

**STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

Program Studi

PERBANKAN SYARIAH

**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SAMARINDA
JANUARI 2016**

STRUKTUR KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

| | | |
|-------------|---|--|
| I | Nama Program Studi | PERBANKAN SYARIAH |
| II | Ijin penyelenggaraan Prodi | SK DIRJEN PENDIS Nomor 551 Tahun 2015 |
| II | Akreditasi Prodi | B |
| IV | Gelar Akademik Beserta Sigkatannya | SARJANA EKONOMI (S.E) |
| V | Jenis Pendidikan | STRATA 1 (S1) |
| VI | Program Pendidikan | EKONOMI SYARIAH |
| VII | Bahasa Pengantar | Indonesia |
| VIII | Masa Studi | 4 tahun |

A. PROFIL PRODI

Perbankan syariah di Indonesia saat ini telah mengalami perkembangan yang sangat pesat, terutama memasuki sepuluh tahun terakhir, pasca perubahan UU Perbankan yang ditandai dengan terbitnya UU No. 10/1998. Perkembangan industri perbankan syariah dapat dilihat dari rata-rata pertumbuhan aset, pembiayaan, dan DPK selama tiga tahun terakhir berada diatas 30% per tahun. Kondisi tersebut memberikan implikasi meningkatnya kebutuhan SDM perbankan syariah sebagaimana ditunjukkan oleh rata-rata pertumbuhan pekerja dalam industri perbankan syariah untuk periode yang sama sebesar 28,2% per tahun.

Pertumbuhan pekerja industry Perbankan Syariah yang cukup tinggi tersebut menghadapi tantangan berupa terbatasnya SDM perbankan syariah yang berkualitas dalam aspek perbankan, dan yang terutama adalah aspek ke-syariah-an. Berdasarkan riset yang dilakukan oleh Universitas Indonesia tahun 2003 diungkapkan bahwa lebih dari 90% SDM bank syariah saat ini tidak memiliki latar belakang pendidikan ekonomi syariah. Pada penyampaian Outlook Perbankan Syariah tahun 2007 diketahui bahwa di antara kendala percepatan market share (5%) perbankan syariah karena faktor SDM, baik di sisi minimnya jumlah SDM perbankan syariah maupun kualitasnya yang masih rendah. Menurut Wahyu Dwi Agung (mantan Ketua ASBISINDO) dan Syakir Sula, saat ini baru 10% saja SDM yang memiliki latar belakang syariah yang bekerja di industri keuangan syariah dan yang 90% adalah berlatar belakang dari konvensional yang diberi pelatihan singkat perbankan syariah.

Menurut data BI, dalam kurun waktu 4-5 tahun ke depan dibutuhkan 40 ribu SDM untuk mengisi industri perbankan syariah di Indoensia dengan berbagai posisi. Dalam hal ini Lembaga Pendidikan Tinggi sangat diharapkan perannya dalam menyiapkan SDM yang dibutuhkan oleh industri perbankan syariah ini. Suroso Imam Zadjuli (Guru Besar Universitas Airlangga) mengkalkulasi bahwa dalam jangka menengah antara lima sampai sepuluh tahun mendatang diperlukan sebanyak 38.940 orang lulusan D3 dan Doktor bidang Ekonomi Islam. Sementara dalam jangka panjang

antara 10 sampai 30 tahun SDM yang diperlukan adalah 125.790 orang dari lulusan D3 hingga doktor. Selanjutnya dikatakan bahwa untuk memenuhi kebutuhan doktor, minimal 10 perguruan tinggi yang harus membuka program doktor ilmu ekonomi Islam. Sofyan Syafri Harahap (2009) (Guru Besar Universitas Trisakti) komentarnya dalam majalah *Sharing* menyatakan bahwa SDM syariah yang ada sekarang belum cukup dan belum sesuai harapan, dan hanya pragmatis (hanya mampu bekerja) tetapi belum bisa mengubah (to change) ke situasi yang lebih baik (sesuai nilai-nilai Islam).

Oleh karena itu pengelola lembaga keuangan syariah harus dipersiapkan SDM nya sejak awal sehingga mereka memahami paradigma syariah sekaligus memiliki keahlian profesional untuk mengoperasionalkan industri keuangan syariah di Indonesia. Penyiapan SDM yang handal di bidang keuangan syariah baik untuk di industri perbankan syariah maupun di industri keuangan syariah lainnya dibutuhkan kerjasama dari berbagai pihak. Disinilah perguruan tinggi mengambil peran penting dalam menyiapkan SDM syariah untuk memenuhi kebutuhan lembaga keuangan syariah.

Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) IAIN Samarinda bertekad mengambil bagian dalam penyiapan SDM Perbankan Syariah khususnya, dan lembaga keuangan Syariah lainnya.

B. ANALISIS SWOT

Untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman program studi secara komperhensif diperlukan kejujuran dan kejelian serta ketajaman analisis dalam mencermati lima komponen utama yang dijadikan indikator kelayakan program (*fivethershold indicators*). Kelima indikator kelayakan tersebut adalah sumber daya manusia, pengelolaan program, infrastruktur, sistem informasi, dan pembiayaan program.

Kelima unsure tersebut secara obyektif harus dinilai melalui analisis SWOT yang bertumpu pada sejauh mana relevansi program, iklim akademik, komitmen institusi, keberlangsungan program dan efesiensi pelaksanaan program dalam merealisasi visi dan misi program.

1. Kekuatan

Menurut hasil evaluasi diketahui bahwa Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda memiliki beberapa kekuatan, yang terdapat pada unsur-unsur.

- a. Program Studi Perbankan Syariah memiliki visi yang jelas, yaitu “ Menjadi Program Studi Profesional dan Kompetitif dalam Pengembangan Perbankan Syariah Pada Tahun 2025 di Kalimantan Timur”, maka desain kurikulum Program Studi Perbankan Syariah lebih menonjolkan pada aspek perbankan syariah dan implementasinya.
- b. Disamping itu, mata kuliah yang disusun meliputi: a) Matakuliah yang diarahkan untuk memberikan bekal pemahaman keagamaan Islam, pengembangan kepribadian, pengembangan ilmu pengetahuan, dan bahasa, b) Mata kuliah yang diarahkan untuk membekali kemampuan akademik tentang perbankan syariah, c) Matakuliah yang diarahkan untuk membekali kemampuan profesi manajer perbankan dan keuangan syariah, dan d) Mata kuliah yang diarahkan untuk membekali kemampuan menjadi entrepreneur yang memahami prinsip-prinsip bisnis syariah. Semuanya itu dimaksudkan untuk mengantarkan tercapai visi dan misi program studi.
- c. Program Studi Perbankan Syariah memiliki dosen yang cukup. Kecukupan dosen mencakup kualitas dan kuantitasnya. Dari segi kualitasnya, dosen Program Studi Perbankan Syariah 3 doktor, 15 magister yang dan 2 dalam proses S3. Para dosen tersebut telah memiliki karya ilmiah dalam bentuk tulisan di jurnal ilmiah, buku, dan penelitian. Semua ini merupakan bukti mutu dari kualitas dosen Program Studi Perbankan Syariah. Secara kuantitas, dosen Program Perbankan Syariah cukup memadai. Jika di prosentase, sekitar 95% dosen Perbankan Syariah tinggal di Kota Samarinda dan sekitarnya. Ini merupakan potensi kekuatan yang sangat mendukung bagi kelancaran pelaksanaan tugas-tugas akademik, disamping itu juga dapat memudahkan mahasiswa untuk berkonsultasi dengan pembimbingnya.
- d. Fasilitas yang dimiliki juga merupakan kekuatan program. Sebab dari desainnya seluruh kegiatan Program Studi Perbankan Syariah diselenggarakan dalam satu kompleks. Hal ini untuk memudahkan komunikasi dan sekaligus untuk mendukung terciptanya iklim keilmuan di lingkungan Program Studi Perbankan Syariah.

Secara rinci, Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda memiliki fasilitas-fasilitas sebagai berikut:

- 1) Sembilan ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 tempat duduk.
 - 2) Perpustakaan yang mengoleksi buku-buku yang relevan dengan konsentrasi di Program Studi Perbankan Syariah, ruang pelayanan dan ruang baca. Dalam pengadaan buku, Program Studi Perbankan Syariah sengaja memfokuskan pada penambahan jumlah koleksi yang sesuai dengan tema-tema perbankan syariah, bukan dalam jumlah eksemplar. Disamping itu juga telah menggunakan sistem komputer.
 - 3) Ruang Dekanat
 - 4) Ruang program studi.
 - 5) Ruang secretariat.
 - 6) Gedung laboratorium terpadu
 - 7) Laboratorium computer dan bahasa.
 - 8) Gedung Pusat Kegiatan Mahasiswa.
- e. Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda juga memiliki kekuatan dalam bidang pendanaan Program. Meskipun sumber dana utama masih bersumber DIPA dan PNBP, akan tetapi dengan menetapkan anggaran sudah dikalkulasi secara cermat dan juga didukung oleh sistem efisiensi penggunaan keuangan, maka pengelola tidak menemukan kendala yang berarti dalam hal pendanaan.
- f. Dari segi input program, Program Studi Perbankan Syariah cukup optimis. Hal itu dibuktikan semakin meningkatnya jumlah pendaftar dari tahun ketahun. Meningkatnya kebutuhan yang berkaitan dengan tenaga pendidikan, pada sisi lain juga menjadi peluang bagi alumni Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda untuk memasuki pasaran kerja. Meningkatnya perkembangan lembaga keuangan syariah di Indonesia, menghasilkan kebutuhan terhadap tenaga yang terdidik dalam perbankan syariah turut mendongkrak jumlah input Program Studi Perbankan Syariah.
- g. Sumber Daya Pengelola, Program Studi Perbankan Syariah dikelola dengan profesional. Disamping itu juga ada seorang dosen yang diberi tugas tambahan pelayanan mahasiswa.

2. Kelemahan

Bagaimanapun pengelola tetap menyadari akan kelemahan dan kekurangan yang dimiliki oleh Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda. *Pertama*, tidak adanya jaminan penempatan kerja bagi lulusan Program Studi Perbankan Syariah. Kelemahan ini bukanlah kelemahan Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda saja, melainkan kelemahan yang dimiliki oleh seluruh Program Studi Perbankan Syariah PTAI di Indonesia.

Kedua, masih lemahnya penciptaan lingkungan akademik yang ideal. Hal ini disebabkan karena mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah adalah kebanyakan dari keluarga golongan ekonomi menengah dan sebagian ada yang dari golongan ekonomi lemah. Banyak diantara mereka berusaha secara mandiri mencari bekal untuk kuliah. Kondisi yang demikian ini berimbas pada sedikit kelesuan iklim akademik pada sebagian mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda.

3. Peluang

Peluang Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda sangatlah luas. Hal ini karena secara sosiologis, bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius, yang tidak dapat meninggalkan agama dalam seluruh aktivitasnya, seperti sosial, politik, ekonomi, keamanan, dan lain sebagainya. Keadaan demikian dapat menambah peluang kerja bagi alumni Program Studi Perbankan Syariah. Disamping itu, kebutuhan tenaga ahli dalam bidang Ekonomi syariah cukup banyak. Terbukti dengan meningkatnya jumlah lembaga keuangan syariah, meningkatnya bisnis berbasis syariah dan masih banyaknya pengelola lembaga keuangan syariah dan bisnis syariah yang tidak dibekali dengan pengetahuan yang mendalam tentang Perbankan Syariah secara khusus.

Dalam menghadapi situasi yang demikian ini, maka Program Studi Perbankan Syariah Jurusan Ekonomi Syariah FEBI IAIN Samarinda selalu berupaya untuk melakukan optimalisasi diri, yaitu dengan cara memperdalam pengetahuan tentang perbankan syariah dan keislaman serta aplikasinya dalam masyarakat dan meminimalisasi kekurangan yang ada dengan melakukan proses evaluasi dan perbaikan diri.

4. Ancaman

Ancaman yang dihadapi oleh Program Studi Perbankan Syariah FEBI IAIN Samarinda adalah sebagai berikut:

- a. Keberadaan Program Studi sejenis pada institusi yang lain, selain sebagai mitra juga sebagai kompetitor bagi FEBI IAIN Samarinda. Hal itu disebabkan semakin banyaknya Jurusan/Fakultas baik Perguruan Tinggi Agama maupun umum yang membuka Program Studi sejenis.
- b. Menjamurnya kelas non regular yang ditawarkan oleh Program Studi sejenis perguruan tinggi lain di wilayah Kalimantan Timur. Ini dianggap sebagai ancaman, sebab Program Studi sejenis telah menawarkan berbagai kemudahan dan fleksibilitas yang tinggi. Dan program semacam ini sangat menarik bagi peserta yang berfikir dan berorientasi pragmatis.

C. Penyusunan Visi dan Misi

Visi:

“Profesional dan Kompetitif dalam Pengembangan Perbankan Syariah 2025”.

Adapun makna operasionalnya adalah:

1. Profesional berarti “Keseluruhan kegiatan pendidikan didasari nilai-nilai etik profesi”.
2. Kompetitif bermakna “mampu bersaing pada skala lokal, nasional dan berkiprah pada dunia internasional”.
3. Pengembangan Perbankan Syariah berarti “mengembangkan ilmu pengetahuan dan budaya keislaman dalam bidang perbankan melalui pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat”.
4. 2025 bermakna:
 - Dengan menggunakan satu dekade atau ukuran masa atau periode akreditasi, 10 (sepuluh) tahun adalah waktu yang sangat logis untuk mencapai sesuatu yang menjadi target yang diinginkan.
 - 10 (Sepuluh) tahun adalah waktu yang cukup untuk melihat hasil yang diharapkan dari berbagai program kerja yang direncanakan secara baik dan sistematis.

Misi :

1. Membangun *good university governance* dan manajemen profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada civitas akademika.
2. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama internasional, regional dan nasional.
3. Membangun dan memaksimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran dan pelayanan.
4. Mengembangkan riset-riset ekonomi, manajemen, akuntansi dan perbankan syariah.
5. Mengembangkan SDM berkualitas dengan fokus pada kompetensi dosen dan staf.

6. Mengembangkan program Magister bidang Manajemen Akuntansi, Ekonomi Syariah, dan Perbankan Syariah.
7. Mengembangkan kurikulum berbasis kreatif dan inovatif.
8. Menyelenggarakan pendidikan yang mencakup bidang perbankan syariah.
9. Menyelenggarakan riset-riset berkualitas dengan pendekatan disiplin ilmu ekonomi dan bisnis perbankan syariah untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan.
10. Merumuskan dan melaksanakan model-model pengabdian masyarakat berbasis ilmu dan riset yang mengintegrasikan Perbankan dengan Keislaman.

D. Analisis Kebutuhan (*Tracer Study*)

Strategi pencapaiannya adalah:

1. Implementasi dan Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi.
 - a. Perumusan visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi.
 - b. Perumusan program kerja dengan rentang waktu yang jelas dan didukung oleh dokumen.
 - c. Sosialisasi yang efektif tercermin dari tingkat pemahaman pihak terkait.
2. Penguatan dan pengembangan tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu Program Studi.
 - a. Evaluasi tata pamong yang menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi, tercapainya tujuan, berhasilnya strategi yang digunakan secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil
 - b. Evaluasi struktur organisasi agar efisien.
 - c. Penyiapan dan pengembangan Karakteristik kepemimpinan yang efektif.
 - d. Peningkatan kualitas pengelolaan fungsional dan operasional Program Studi.
 - e. Evaluasi dan optimalisasi keberadaan dan efektivitas unit pelaksana penjaminan mutu.
 - f. Penyusunan dan implementasi standar mutu.
3. Peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan Program Studi.
 - a. Penyusunan dokumen dan implementasi sistem penerimaan mahasiswa baru dan dilaksanakan secara konsisten.
 - b. Evaluasi penerimaan mahasiswa baru reguler dan non reguler

- c. Evaluasi Motivasi penerimaan mahasiswa transfer
 - d. Peningkatan rata-rata masa studi lulusan dan rata-rata IPK.
 - e. Upaya pengembangan dan peningkatan mutu lulusan: jenis program yang dilakukan dan efektivitas pelaksanaannya.
4. Peningkatan kualitas sumber daya manusia Program Studi..
 - a. Evaluasi Kecukupan dan kualifikasi dosen tetap Program Studi.
 - b. pengembangan dan peningkatan mutu dosen tetap
 - c. Tugas belajar dosen
 - d. mengembangkan tenaga dosen tetap
 - e. Evaluasi dan pengembangan tenaga kependidikan
 5. Evaluasi dan pengembangan kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik yang memenuhi standar penjaminan mutu akademik Program Studi.
 - a. Program Studi melakukan penyusunan, implementasi, dan pengembangan kurikulum.
 - b. melakukan monitoring dan evaluasi secara sistematis dan hasilnya digunakan untuk perbaikan proses pembelajaran.
 - c. Menyediaan : (1) kebijakan tentang suasana akademik yang jelas, (2) menyediakan sarana dan prasarana (3) dukungan dana yang cukup, (4) kegiatan akademik di dalam dan di luar kelas yang mendorong interaksi akademik antara dosen dan mahasiswa untuk pengembangan perilaku kecendekiawanan
 6. Optimalisasi identifikasi penguatan dan pengembangan pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi menuju Program Studi yang mandiri.
 - a. Penggunaan dana untuk operasional (pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat) secara efisien
 - b. Upaya pengembangan dana.
 - c. Investasi untuk pengadaan sarana
 - d. Koordinasi Perbaikan mutu dan kecukupan akses prasarana.
 - e. pengembangan prasarana untuk program studi
 - f. Penyediaan Sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Program Studi. dalam proses pembelajaran (hardware, software, e-learning, perpustakaan, dll.)
 - g. Penyediaan sistem informasi dan fasilitas yang digunakan Program Studi. dalam administrasi (akademik, keuangan, personil, dll.)

- h. Aksesibilitas data dalam sistem informasi.
 - i. Pengembangan sistem informasi jangka panjang: mempertimbangkan perkembangan teknologi informasi, dan komitmen Program Studi dalam hal pendanaan.
7. Perluasan jaringan pengembangan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama dengan mitra kerja Program Studi.
- a. Peningkatan dana dan jumlah kegiatan penelitian
 - b. Pengembangan kegiatan penelitian
 - c. Peningkatan dana dan jumlah kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
 - d. Pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat

E. Penetapan Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

| NO | PERAN/FUNGSI LULUSAN | DESKRIPSI PROFIL |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Manager Perbankan Syariah | <ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori Keuangan Perbankan Syariah 2. Mampu mengaplikasikan teori Keuangan Perbankan Syariah 3. Mampu membangun jaringan dengan pihak-pihak terkait 4. Mampu menghasilkan ide-ide baru 5. Memiliki interpersonal skills |
| 2 | Praktisi Lembaga Perbankan Syariah | <ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori perbankan syariah 2. Menguasai sistem administrasi Lembaga Perbankan Syariah 3. Menguasai IT Lembaga Perbankan Syariah 4. Good performance |
| 3 | Pelaku UMKM | <ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi keinginan konsumen 2. Berani mengambil resiko 3. Menguasai bisnis yang dikelola 4. Menguasai market share 5. Memiliki interpersonal skills 6. Memiliki jiwa enterpreneur |

| | | |
|---|-----------------|---|
| 4 | Peneliti Pemula | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori-teori ekonomi 2. Mampu mengidentifikasi permasalahan di bidang ekonomi 3. Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif 4. Mampu mengambil keputusan |
|---|-----------------|---|

F. Perumusan Capaian Pembelajaran/*Learning Outcome*(LO)

| PROFIL + DESKRIPSI | SIKAP | |
|--------------------------|---|---|
| | SNPT | PRODI EKONOMI SYARIAH |
| | <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | <ol style="list-style-type: none"> a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religius; b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; d. Menghargai keanekaragaman budaya (multikulturalisme), pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. g. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; khususnya di bidang ekonomi syariah h. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> | <p>secara mandiri;</p> <p>i. Menanamkan kesadaran kewirausahaan (enterpreneurship) dalam pengembangan kehidupan ekonomi masyarakat.</p> <p>j. Menginternalisasi konsep manajemen syariah dan enterpreneurship dalam rangka pengambilan keputusan strategis.</p> |
|--|---|---|

| PROFIL + DESKRIPSI | PENGUSAHAAN PENGETAHUAN |
|--------------------------|---|
| | PRODI PERBANKAN SYARIAH |
| | <p>a. Menguasai teori dan prinsip-prinsip perbankan konvensional</p> <p>b. Menguasai teori dan prinsip-prinsip perbankan syariah</p> <p>c. Menguasai teori perbankan terapan</p> <p>d. Menguasai teori akuntansi perbankan</p> <p>e. Menguasai teori manajemen keuangan perbankan syariah</p> <p>f. Menguasai teori Manajemen SDM</p> <p>g. Menguasai sistem informasi manajemen</p> <p>h. Menguasai teori ekonomi moneter</p> <p>i. Menguasai metodologi penelitian</p> <p>j. Menguasai ilmu statistik</p> <p>k. Menguasai teori marketing</p> <p>l. Menguasai aplikasi komputer</p> <p>m. Menguasai teori kewirausahaan</p> <p>n. Menguasai teori manajemen</p> |

| PROFIL + DESKRIPSI | KETRAMPILAN UMUM |
|--------------------------|-------------------------|
| | PRODI PERBANKAN SYARIAH |
| | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Terampil mengaplikasikan prinsip-prinsip perbankan syariah. b. Terampil berkontribusi kepada masyarakat dalam bidang perbankan syariah. c. Terampil mengembangkan riset dalam bidang perbankan syariah yang relevan kebutuhan masyarakat d. Terampil berkomunikasi secara efektif dan santun dengan sesama pelaku pasar, praktisi, orang tua, masyarakat dalam bentuk tulisan dan lisan pada bidang perbankan syariah. e. Terampil menghasilkan karya-karya ilmiah yang berkualitas. f. Terampil menjalin jaringan kerja sama yang saling menguntungkan dengan lembaga bisnis dan perbankan syariah atau konvensional g. Terampil membentuk kelompok bisnis di masyarakat yang akan menjadi model dalam UMKM h. Terampil membuat laporan keuangan i. Terampil mengambil keputusan ekonomi sesuai prinsip syariah |
|--|---|

| PROFIL + DESKRIPSI | KETRAMPILAN KHUSUS PRODI |
|--------------------------|--|
| | PRODI EKONOMI SYARIAH |
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Terampil menerapkan dan mengkoordinir kelompok usaha dalam perspektif multikulturalisme b. Terampil menggunakan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang implementasi ekonomi syariah dalam perbankan syariah. c. Terampil memformulasikan penyelesaian masalah kehidupan ekonomi masyarakat dan negara secara prosedural melalui pendekatan dan penerapan perbankan syariah. d. Terampil merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan Ekonomi secara umum dan secara khusus seperti dalam pengelolaan rumah zakat |

G. Pengidentifikasian LO/CP Dalam Elemen Kompetensi Berdasarkan Pilar UNESCO

| No | CAPAIAN PEMBELAJARAN | To KNOW | To DO | To BE | To LIVE TOGETHER |
|----|---|--|-------------------|--------------------|---------------------------|
| | | <i>teori, konsep teoritis, prinsip</i> | <i>psikomotor</i> | <i>soft skills</i> | <i>soft skills social</i> |
| 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | 01 | 01 |
| 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | 01 | 01 |
| 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | | | 01 | 01 |
| 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | | 01 | 01 |
| 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | 01 | 01 |
| 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | 01 | 01 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----|----|----|----|
| 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | 01 | 01 |
| 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | 01 | 01 |
| 9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | 01 | 01 |
| 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | 01 | 01 |
| 11 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | 01 | 01 |
| KETERAMPILAN UMUM | | | | | |
| 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | 01 | 01 | | |
| 2 | b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | 01 | 01 | | |
| 3 | c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan | 01 | 01 | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|--|--|
| | menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | | |
| 4 | d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | 01 | 01 | | |
| 5 | e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | 01 | 01 | | |
| 6 | f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; | 01 | 01 | | |
| 7 | g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di | 01 | 01 | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----|----|----|----|
| | bawah tanggungjawabnya; | | | | |
| 8 | h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | 01 | 01 | | |
| 9 | i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; | 01 | 01 | | |
| KETERAMPILAN KHUSUS | | | | | |
| 1 | Mampu menguasai konsep, teori dan kajian substansi perbankan syariah secara mendasar | 01 | 01 | | |
| 2 | Memiliki kemampuan analisis kuantitatif dan kualitatif terhadap persoalan bank syariah sebagai dasar pengembangan penelitian dan penulisan karya ilmiah | 01 | 01 | | |
| 3 | Kreatif dan inovatif dalam memberikan solusi terhadap masalah-masalah (<i>problem solving & creative skills</i>) dalam bidang perbankan syariah | 01 | 01 | 01 | 01 |
| 4 | Mampu menggunakan teknologi informasi dalam menunjang implementasi perbankan syariah | 01 | 01 | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|----|----|----|----|
| 5 | Membina dan mengembangkan kehidupan masyarakat akademik yang didukung oleh budaya ilmiah dan suasana akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, obyektivitas, terbuka, jujur, kritis, kreatif, inovatif dan tanggap terhadap perubahan perkembangan ilmu dan teknologi perbankan syariah | 01 | 01 | 01 | 01 |
| 6 | Menghasilkan riset di bidang perbankan syariah, sehingga menambah kemajuan dunia perbankan syariah | 01 | 01 | 01 | 01 |
| 7 | Menyiapkan lulusan menjadi anggota masyarakat/dewan pengawas syariah yang memiliki kemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman dan teknologi perbankan. | 01 | 01 | 01 | 01 |
| 8 | Terampil dalam menyusun, menganalisis, dan mengaudit laporan keuangan bank syariah serta melakukan evaluasi terhadap kinerja bank syariah | 01 | 01 | 01 | 01 |
| PENGETAHUAN | | | | | |
| 1 | Membuat konsep dan kajian substansi serta pengembangan perbankan syariah secara | 01 | 01 | | |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|
| | mendalam | | | | |
| 2 | Memahami riset-riset yang berkaitan dengan bidang perbankan syariah | 01 | 01 | 01 | 01 |
| 3 | Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam menunjang implementasi perbankan syariah | 01 | 01 | | |
| 4 | Mampu mengidentifikasi problem-problem yang berkaitan dengan bidang perbankan syariah | 01 | 01 | | |
| 5 | Mengintegrasikan ilmu atau teori perbankan syariah dalam lembaga keuangan syariah | 01 | 01 | | |
| 6 | Mengaudit laporan keuangan bank syariah | 01 | 01 | | |
| 7 | Mengevaluasi terhadap kinerja bank syariah dan tingkat kesehatan perbankan syariah | 01 | 01 | | |

H. Menentukan Bahan Kajian, Mata Kuliah Dan Kedalaman

| No | RUMUSAN KOMPETENSI (Iulusan Program Studi) (Diambil dari pernyataan Capaian Pembelajaran 1,2,3,4) | BAHAN KAJIAN UNTUK ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI PRODI | MATA KULIAH | KEDALAMAN |
|----|---|--|--|--|
| 1 | Menguasai teori dan prinsip-prinsip ekonomi Islam | <ul style="list-style-type: none"> - Sistem ekonomi islam - Landasan ekonomi islam - Metode ekonomi islam - Peran akhlak dalam perekonomian - Perkembangan ekonomi islam - Perbandingan ekonomi islam dan konvensional | <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomi mikro islam - Ekonomi makro islam, - Hadis ekonomi, - Ayat ekonomi, - Fiqh muamalah, - SPEI, - Ushul fiqh, - Etika bisnis islam, - Filsafat Umum | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| 2 | Menguasai teori akuntansi keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - Aturan PSAK (perubahan kebijakan akuntansi) - Bentuk badan usaha - Kelompok akun - Laporan keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar akuntansi, - Manajemen keuangan syariah - Akuntansi keuangan syariah | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> |
| 3 | Menguasai teori manajemen keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip manajemen keuangan - Konsep | <ul style="list-style-type: none"> - manajemen keuangan syariah - manajemen zakat dan wakaf | <p>4</p> <p>4</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> manajemen keuangan - Penyusunan laporan keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - akuntansi keuangan syariah, - Investasi dan pasar modal syariah, - investasi dan pasar modal di indonesia - anggaran perusahaan | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
| 4 | Menguasai teori Manajemen SDM | <ul style="list-style-type: none"> - Psikologi manajemen - Psikologi industri dan organisasi - Perencanaan - Rekrutment dan seleksi - Job analis dan job discription - Pendidikan dan pelatihan - Teori motivasi - Evaluasi dan penilaian kerja | <ul style="list-style-type: none"> - Manajemen Sumber daya insani - enterpreneurship | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
| 5 | Menguasai sistem informasi manajemen | <ul style="list-style-type: none"> - Manajemen informasi - Leadership - Prinsip-prinsip manajemen - Sistim informasi | <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar ilmu komputer, - Pengantar manajemen | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> |
| 6 | Menguasai teori ekonomi moneter | <ul style="list-style-type: none"> - Bentuk lembaga | <ul style="list-style-type: none"> - Bank dan LKL - Ekonomi | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|-------------------------------|
| | | keuangan - Kebanksentr alan - Kebijakan moneter | pembangunan islam - Ekonomi moneter, - ekonomi internasional - ekonomi makro islam | 4 4 4 |
| 7 | Menguasai metodologi penelitian | - Jenis-jenis metode penelitian - Tipe-tipe penelitian - Langkah- langkah metode penelitian - Problem solving | - Metodologi penelitian - Statistic - Ekonometrik - Bahasa Indonesia - Perekonomian di Indonesia - Ekonomi pembangunan islam | 4 4 4 4 4 |
| 8 | Menguasai teori marketing | - Perilaku konsumen dan produsen - Segmentasi pasar - Teori pemasaran klasik dan modern | - Ekonomi mikro islam - Manajemen pemasaran islam - Pengantar bisnis - enterpreneurship - Ekonomi managerial | 4 4 4 4 4 |
| 9 | Menguasai aplikasi komputer | - Pengenalan microsoft word - Dasar-dasar pengetikan dan editing - Membuat Tabulasi dan tabel - Pengenalan microsoft excel | - Ilmu computer - Statistik - Matematika ekonomi - Ekonometrika | 4 4 4 4 |

| | | | | |
|----|--|---|---|--------------------------------------|
| 10 | Menguasai teori kewirausahaan | <ul style="list-style-type: none"> - Teori kewirausahaan - Teori manajemen - Perencanaan bisnis - Kepemimpinan | <ul style="list-style-type: none"> - Entrepreneurship | 4 |
| 11 | Menguasai Teori Manajemen | <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah perkembangan ilmu manajemen - Teori manajemen - Prinsip-prinsip manajemen - Teori Psikologi Industri | <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar manajemen - Entrepreneurship | 4 4 |
| 12 | Terampil mengaplikasikan prinsip-prinsip ekonomi syariah dalam kehidupan sehari-hari | <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip ekonomi syariah - Karakteristik dan rancang bangun sistem ekonomi islam - Sejarah pemikiran ekonomi islam | <ul style="list-style-type: none"> - Ekonomi mikro islam - Ekonomi makro islam - Fiqh muamalah - SPEI - Ayat ekonomi islam - hadis ekonomi islam - Praktikum manajemen keuangan syariah - Magang lembaga keuangan | 4 4 4 4 4 4 5 5 |
| 13 | Terampil berkontribusi kepada masyarakat dalam bidang ekonomi syariah. | <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip ekonomi islam - Etika bisnis islam | <ul style="list-style-type: none"> - Akidah akhlak - Magang Lembaga Keuangan - KKN Profesi | 4 5 5 |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 14 | Terampil mengembangkan riset dalam bidang ekonomi Islam yang relevan kebutuhan masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> - isu-isu pada ekonomi islam - isu-isu pada lembaga keuangan syariah - isu-isu pada lembaga keuangan mikro syariah - Jenis-jenis metode penelitian - Tipe-tipe penelitian - Langkah-langkah-langkah-metode penelitian - Problem solving | <ul style="list-style-type: none"> - Metodologi penelitian - Statistik - Ekonometrika - Ekonomi mikro islam - Ekonomi makro islam - Ekonomi pembangunan islam - Perekonomian di indonesia - investasi dan pasar modal syariah - Ekonomi moneter - Skripsi | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |
| 15 | Terampil berkomunikasi secara efektif dan santun dengan sesama pelaku pasar, praktisi, orang tua, masyarakat dalam bentuk tulisan dan lisan pada bidang ekonomi islam | <ul style="list-style-type: none"> - Teori motivasi - Teori manajemen - Cara membuat laporan kegiatan - Cara membuat laporan keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - Akidah akhlak - Bahasa indonesia - Entrepreneurship - Akuntansi keuangan syariah - Metodologi penelitian - Magang lembaga keuangan - Skripsi | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> |
| 16 | Terampil menghasilkan karya-karya ilmiah yang berkualitas. | <ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis metode penelitian - Tipe-tipe penelitian - Langkah-langkah metode penelitian - Problem solving | <ul style="list-style-type: none"> - Bahasa indonesia - Metodologi penelitian - Statistik - Ekonometrika - Skripsi | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 17 | Terampil menjalin jaringan kerja sama yang saling menguntungkan dengan lembaga bisnis dan keuangan syariah atau konvensional | <ul style="list-style-type: none"> - Teori komunikasi - Teori manajemen | <ul style="list-style-type: none"> - Manajemen strategik - Manajemen keuangan islam - Bank dan Lembaga keuangan islam - Lembaga keuangan mikro islam - Manajemen zakat, wakaf, infaq dan sedekah - Magang lembaga keuangan - KKN Profesi | <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| 18 | Terampil membentuk kelompok bisnis di masyarakat yang akan menjadi model dalam UMKM | <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-prinsip ekonomi islam - Jenis badan usaha - Leadership - Karakteristik lembaga keuangan mikro | <ul style="list-style-type: none"> - Lembaga keuangan mikro islam - enterpreneurship - Praktikum wirausaha - KKN Profesi | <p>4</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| 19 | Terampil membuat laporan keuangan | <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi komputer - Teori akuntansi - Dasar-dasar pengetikan dan editing - Membuat Tabulasi dan tabel - Pengenalan microsoft excel | <ul style="list-style-type: none"> - ilmu komputer - pengantar akuntansi | <p>4</p> <p>4</p> |
| 20 | Terampil memfasilitasi pemecahan masalah ekonomi syariah | Prinsip ekonomi islam, Etika bisnis islam | <ul style="list-style-type: none"> - Akidah akhlak - Magang Lembaga Keuangan | <p>4</p> <p>5</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|----------------------------|
| | | | - KKN Profesi | 5 |
| 21 | Terampil menerapkan dan mengkoordinir kelompok usaha dalam perspektif multikulturalisme | Teori manajemen, Teori organisasi, Leadership, Teknik pengelolaan bisnis | - Entrepreneurship - MSDM | 4 4 |
| 22 | Terampil menggunakan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi untuk menunjang implementasi ekonomi syariah dalam kehidupan masyarakat. | Aplikasi komputer, Teori akuntansi, Dasar-dasar pengetikan dan editing, Membuat Tabulasi dan tabel, Pengenalan microsoft excel | - ilmu komputer - Pengantar akuntansi | 4 4 |
| 23 | Terampil memformulasikan penyelesaian masalah kehidupan ekonomi masyarakat dan negara secara prosedural melalui pendekatan dan penerapan teori ekonomi syariah. | Teori komunikasi, Teori manajemen | - Manajemen strategik - Manajemen keuangan islam - Bank dan Lembaga keuangan islam - Lembaga keuangan mikro islam - Manajemen zakat, wakaf, infaq dan sedekah - Magang lembaga keuangan | 4 4 4 4 5 5 |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|------------|
| | | | - KKN Profesi | |
| 24 | Terampil merencanakan dan mengelola sumber daya di bawah tanggung jawabnya dengan memanfaatkan pengetahuan Ekonomi secara umum dan secara khusus seperti dalam pengelolaan rumah zakat | Prinsip-prinsip ekonomi islam | - Manajemen Zakat, wakaf, infaq dan sedekah - Ekonomi publik | 5 4 |
| | Jumlah | | | 456 |

I. MENYUSUN MATA KULIAH DAN MENENTUKAN SKS

| NO | KODE WARNA | NAMA MATA KULIAH | KELUASAN | KEDALAMAN | BEBAN | sks Sementara | sks |
|----|------------|---------------------------------|----------|-----------|-------|---------------|-----|
| 1 | | Pancasila | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 2 | | Bahasa Arab I | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 3 | | Bahasa Arab II | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 4 | | Bahasa Inggris I | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 5 | | Bahasa Inggris II | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 6 | | Bahasa Indonesia | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 7 | | Civic Education | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 8 | | Ilmu Kalam dan Tasawuf | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 9 | | Ushul Fikih | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 10 | | Ulumul Qur'an | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 11 | | Ulumul Hadits | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 12 | | Kewirausahaan | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 13 | | Sejarah Peradaban Islam | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 14 | | IAD/IBD/ISD | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 15 | | Fikih Ibadah | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 16 | | Metodologi Studi Islam | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 17 | | PPMDI | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 18 | | Filsafat Umum | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 19 | | KKN | 3 | 4 | 12 | 4.1580547 | 4 |
| 20 | | Pengantar Ekonomi Islam | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 21 | | Pengantar Ilmu Ekonomi | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 22 | | Perekonomian Islam Indonesia | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 23 | | Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 24 | | Filsafat Ekonomi Islam | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 25 | | Aplikasi Komputer Bisnis | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 26 | | Fikih Muamalah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 27 | | Ekonomi Makro Islam | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 28 | | Ekonomi Mikro Islam | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 29 | | Pengantar Manajemen | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 30 | | Ayat-ayat Ekonomi | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 31 | | Hadis-hadis Ekonomi | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 32 | | Fikih Zakat | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 33 | | Skripsi | 4 | 4 | 16 | 5.5440729 | 6 |
| 34 | | Pengantar Akuntansi | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 35 | | Matematika Ekonomi dan Bisnis | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 36 | | Legal Aspect Perbankan Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 37 | | Statistika Ekonomi dan | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----|-----------|----|
| | | Bisnis I | | | | | |
| 38 | | Dasar-dasar Perbankan Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 39 | | Manajemen Dana Bank Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 40 | | Layanan Prima | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 41 | | Aplikasi Komputer Akuntansi | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 42 | | Manajemen Risiko Bank Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 43 | | Manajemen Pemasaran Bank Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 44 | | Akuntansi Perbankan Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 45 | | Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 46 | | Statistika Ekonomi dan Bisnis II | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 47 | | Sistem Informasi Manajemen Bank Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 48 | | Lembaga dan Instrumen Keuangan Syariah | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 3 |
| 49 | | Ekonometrika | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 50 | | Ekonomi Moneter Islam | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 51 | | Manajemen SDI Bank Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 52 | | Analisis Laporan Keuangan Bank Syariah | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 53 | | Layanan Produk dan Jasa Bank Syariah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 54 | | Manajemen Aset dan Liability Bank Syari'ah | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 55 | | Praktikum Bank Mini Syariah | 3 | 4 | 12 | 4.1580547 | 4 |
| 56 | | Perencanaan Keuangan Syariah* | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 57 | | Asuransi Syariah* | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 58 | | Manajemen BMT/Kopsyah* | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 32 |
| 59 | | Perpajakan | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |
| 60 | | English for Islamic Banking* | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 61 | | Al-Arabiyah li al-Bunuk al-Islamiyah* | 2 | 3 | 6 | 2.0790274 | 2 |
| 62 | | Studi Kelayakan Bisnis | 3 | 3 | 9 | 3.118541 | 3 |

PETA PENGEMBANGAN SOFT SKILLS

| NO | MATA KULIAH | sks | a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; | d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | h. Menginternalisasi norma, dan e |
|----|-------------------------|-----|--|---|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Pancasila | 2 | 1 | | | | | | | |
| 2 | Bahasa Arab I | 2 | 1 | | | | | | | |
| 3 | Bahasa Arab II | 2 | | 1 | | | | | | |
| 4 | Bahasa Inggris I | 2 | | | | | | | | |
| 5 | Bahasa Inggris II | 2 | | | | | | | | |
| 6 | Bahasa Indonesia | 2 | | | | 1 | | | | |
| 7 | Civic Education | 2 | | | | | | | | |
| 8 | Ilmu Kalam dan Tasawuf | 2 | | | | | | 1 | | |
| 9 | Ushul Fikih | 2 | | | | | | | | |
| 10 | Ulumul Qur'an | 2 | | | | | | | | |
| 11 | Ulumul Hadits | 2 | | | | | | | | |
| 12 | Sejarah Peradaban Islam | 2 | | | | | | 1 | | |
| 13 | IAD/IBD/ISD | 2 | | | 1 | | | | | |
| 14 | Metodologi Studi Islam | 2 | | | | | 1 | | | |
| 15 | PPMDI | 2 | | | 1 | | | 1 | | |
| 16 | Filsafat Umum | 2 | | | | | | 1 | | |
| 17 | MAKUL 1 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 18 | MAKUL 2 | 10 | | | 1 | | | | | |
| 19 | MAKUL 3 | 3 | | | | | | | | |
| 20 | MAKUL 4 | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----------|-----|---|---|----|---|---|---|---|--|
| 21 | MAKUL 5 | 6 | | | | | | | | |
| 22 | MAKUL 6 | 2 | | | | | | | | |
| 23 | MAKUL 7 | 2 | | | | | 1 | | | |
| 24 | MAKUL 8 | 6 | | | | | | | 1 | |
| 25 | MAKUL 9 | 6 | | | | | | | | |
| 26 | MAKUL 10 | 2 | | | | | | | | |
| 27 | MAKUL 11 | 6 | | | | | | | | |
| 28 | MAKUL 12 | 4 | | | | | | | | |
| 29 | MAKUL 13 | 2 | | | 1 | | 1 | | | |
| 30 | MAKUL 14 | 2 | | | 1 | | | | | |
| 31 | MAKUL 15 | 10 | | | | | | 1 | | |
| 32 | MAKUL 16 | 4 | | | 1 | | | 1 | | |
| 33 | MAKUL 17 | 12 | | | 1 | | | | | |
| 34 | MAKUL 18 | 10 | | | 1 | | 1 | 1 | | |
| 35 | MAKUL 19 | 7 | | | 1 | | | | | |
| 36 | MAKUL 20 | 10 | | | | | 1 | | | |
| 37 | MAKUL 21 | 4 | | | | | 1 | | | |
| 38 | MAKUL 22 | 2 | | | | | | | | |
| 39 | MAKUL 23 | 14 | | | | | | | | |
| 40 | MAKUL 24 | 2 | | | | | | | | |
| 41 | MAKUL 25 | 2 | | | | | | | | |
| 42 | MAKUL 26 | 4 | | | | | | | | |
| 43 | MAKUL 27 | 2 | | | | | | | | |
| Total | | 146 | 2 | 1 | 10 | 1 | 6 | 7 | 1 | |

