



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistik Ekonomi dan Bisnis 1	MKK040122	2	IV	15 Februari 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>	
	Anwaril Hamidy, M.Pd			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;		
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;		
P11	Menguasai metode penelitian ekonomi syari'ah, fiskal dan moneter berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya;			
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
KK1	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan ekonomi dan keuangan syari'ah dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif ( <i>analytical skill</i> );			
KK2	Mampu menyajikan informasi untuk pengambilan keputusan manajemen dan analisis perkembangan ekonomi berdasarkan paradigma ekonomi syariah;			
<b>CP-MK</b>	Mahasiswa mampu:			
	1	menjelaskan konsep dasar statistik serta ruang lingkupnya dalam konteks ekonomi dan bisnis secara komprehensif (P11, KU1);		
	2	mengolah data di bidang ekonomi dan bisnis serta menyajikannya ke dalam berbagai bentuk secara tepat (S3, P11, KK1);		
	3	menganalisis data di bidang ekonomi dan bisnis data secara kuantitatif deskriptif (S3, P4, KU1, KK1);		
	4	menganalisis data deret waktu dan menggunakannya untuk melakukan peramalan secara tepat (S3, P4, KU5, KK2);		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib (metodologi, program studi) bagi setiap mahasiswa S1 Ekonomi Syariah / Perbankan Syariah. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah prasyarat untuk Statistika Ekonomi dan Bisnis 2 dan Ekonometrika. Mata kuliah ini mengandung muatan materi yang memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar statistika, statistika deskriptif dan data deret waktu.			
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Konsep Dasar Statistik 2. Penyajian Data 3. Pengukuran Data	4. Data Deret Waktu 5. Angka Indeks		

<b>Referensi</b>	<b>Utama:</b> 1. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., & Williams, T. A. (2011). <i>Essentials of statistics for business and economics, Revised</i> . Cengage Learning. 2. Hahs-Vaughn, D. L., & Lomax, R. G. (2013). <i>An introduction to statistical concepts</i> . Routledge. 3. Riyanto & Wikarya, U. (2018). <i>Statistika ekonomi dan bisnis</i> . Jakarta: Mitra Wacana Medika. 4. Ott, R. L., & Longnecker, M. T. (2015). <i>An introduction to statistical methods and data analysis</i> . Nelson Education. <b>Pendukung:</b> 5. Hamidy, A., & Jailani, J. (2019). Kemampuan proses matematis siswa Kalimantan Timur dalam menyelesaikan soal matematika model PISA. <i>Jurnal Riset Pendidikan Matematika</i> , 6(2), 133-149. 6. Hamidy, A., & Syam, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Dasar Matematika Siswa SMA melalui Kegiatan Klinik Matematika. <i>Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif</i> , 11(2), 159-167. 7. Yuliani, I. (2018). Persepsi Nasabah Tentang Mutu Pelayanan dan Produk Bankaltimara Syariah Cabang Samarinda. <i>Al-Tijary</i> , 4(1), 53-60.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Excel	Notebook
<b>Dosen pengampu</b>	Anwaril Hamidy, M.Pd	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami ruang lingkup dan mekanisme perkuliahan	Kontrak belajar	Diskusi Studi Kasus	100 menit tatap muka  60 menit tugas mandiri	1. Mendiskusikan aturan dan teknis penilaian selama perkuliahan 2. Mempelajari RPS Perkuliahan	Muncul sikap komitmen dan disiplin selama perkuliahan; Penguasaan pengetahuan tentang ruang lingkup perkuliahan.	7	
2	1. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, peran dan fungsi statistika 2. Menjelaskan pengertian data dan jenis-jenisnya	1. Pengertian, ruang lingkup, peran dan fungsi statistika 2. Data dan jenis-jenisnya	<i>Small Group Discussion</i>	200 menit tatap muka  120 menit tugas mandiri	1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan statistika 2. Mendiskusikan hasil telaah bahan kajian 3. Mempresentasikan hasil diskusi	Penguasaan pengetahuan tentang: 1. Pengertian, ruang lingkup peran dan fungsi statistik inferensial 2. Pengertian data dan jenis-jenisnya	14	1,3

3,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengolah data kualitatif</li> <li>2. Menyajikan data kualitatif dalam bentuk distribusi frekuensi</li> <li>3. Menyajikan data kualitatif dalam bentuk diagram</li> </ol>	Penyajian Data Kualitatif	<i>Small Group Discussion &amp; Workshop</i>	<p>200 menit tatap muka</p> <p>120 menit tugas mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan penyajian data kualitatif</li> <li>2. Mengumpulkan data dan mengolahnya</li> <li>3. Menyajikan data</li> <li>4. Mempresentasikan data</li> </ol>	<p>Penguasaan pengetahuan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam distribusi frekuensi data kualitatif</li> <li>2. Macam-macam diagram data kualitatif</li> </ol> <p>Penguasaan keterampilan dalam menyajikan data kualitatif</p>	14	1,2
5,6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengolah data kuantitatif</li> <li>2. Menyajikan data kuantitatif dalam bentuk distribusi frekuensi</li> <li>3. Menyajikan data kuantitatif dalam bentuk diagram</li> </ol>	Penyajian Data Kuantitatif	<i>Small Group Discussion &amp; Workshop</i>	<p>200 menit tatap muka</p> <p>120 menit tugas mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan penyajian data kuantitatif</li> <li>2. Mengumpulkan data dan mengolahnya</li> <li>3. Menyajikan data</li> </ol>	<p>Penguasaan pengetahuan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam distribusi frekuensi data kuantitatif</li> <li>2. Macam-macam diagram data kuantitatif</li> </ol> <p>Penguasaan keterampilan dalam menyajikan data kuantitatif</p>	14	1,2
7,8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ukuran-ukuran pemusatan data</li> <li>2. Menghitung ukuran-ukuran pemusatan data</li> <li>3. Menginterpretasikan nilai mean, median dan modus</li> <li>4. Menjelaskan ukuran penyebaran dan bentuk</li> <li>5. Menghitung ukuran penyebaran dan bentuk</li> <li>6. Menginterpretasikan ukuran penyebaran dan bentuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemusatan Data</li> <li>2. Penyebaran Data</li> <li>3. Bentuk Data</li> </ol>	<i>Small Group Discussion &amp; Workshop</i>	<p>200 menit tatap muka</p> <p>120 menit tugas mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan ukuran pemusatan, penyebaran dan bentuk data</li> <li>2. Mengumpulkan data dan mengolahnya dengan ukuran pemusatan, penyebaran dan bentuk data</li> <li>3. Menyajikan hasil pengukuran data</li> </ol>	<p>Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang ukuran pemusatan, penyebaran dan pemusatan data</p>	7	1,2
9	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						<b>0</b>	

10,11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ukuran hubungan dua variabel</li> <li>2. Menghitung kovarian</li> <li>3. Menghitung korelasi</li> <li>4. Mengintepretasikan nilai kovarian dan korelasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kovarian</li> <li>2. Korelasi</li> </ol>	<i>Small Group Discussion &amp; Workshop</i>	<p>200 menit tatap muka</p> <p>120 menit tugas mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan ukuran kovarian dan korelasi</li> <li>2. Mengumpulkan data dan mengolahnya dengan kovarian dan korelasi</li> <li>3. Menyajikan hasil pengukuran data</li> </ol>	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang kovarian dan korelasi	7	1,3
12,13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pola data deret waktu</li> <li>2. Melakukan peramalan terhadap data deret waktu dengan metode sederhana</li> </ol>	Data Deret Waktu dan Peramalan	<i>Small Group Discussion &amp; Workshop</i>	<p>200 menit tatap muka</p> <p>120 menit tugas mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan data deret waktu</li> <li>2. Praktik peramalan data deret waktu dengan metode sederhana</li> </ol>	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang data deret waktu dan peramalannya	7	1
14,15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian dan fungsi angka indeks</li> <li>2. Menentukan angka indeks sederhana maupun berbobot</li> </ol>	Angka Indeks	<i>Small Group Discussion &amp; Workshop</i>	<p>200 menit tatap muka</p> <p>120 menit tugas mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah bahan kajian yang berkaitan dengan angka indeks</li> <li>2. Praktik menentukan angka indeks</li> </ol>	Penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang angka indeks	7	1
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						<b>0</b>	

Standar Proses Perkuliahan			Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial		
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester
			2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis		
	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	
			2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83