih Lingkungan</li> <li>PBAK Cinta Lingkungan</li> </ul>	
	Kepedulian terhadap bencana <ul style="list-style-type: none"> <li>Relawan</li> <li>Penggalangan Dana</li> <li>Healing Trauma</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	d. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa						
	Penyediaan beasiswa mahasiswa berprestasi bidang akademik, seni-budaya dan olah raga <ul style="list-style-type: none"> <li>Bidikmisi</li> <li>Baznas</li> <li>Genbi</li> <li>PPA</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tahfidz Quran</li> <li>▪ Pertamina</li> <li>▪ Kaltimara</li> <li>▪ PKT</li> <li>▪ LNG Badak</li> <li>▪ Kaltim Tuntas</li> <li>▪ Beasiswa Daerah</li> <li>▪ Beasiswa Pemprov</li> <li>▪ Beasiswa Pemda</li> <li>▪ Reward Mahasiswa Berprestasi</li> <li>▪ Beasiswa MUI</li> </ul>						
	Asuransi kesehatan dan asuransi jiwa <ul style="list-style-type: none"> <li>• BUMIDA</li> <li>• Al Amin</li> <li>• BPJS</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Bantuan sosial untuk mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• UPZ</li> <li>• Penggalangan Dana Bencana</li> <li>• Bansos Institut</li> <li>• Santunan Mahasiswa</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Penyediaan layanan kesehatan bagi mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> <li>• KSR</li> <li>• Klinik Fakultas</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Penyediaan layanan bimbingan konseling <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PIKR</li> <li>2. Klinik BK</li> </ol>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	3. Bimbingan Karir						
		V	V	V	V	V	
	Penyediaan layanan kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koperasi Mahasiswa</li> <li>▪ Cafe Syariah</li> <li>▪ Bisnis Center</li> <li>▪ Warkop FTIK</li> <li>▪ Bisnis Day</li> <li>▪ GIS (Gerai Investasi Syariah)</li> <li>▪ SBC (Syariah Bussines Center)</li> <li>▪ Bank Sampah</li> </ul>	V	V	V	V	V	
5	<b>PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN DALAM DUNIA GLOBAL</b>						
	<b>a. Penguatan dan pemantapan eksistensi Fakultas/Program Studi</b>						
	Studi banding dengan berbagai fakultas/program studi dalam lingkup nasional dan internasional; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pelatihan pembelajaran daring</li> <li>▪ Pengembangan bahan ajar berbasis ICT</li> <li>▪ Pengembangan media berbasis ICT</li> <li>▪ Pengembangan evaluasi berbasis ICT</li> <li>▪ Asosiasi Dosen</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanoto Faoundation</li> <li>▪ TOT Dosen</li> </ul>						
	<p>Melakukan pendampingan fakultas/program studi menuju standar internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kerjasama PKM internasional</li> <li>• Visiting Asesor</li> <li>• Penelitian Internasional</li> <li>• KKN Internasioanl</li> <li>• KKI</li> <li>• Pengkaderan Ulama untuk Dosen</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	<p>Peningkatan kualitas sarana dan pengelolaan laboratorium program studi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lab. IPA PGMI</li> <li>• Lab. PIAUD</li> <li>• Lab. FALAQ</li> <li>• Lab. MIPA</li> <li>• Lab. Pengembangan Media PAI</li> <li>• Lab. Pusat Kajian Halal</li> <li>• LBH (Lembaga Bantuan Hukum)</li> <li>• Lab. Puskalit (Pusat Kajian dan Penelitian PERDA)</li> <li>• Lab. Microleading</li> <li>• Lab. Microteaching</li> <li>• Lab. Multimedia</li> <li>• Mini Bank</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lab. Saham</li> <li>• Lab. SBC (Syariah Bussines Center)</li> <li>• Lab. Bahasa</li> <li>• Lab.School/ Madrasah</li> <li>• Lab. ZISWAF (Zakat, Infak, Shadaqah, Wakaf)</li> <li>• Lab. Keluarga Sakinah</li> <li>• Lab. Seni dan Olahraga</li> <li>• Lab. LPHBS (Lembaga Praktik Hukum Bisnis Syariah)</li> <li>• Lab. Kewirausahaan</li> <li>• Lab. Galery Investasi</li> <li>• Lab. Tafsir</li> <li>• Lab. Dakwah</li> <li>• Lab. MCF (Media Center FUAD)</li> <li>• Lab. Penyiaran (Radio)</li> <li>• Lab. Konseling</li> <li>• Lab. Akuntansi Syariah</li> <li>• Lab. IAF</li> <li>• Lab. PSHU (Pusat Studi Haji dan Umrah)</li> </ul>						
	<b>b. Peningkatan kualitas pembelajaran</b>						
	Pengembangan kurikulum yang terencana, <i>update</i> , dan menyesuaikan dengan kebutuhan	V	V	V	V	V	49

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	zaman yang berorientasi pada pengembangan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>• KKNI</li> <li>• Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic)</li> <li>• Pembelajaran Abad 21</li> <li>• Integrasi Kurikulum dlm Pend. Karakter</li> </ul>						
	Optimalisasi pemanfaatan ICT dalam pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• E- Learning</li> <li>• E-Mode</li> <li>• Google Classroom</li> <li>• Daring</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Peningkatan kompetensi mengajar bagi para pendidik <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEKERTI</li> <li>• TOT</li> <li>• Workshop</li> <li>• Seminar</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	<i>Guest lecture</i> terstruktur dari berbagai kalangan profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Umum</li> <li>• Bimtek</li> <li>• Diklat</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	<b>c. Peningkatan sarana dan prasana pendidikan</b>						
	Peningkatan manajemen penyediaan sarana dan prasarana pendidikan	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LABORAN</li> <li>• Ruang Klinik Akreditasi (per Fakultas)</li> <li>• SIMAK BMN (Sistem Informasi Manajemen Akuntansi Barang Milik Negara)</li> <li>• Teknisi Mesin</li> <li>• Pusat Data (Peningkatan kapasitas pangkalan data / <i>Bandwith</i>)</li> </ul>						
	Peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana akademik. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi Barjas</li> <li>• Pengadaan Barjas</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Peningkatan ketersediaan sarana dan prasarana penunjang. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perpustakaan</li> <li>• Laboratorium</li> <li>• UPB</li> <li>• Peskam</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Penguatan sistem perencanaan penyediaan sarana dan prasarana penunjang. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pelatihan Barjas</li> <li>▪ Teknisi Kelistrikan</li> <li>▪ Teknisi Komputer</li> <li>▪ Programmer</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
6	<b>PENINGKATAN PROFESIONALISME, KUALITAS PENGELOLAAN DAN PENEMPATAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>						
	a. Meningkatkan efektivitas dan kualitas rekrutmen sumber daya manusia						
	Sistem rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasarkan kebutuhan dan kompetensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPNS/Non-PNS</li> <li>• DLB</li> <li>• Pustakawan</li> <li>• Laboran</li> <li>• Pramubakti</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Sstem rekrutmen terbuka dan transparan <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAT</li> <li>• Wawancara</li> <li>• Microteaching</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Persyaratan kualifikasi yang tinggi untuk peminat <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMA untuk CS</li> <li>• S1 untuk Pramubakti dan tenaga Kependidikan</li> <li>• S2 untuk Tenaga Pendidik</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia						
	Peningkatan pendidikan dan pelatihan bagi Tenaga Kependidikan secara sistematis dan berkala <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diklat</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimtek</li> <li>• Studi Banding</li> <li>• Banchmaking</li> <li>-</li> </ul>						
	Peningkatan kualitas sertifikasi profesi pendidik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sertifikasi</li> <li>• Pekerti</li> <li>• Seminar</li> <li>• Workshop</li> <li>-</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Pengembangan kemampuan riset dan publikasi pendidik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurnal Ilmiah</li> <li>• Penelitian</li> <li>• ISBN</li> <li>-</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Pengembangan jejaring internasional <ul style="list-style-type: none"> <li>• MoU</li> <li>• Pertukaran Pelajaran</li> <li>• PKL Internasional</li> <li>• KKN Internasional</li> <li>• Beasiswa MORA</li> <li>-</li> </ul>	V	V	V	V	V	
c. Penguatan Pemahaman Keagamaan Sumber Daya Manusia							
	Sikap perilaku sumber daya manusia dan alumni harus	V	V	V	V	V	



NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pusat Studi Pancasila</li> <li>• Revolusi Mental</li> </ul> -						
	Materi pembelajaran harus diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman yang moderat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Deradikalisme</li> <li>• Pendidikan Anti Teroris</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	Penguatan Pemahaman Keagamaan Islam bagi Dosen yang berlatar belakang Umum berupa baca Alquran dan kompetensi keagamaan Islam	V	V	V	V	V	
	Perencanaan proses pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) dilakukan secara terbuka, dialogis, partisipatif, dan memberi ruang untuk perbaikan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integreted Kurikulum</li> <li>• Wawasan Kebangsaan</li> <li>• Character building</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam penilaian proses dan hasil belajar harus mengintegrasikan prinsip kejujuran (baik dosen</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<p>maupun mahasiswa), prinsip edukatif (memotivasi), prinsip partisipatif (peran aktif dan komitmen bersama), prinsip otentik (sesuai kemampuan mahasiswa), prinsip obyektif (standar yang disepakati bersama), prinsip akuntabel (prosedur dan kriteria yang jelas, terukur dan akurat) dan prinsip transparan (dapat dipertanggungjawabkan) dan mudah diakses)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Otentik assessment</li> </ul>						
	<p>Dosen dan tenaga kependidikan wajib memiliki akhlak mulia atau akhlak terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pekerti</li> <li>Pembinaan Mental Spiritual</li> <li>ESQ</li> </ul>	V	V	V	V	V	
	<p>Dosen memiliki wawasan integrasi keilmuan yang dapat mengintegrasikan ilmu-ilmu keislaman dengan disiplin keilmuan yang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi Pembelajaran bagi dosen</li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	• Uji kompetensi dosen						
	Dosen dan tenaga kependidikan memiliki wawasan kebangsaan yang kuat, melaksanakan ajaran Islam moderat di tengah kemajemukan NKRI serta mempraktikkannya dalam seluruh penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi • Pelatihan Wawasan Kebangsaan • Pusat Studi Pancasila • Pendidikan mental ideology	V	V	V	V	V	
	d. Mengembangkan Sistem Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan						
	Dengembangan sistem promosi, demosi, dan rotasi berbasis kinerja dan keahlian - Diklat	V	V	V	V	V	
	Penyusunan peta pengembangan karir Tenaga Kependidikan Anjab Ortala	V	V	V	V	V	
	Penyusunan peta pengembangan karir Pendidik khususnya berdasarkan kompetensi riset, pengajaran dan pengabdian • Akselerasi kepangkatan	V	V	V	V	V	



NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pelibatan tenaga kependidikan dalam penelitian</li> </ul>						
	e. Mengembangkan Sistem Evaluasi dan Pengawasan Kinerja Sumber Daya Manusia						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan sistem evaluasi kinerja pegawai (tenaga kependidikan) <ul style="list-style-type: none"> <li>SKP</li> <li>LCKH</li> </ul> </li> </ul>		V	V	V	V	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan sistem evaluasi kinerja Pendidik <ul style="list-style-type: none"> <li>RBKD</li> <li>LBKD</li> </ul> </li> </ul>		V	V	V	V	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguatan integritas Pendidik dan Tenaga Kependidikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakta integritas</li> <li>Zona bebas korupsi</li> <li>5 budaya kerja</li> </ul> </li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian Tenaga Kependidikan <i>award</i> bagi Tenaga Kependidikan berprestasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pustakan berprestasi</li> <li>Pegawai teladan</li> </ul> </li> </ul>	V	V	V	V	V	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemberian Pendidik <i>award</i> bagi Pendidik yang berprestasi di bidang riset, publikasi dan pengabdian <ul style="list-style-type: none"> <li>Dosen Berprestasi</li> <li>Dosen teladan</li> </ul> </li> </ul>	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lolos Jurnal Ilmiah</li> </ul>						
	Peningkatan sistem <i>reward</i> dan <i>punishment</i> dalam kerangka <i>single salary system</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemotongan tukin</li> <li>• Penundaan serdos</li> <li>• Hukuman disiplin</li> </ul>	V	V	V	V	V	
7	<b>PENGUATAN PENDIDIKAN TINGGI BERKUALITAS BERBASIS RISET DAN PENGABDIAN MASYARAKAT</b>						
	<b>a. Meningkatkan basis struktur dan infrastruktur penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</b>						
	Penyusunan kerangka tematik penelitian berdasarkan rumpun ilmu	4 RI	4RI	5RI	5RI	6RI	Penambahan tema penelitian sesuai Prodi lama dan pembukaan Prodi baru
	Pengembangan struktur dan infrastruktur penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	25%	50%	75%	100%	100%	Perpus, Lab, Internet
	<b>b. Meningkatkan budaya riset di kalangan sivitas akademik</b>						
	Penguatan budaya penelitian di kalangan akademisi	2 % Presenter 2 % peserta	2 % Presenter 4 % peserta	6 % Presenter 6 % peserta	6 % Presenter 8 % peserta	6 % Presenter 10 % peserta	Keikutsertaan dalam forum ilmiah sbg presenter dan peserta
	<i>Reward</i> bagi peneliti produktif yang mengangkat citra dan reputasi lembaga ( <i>high impact article</i> )	4 scopus 10 Sinta 2	6 scopus 15 Sinta 2	8 scopus 20 Sinta 2	10 scopus 25 Sinta 2	12 scopus 30 Sinta 2	Uang dan karir

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>Acknowledgement</i> bagi peneliti yang produktif di tingkat fakultas dan universitas	1 scopus 5 Sinta 2	2 scopus 10 Sinta 2	4 scopus 15 Sinta 2	6 scopus 20 Sinta 2	8 scopus 15 Sinta 2	Uang, sertifikat, karir
	Penyederhanaan administrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Litapdimas	Litapdimas + Pengabdian	Litapdimas + Pengabdian	Litapdimas + Pengabdian	Litapdimas + Pengabdian	
<b>c. Meningkatkan partisipasi civitas akademik dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</b>							
	- Peningkatan <i>research grant</i> untuk dosen dan mahasiswa	55 judul	60 judul	70 judul	100 judul	150 judul	
	- Peningkatankuota penelitian untuk bidang ilmu keagamaan	45 judul	50 judul	60 judul	80 judul	100 judul	
	- Penguatan partisipasi Guru Besar dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat	1 judul	2 judul	3 judul	4 judul	5 judul	
	- Distribusi informasi hibah penelitian untuk dosen dan mahasiswa	Web kampus	Web kampus koran	Web kampus koran	Web kampus koran	Web kampus koran	
<b>d. Meningkatkan kompetensi civitas akademik dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat</b>							
	- Pengaturan sistem jam kerja peneliti dosen						
	- Pelatihan metode penelitian bagi dosen dan mahasiswa	4 pelatihan penelitian	4 pelatihan penelitian	7 pelatihan penelitian	7 pelatihan penelitian	7 pelatihan penelitian	4 pelatihan penelitian
	- Pengembangan studi-studi kolaborasi dan lintas disiplin ilmu dan antar universitas	1 pusat studi	2 pusat studi	3 pusat studi	4 pusat studi	5 pusat studi	1 pusat studi
<b>e. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa</b>							

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Pengembangan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa S1 dan S2	1 pelatihan penelitian	2 pelatihan penelitian	3 pelatihan penelitian	4 pelatihan penelitian	2 pelatihan penelitian	1 pelatihan penelitian
11.	Penguatan kualitas hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mahasiswa S2 dan S3	4 pelatihan penulisan artikel	4 pelatihan penulisan artikel	7 pelatihan penulisan artikel	7 pelatihan penulisan artikel	7 pelatihan penulisan artikel	4 pelatihan penulisan artikel
	- Peningkatan kolaborasi dosen dan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	10 judul	10 judul	15 judul	15 judul	15 judul	10 judul
<b>f. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat</b>							
	- Peningkatan alokasi hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk masing-masing kluster/tema penelitian	4 kluster	5 kluster	6 kluster	7 kluster	8 kluster	4 kluster
12.	Distribusi informasi mengenai hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat eksternal	4 kabupaten/ kota	6 kabupaten/ kota	8 kabupaten/ kota	9 kabupaten/ kota	10 kabupaten/ kota	4 kabupaten/ kota
13.	Skema insentif yang pantas bagi para peneliti yang berhasil mempublikasikan temuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada jurnal internasional bereputasi	Insentif bulanan, 1 orang	Insentif bulanan, 2 orang	Insentif bulanan, 3 orang	Insentif bulanan, 4 orang	Insentif bulanan, 5 orang	Insentif bulanan, 1 orang

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Peningkatan kuantitas dan kualitas jurnal sesuai dengan keilmuan program studi	2 prodi	3 prodi	3 prodi	4 prodi	5 prodi	2 prodi
14.	penguatan kinerja redaksi atau <i>taskforce</i> publikasi ilmiah internasional	1 workshop editor	2 workshop editor	3 workshop editor	4 workshop editor	5 workshop editor	1 workshop editor
<b>g.</b> Meningkatkan standarisasi mutu, relevansi dan manfaat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
	- Sertifikasi standar mutu administrasi penelitian	2 admin litapdimas 4 reviewer litapdimas	2 admin litapdimas 5 reviewer litapdimas	2 admin litapdimas 6 reviewer litapdimas	2 admin litapdimas 7 reviewer litapdimas	2 admin litapdimas 8 reviewer litapdimas	
	- Sertifikasi standar mutu administrasi pengabdian pada masyarakat	2 admin aplikasi pengabdian					
	- Peningkatan relevansi dan pemanfaatan hasil penelitian oleh lembaga/industri terkait	4 hasil penelitian	6 hasil penelitian	8 hasil penelitian	10 hasil penelitian	12 hasil penelitian	
	- <i>Public expose</i> hasil-hasil penelitian kepada <i>stakeholders</i>	2 judul	5 judul	7 judul	9 judul	10 judul	
<b>h.</b> Menguatkan kerjasama dan kolaborasi dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat							
	- Pengadaan sistem informasi pengabdian masyarakat	1 SIM Pengabdian					
	- Pengembangan kerjasama pemberdayaan masyarakat dengan instansi/ industri terkait	1 kerjasama	2 kerjasama	3 kerjasama	4 kerjasama	5 kerjasama	
	- Penyediaan buku teks dan referensi	5	10	15	20	25	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Peningkatan kerjasama dan kolaborasi penelitian dengan perguruan tinggi	1	2	3	4	5	
	- Peningkatan kerjasama dan kolaborasi pengabdian masyarakat	1	2	3	4	5	
8	<b>PENGUATAN PENDIDIKAN TINGGI BERKUALITAS BERBASIS PENGEMBANGAN MASYARAKAT</b>						
	<b>a. Penguatan kurikulum berbasis pengembangan masyarakat</b>						
	- Adanya kurikulum KKNI yang berorientasi pada pengembangan masyarakat yang selalu dievaluasi secara berkala	V	V	V	V	V	
	- Adanya materi pembejaran yang diintegrasikan pada pengembangan masyarakat	V	V	V	V	V	
	<b>b. Penguatan strategi pembelajaran yang berorientasi pada pengembangan masyarakat</b>						
	- Penguatan perencanaan pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) yang berorientasi pada pengembangan masyarakat	V	V	V	V	V	
	- Adanya proses belajar yang tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas,	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	lingkungan sosial masyarakat						
	- Penguatan wawasan integrasi keilmuan dosen yang dapat mengintegrasikan disiplin ilmu yang diajarkannya pada pengembangan masyarakat	V	V	V	V	V	
	<b>c.</b> Penguatan hasil penelitian berbasis pengembangan masyarakat						
	- Ketersediaan anggaran penelitian yang berbasis pengembangan masyarakat	V	V	V	V	V	
	- Mengarahkan tema dan output penelitian semua disiplin keilmuan yang berorientasi pada pengembangan masyarakat	V	V	V	V	V	
	<b>d.</b> Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis pengembangan masyarakat	V	V	V	V	V	
	- Melakukan kegiatan pengabdian masyarakat berdasarkan penelitian	V	V	V	V	V	
	- Mengadakan kerjasama dan kolaborasi dengan lembaga lain untuk kegiatan pengabdian masyarakat	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	berbasis pengembangan masyarakat						
9	<b>PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA BERKUALITAS DAN LAYANAN PRIMA</b>						
	a. Konstruksi <i>Blue Print Master Plan</i> Jangka Panjang UIN Kalimantan Timur						
	- Penyusunan pengembangan prasarana dan sarana (fisik dan non fisik) tahunan	V	V	V	V	V	
	- Implementasi konstruksi <i>Blue Print Master Plan</i> pengembangan lembaga	V	V	V	V	V	
	- Penyiapan Tim Perencana Pengembangan Prasarana lembaga beserta sistem dukungan fiskalnya	V	V	V	V	V	
	b. Mengembangkan sistem dan pengelolaan sarana prasarana terpadu						
	- Peningkatan kualitas manajemen penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, pelatihan, magang, dan laboratorium	V	V	V	V	V	
	- Peningkatan kualitas prasarana perkuliahan	V	V	V	V	V	
	- Pengembangan sistem informasi penanganan keluhan, permintaan perbaikan dan pemeliharaan sarana dan prasarana	V	V	V	V	V	

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Peningkatan ketersediaan prasarana dan sarana pendidik dan tenaga kependidikan	V	V	V	V	V	
	c. Mengembangkan kualitas prasarana dan sarana penunjang						
	- Pengembangan kapasitas Asrama/ Ma'had Al-Jami'ah	V	V	V	V	V	
	- Pengembangan fasilitas umum, layanan dan fasilitas sosial kampus	V	V	V	V	V	
	- Pengadaan sarana <i>public expose</i> hasil-hasil riset dan inovasi sivitas akademik	V	V	V	V	V	
	- Pengadaan sarana wisata Kampus/Fakultas	V	V	V	V	V	
	d. Meningkatkan akuntabilitas, pengamanan dan status hukum Aset Tetap						
	- Inventarisasi dan Pemutakhiran kondisi Aset Tetap	V	V	V	V	V	
	- Pengembangan sistem <i>e-Catalog</i> Universitas dalam pengadaan barang dan jasa	V	V	V	V	V	
	- Penanganan aset yang dikuasai pihak ketiga	V	V	V	V	V	
	- Sertifikasi Aset Tetap Fakultas						
10	<b>PENGEMBANGAN JARINGAN KERJASAMA INTERNASIONAL</b>						

NO	URAIAN RENSTRA	TAHUN					KET.
		2020	2021	2022	2023	2024	
	- Meningkatkan mitra kerjasama	V	V	V	V	V	
	- Menyediakan sistem pengelolaan kerjasama tingkat internasional	V	V	V	V	V	
	- Meningkatkan jumlah mahasiswa asing sebagai bentuk dari kerjasama internasional	V	V	V	V	V	
	- Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi di luar negeri	V	V	V	V	V	
	- Meningkatkan keterlibatan perguruan tinggi dalam kegiatan internasional	V	V	V	V	V	

Samarinda, 04 Desember 2019  
**REKTOR IAIN SAMARINDA**

**MUKHAMAD ILYASIN**