

BUKU STRUKTUR KURIKULUM

TAHUN AJARAN 2021/2022

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SAMARINDA**

Kampus: Jl. KH. Abul Hasan No.3 Kota Samarinda-Kaltim

Telp. 0541-742193 Fax. 0541-206172

Website: <http://www.iain-samarinda.ac.id>

Email: iainsamarinda@iain-samarinda.ac.id



BUKU STRUKTUR KURIKULUM

TAHUN AJARAN 2021/2022

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SAMARINDA**

Kampus: Jl. KH. Abul Hasan No.3 Kota Samarinda-Kaltim
Telp. 0541-742193 Fax. 0541-206172
Website: <http://pasca.iain-samarinda.ac.id>
Email: iain-samarinda.pasca@gmail.com

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya Buku Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) dapat diselesaikan untuk dapat digunakan sebagaimana Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan dan menentukan berbagai kebijakan proses kegiatan perkuliahan agar terencana, terarah, terprogram dan tepat tujuan yang akan dicapai.

Dalam penyusunan Buku Struktur Kurikulum ini, kami berupaya untuk menyajikan konsep dan strategi yang ideal serta melibatkan dosen pengampu yang diyakini memiliki kemampuan keilmuan baik dari sisi teori/konsep praktik dan keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa. Namun demikian kami pun menyadari karena Buku Struktur Kurikulum ini masih belum sempurna karena berbagai keterbatasan serta mempertimbangkan kekuatan, kelemahan, potensi dan tantangan yang ada.

Semoga Buku Struktur Kurikulum yang telah kami susun ini dapat dijadikan landasan dan pedoman bagi peningkatan mutu lembaga, dan mutu para dosen, sehingga harapan yang ingin dicapai menuju Lembaga Pendidikan Islam yang Unggul dalam pengembangan Kajian Pendidikan Agama Islam dapat terlaksana dengan baik dan benar. Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas bantuannya. Semoga bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin YRA.

Samarinda, Mei 2021

Ketua Program Studi PIAUD,

Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd

SK REKTOR IAIN SAMARINDA

BULAN: MEI TAHUN: 2021/2022

TENTANG

PEMBERLAKUAN KURIKULUM

PROGRAM STUDI PIAUD

PASCASARJANA

IAIN SAMARINDA

SK DIREKTUR PPs IAIN SAMARINDA

BULAN: MEI TAHUN: 2020/2021

TENTANG

TIM PENINJAU KURIKULUM PROGRAM STUDI PIAUD
PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

(pelaksanaan 2021/2020)

SK DIREKTUR PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

BULAN: MEI TAHUN: 2020/2021

TENTANG

TIM PENINJAU KURIKULUM PROGRAM STUDI PIAUD

PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

LAMPIRAN :

1. NAMA-NAMA TIM PENGEMBANG KURIKULUM (TPK)

SURAT TUGAS

Nomor : B-...../In.18/1/PP.00.9/05/2020

A. Badan Pemerintah RI : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda

B. Pegawai yang ditugaskan :

NO	NAMA DOSEN	NIP	JABATAN
1	Prof. Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd	196609111993031004	Rektor
2	Dr. Muhammad Nasir, M.Ag	197012311997031023	Wakil Rektor I
3	Prof. Dr. Zurqoni, M.Ag	197103151996031001	Wakil Rektor II
4	Dr. H. M. Abzar D., M.Ag	197204261998031002	Wakil Rektor III
5	Dr. H. M. Tahir, M.M	197503111999031003	Direktur PPs
6	Dr. Khojir, M.SI	197102092005011004	Wakil Direktorat PPs
7	Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI	196602171994022001	Kaprodi PAI PPs
8	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Pd	195807281988032004	Kaprodi MPI PPs
9	Dr. Hj. Sy. Nurul Syobah, M.Si	196807161993032002	Kaprodi KPI PPs
10	Dr. Mursyid, M.S.I	197403012008011014	Kaprodi ES PPs
11	Dr. H. Akhmad Haries, M.S.I	197505122000031003	Kaprodi HK PPs
12	Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd	197808212015032001	Kaprodi PIAUD PPs
13	Abdul Basith, M.Pd.I	-	Sekprodi PAI PPs
14	Misbahul Fuad, M.Pd	-	Sekprodi MPI PPs
15	Dr. H. Fuad Fansuri, M.Th.I	198706172018011001	Sekprodi KPI PPs
16	Rudy Hadi Kusuma, M.Pd	198904052018011001	Sekprodi PIAUD PPs
17	Ahmad Syarif, M.Sc	199101012019031017	Sekprodi ES PPs
18	Zakiyah Ulfah, M.Pd	199307082019032016	Sekprodi HK PPs
19	Dr. Nur Kholik Afandi, M.Pd	197303062000031004	Dosen Pascasarjana
20	Dr. M. Eka Mahmud, M.Ag	197408062002121002	Dosen Pascasarjana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SAMARINDA**

Jalan H.A.M. Rifaddin Samarinda 75131, Telp. (0541) 7270222, Faks. (0541) 4114393
Website : <http://www.iain-samarinda.ac.id> Email : iainsamarinda@iain-samarinda.ac.id

21	Dr. Suratman, M.Pd	196406301993031002	Dosen Pascasarjana
----	--------------------	--------------------	--------------------



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SAMARINDA

Jalan H.A.M. Rifaddin Samarinda 75131, Telp. (0541) 7270222, Faks. (0541) 4114393
 Website : <http://www.iain-samarinda.ac.id> Email : iainsamarinda@iain-samarinda.ac.id

22	Dr. Zamroni, M.Pd	197502182003121004	Dosen Pascasarjana
23	Dr. Ahmad Muaddin, M.Pd	-	Dosen Pascasarjana
24	Alfitri, M.Ag, LLM, Ph.D.	197607092001121004	Dosen Pascasarjana
25	Dr. Lilik Andaryuni, M.SI	197209032003122001	Dosen Pascasarjana
26	Dr. H. Makmun Syar'i, M.H	195808051992031001	Dosen Pascasarjana
27	Dr. Sitti Syahar Inayah, M.SI	197110022006042003	Dosen Pascasarjana
28	Dr. Hj. Ida Suryani Wijaya, M.Si	197712262005012003	Dosen Pascasarjana
29	Dr. Hj. Noorthaibah, M.Ag	196606251991022001	Dosen Pascasarjana
30	Dr. Umar Fauzan, M.Pd.	197603112011011003	Dosen Pascasarjana
31	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag	196506161992032001	Dosen Pascasarjana
32	Dr. Bambang Iswanto, M.H	197405271999031004	Dosen Pascasarjana
33	Dr. Hj. Darmawati, M.Hum	197010251994022001	Dosen Pascasarjana
34	Dr. H. M. Birusman Nuryadin, MM	196808082000031003	Dosen Pascasarjana
35	Hj. Maisarah Rahmi, Lc., M.A., Ph.D	198602282020122004	Dosen Pascasarjana
36	Hj. Titi Kadi, M.Pd.I	197011011997032002	UPM Pascasarjana
37	Dr. H. Baequni, M.Pd		Pihak Eksternal
38	Dr. H. Abd. Rokhim, M.H		Pihak Eksternal
39	Dr. H. Budi Rahardjo, M.Pd		Pihak Eksternal
40	Dr. H. Ahmad Ridani, M.Pd		Pihak Eksternal
41	Dr. La Ode Hasiara, SE., MM., M.Pd., Ph.D, Ak., CA.		Pihak Eksternal
42	Ummi Puji Astutik, S.Pd., M.Si		Pihak Eksternal
43	Darwin, S.Pd		Pihak Eksternal
44	Nurmah Mudatin Nikmah, M.Pd.I		Pihak Eksternal
45	Muhlis, M.Pd		Pihak Eksternal
46	Hefni Efendi, M.H		Pihak Eksternal
47	Imtiqa, M.H		Pihak Eksternal
48	Hj. Rizky Amalia, S.Kom., M.Sos		Pihak Eksternal

49	Endro S. Efendi, S.E., C.H.T., C.T., C.P.S		Pihak Eksternal
50	Patmiyati, M.Pd		Pihak Eksternal
51	Hj. Sri Ningsih, M.Pd		Pihak Eksternal
52	Yeni Aslina, M.Pd		Pihak Eksternal
53	Syarifah Farida Iriani, M.E		Pihak Eksternal
54	Muhammad Ridho, S.E		Pihak Eksternal
55	Sumadi Buton, S.Hut		Pihak Eksternal

- C. Ditugaskan sebagai : Peserta Workshop Re-Orientasi Kurikulum Pascasarjana
D. Hari/Tanggal : **Kamis, 9 Mei 2020**
E. Waktu : 08.00 WITA - selesai
F. Tempat : Kampus 1, Ruang L Jl. KH. Abul Hasan Samarinda
G. Keterangan : Diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan.

Samarinda, Mei 2020

Rektor,



Prof. Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd

RANDOM KEGIATAN/JADWAL KEGIATAN
KURIKULUM PROGRAM STUDI PIAUD
PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

DAFTAR HADIR
KURIKULUM PROGRAM STUDI PIAUD
PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

NOTULEN PEMBUKAAN WORKSHOP RE-KURIKULUM
PENINJAUAN KURIKULUM PRODI PAI
KURIKULUM PROGRAM STUDI PAI
PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

NOTULEN WORKSHOP RE-KURIKULUM
PENINJAUAN KURIKULUM PRODI PAI
KURIKULUM PROGRAM STUDI PAI
PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

TANDA TANGAN TIM PENINJUAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PIAUD
PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

**DOKUMENTASI KEGIATAN WORKSHOP
RE-KURIKULUM/PENINJAUAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
SK PENETAPAN KURIKULUM 2021/2022.....	iii
SK TIM PENINJAUAN KURIKULUM 2021/2022.....	
SURAT TUGAS WORKSHOP RE-ORIENTASI KURIKULUM PASCASARJANA.....	
RANDOM / JADWAL KEGIATAN.....	
DAFTAR HADIR PESERTA WORKSHOP RE-ORIENTASI KURUKULUM PASCASARJANA.....	
NOTULEN PEMBUKAAN WORKSHOP RE-ORIENTASI KURIKULUM PASCASARJANA	
NOTULEN WORKSHOP RE-ORIENTASI KURIKULUM PASCASARJANA.....	
TANDA TANGAN TIM PENINJAUAN KURIKULUM PIAUD.....	
DOKUMENTASI WORKSHOP RE-KURIKULUM/PENINJAUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
A. Dasar Pemikiran.....	
B. Landasan Struktur Kurikulum.....	
C. Profil Program Studi	
1. Visi	
2. Misi	
3. Tujuan	
D. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Jenjang Magister Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).....	
E. Struktur Organisasi Program Studi	
F. Struktur Kurikulum	
G. Sebaran Mata Kuliah Per Semester	

H. Deskripsi Mata Kuliah	
1. MKD (Mata Kuliah Kompetensi Dasar).....	
1) Studi Qur'an	
2) Studi Hadis.....	
3) Sejarah Peradaban Islam	
2. MKM (Mata Kuliah Kompetensi Metodologi)	
1) Metodologi Penelitian Pendidikan	
2) Metode dan Pendekatan Studi Islam	
3) Seminar Proposal	
4) Tesis	
3. MKU (Mata Kuliah Kompetensi Utama)	
1) Psikologi Pendidikan	
2) Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	
3) Landasan Pendidikan dan Pembelajaran	
4) Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran	
5) Manajemen Mutu Terpadu Lembaga Pendidikan Islam	
6) Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam	
4. MKP (Mata Kuliah Kompetensi Penunjang)	
1) Analisis Kebijakan dan Problematika Pendidikan Islam	
2) Supervisi Pendidikan	
I. Dosen Pengajar	
J. Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. MKD (Mata Kuliah Kompetensi Dasar)
 - 1) Studi Qur'an
 - 2) Studi Hadis
 - 3) Sejarah Peradaban Islam
2. MKM (Mata Kuliah Kompetensi Metodologi)
 - 1) Metodologi Penelitian Pendidikan
 - 2) Seminar Proposal
 - 3) Tesis
3. MKU (Mata Kuliah Kompetensi Utama)
 - 1) Psikologi Pendidikan
 - 2) Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam
 - 3) Landasan Pendidikan dan Pembelajaran
 - 4) Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran
 - 5) Manajemen Mutu Terpadu Lembaga Pendidikan Islam
 - 6) Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam
4. MKP (Mata Kuliah Kompetensi Penunjang)
 - 1) Analisis Kebijakan dan Problematika Pendidikan Islam
 - 2) Supervisi Pendidikan

STRUKTUR KURIKULUM

TAHUN AJARAN 2021/2022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SAMARINDA**

A. DASAR PEMIKIRAN

Kurikulum Program Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini (PIAUD) dikembangkan berdasarkan budaya bangsa Indonesia yang beragam dan majemuk berorientasi pembangunan masa kini, dan membangun pondasi atau dasar yang kuat bagi kehidupan bangsa kedepan. Hal ini mengandung makna bahwa kurikulum adalah karenanya pendidikan seharusnya diarahkan dan dirancangan untuk mempersiapkan generasi muda bangsa yang berkualitas, mandiri dan bertanggungjawab serta memiliki dasar keagamaan yang kuat melalui pengalaman belajar yang memberikan kesempatan luas bagi peserta didik untuk menguasai kompetensi yang diperlukan bagi kehidupan di masa kini dan masa depan, dan pada waktu bersamaan tetap mengembangkan kemampuan mereka sebagai pewaris budaya bangsa yang peduli terhadap permasalahan masyarakat dan bangsa masa kini.

Kekuatan kepemimpinan bangsa ini sangat ditentukan oleh kesiapan Peserta didik saat ini sebagai generasi penerus kreatif. Oleh karena itu, kurikulum Program Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini (PIAUD) didesain untuk memberikan kesempatan bangsa ini kepada peserta didik untuk mengembangkan potensi dirinya agar memiliki kemampuan pemikiran yang logis dan memiliki nilai akademik yg memuaskan sebagai pemahaman sebuah makna

peninggalan budaya berdasarkan kematangan jiwa dan fisik siswa. Di samping kemampuan menempatkan budaya dengan segala keunggulannya juga ada kebanggaan sebagai anak bangsa, baik sebagai pribadi maupun hubungan dengan interaksi sosial.

Proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Islam anak Usia Dini (PIAUD) diarahkan membangun berbagai kemampuan; yakni kemampuan pengembangan wawasan dan intelektual, kemampuan berkomunikasi, sikap sosial, kepedulian, kemampuan pemantapan dan penguatan mental spiritual, kemampuan membangun kerjasama dan berperan serta untuk mewujudkan masyarakat, bangsa yang sejahtera dan bermartabat (*experimentalism and social reconstructivism*). Filosofi ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir reflektif dalam mencari solusi terhadap persoalan sosial kemasyarakatan, guna menjadikan tatanan masyarakat, bangsa dan negara yang lebih baik.

B. LANDASAN STRUKTUR KURIKULUM

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana (PPs) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda sebagai prodi kelima yang didirikan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Samarinda no. 020 tahun 2014 tanggal 21 November 2014 tentang Pendirian Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana (S2) STAIN Samarinda dan berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 103 Tahun 2017 tanggal 6 Maret 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Magister Institut Agama Islam Negeri Samarinda Tahun 2015 yaitu salah satunya Program Studi Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Islam (IPAUDI). Serta berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 103 Tahun 2017 tanggal 6

Maret 2015 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi pada Institut Agama Islam Negeri Samarinda menjadi nama program studi baru yaitu Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

C. PROFIL PROGRAM STUDI

1. VISI

Visi Program Studi, sebagai berikut:

“Unggul dalam Pengembangan Kajian Pendidikan Islam Anak Usia Dini menuju Program Studi Kompetitif 2025”

Keunggulan dalam Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) memiliki makna :

- 1) Unggul dari sisi eksistensi program, program studi ini adalah satu satunya Program Studi di wilayah Timur yg memiliki program pasca PIAUD.
- 2) Unggul dalam dua kajian ilmu sekaligus, yakni kajian pendidikan anak usia dini dan kajian keislaman
- 3) Unggul dalam visi juga dapat dimaknai unggul dalam pengembangan spritualitas yang berperan besar dalam membentuk dan mengembangkan diri manusia sejak dini untuk mewujudkan makhluk yang sempurna dengan kemampuannya dalam memposisikan prilakunya/akhlak yang mulia serta membangun kondisi lingkungan, kondisi kerja,dengan nilai nilai kebaikan dan sikap yang positif. Dengan spritualitas akan memiliki pribadi yg punya integritas tinggi yang memberi warna positif dalam melakukan pendidikan, penelitian dan pelayanan masyarakat.

2. MISI

Misi Program Studi, sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang memiliki keunggulan akademis paedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial
- 2) Mengembangkan pembelajaran inovatif, kreatif dan mandiri di bidang pendidikan anak usia dini berbasis nilai nilai Islam,
- 3) Melaksanakan pengkajian di bidang pendidikan anak usia dini Islam yang sesuai bagi perkembangan zaman melalui penelitian dan publikasi ilmiah
- 4) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang yang relevan dengan pendidikan anak usia dini Islam.
- 5) Membangun kemitraan dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam rangka pengembangan program studi

3. TUJUAN

Tujuan Program Studi, sebagai berikut:

- 1) Menghasilkan Magister dalam bidang ilmu pendidikan Islam anak usia dini yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas serta kepribadian yang luhur dan memiliki kompetensi sosial.
- 2) Menghasilkan Magister yang mampu menerapkan berbagai konsep pembelajaran mutakhir dalam proses pembelajaran.
- 3) Menghasilkan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai aplikasi dari ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Islam anak usia dini.
- 4) Menghasilkan Magister yang memiliki kemampuan melakukan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang pendidikan Islam anak usia dini.
- 5) Menghasilkan Kerjasama di dalam dan Luar Negeri dalam rangka pengembangan program studi.

D. KOMPETENSI LULUSAN

A. Profil Lulusan Program Studi

Profil utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (S2) adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, dan teruji melalui pendekatan inter atau multidisipliner serta terpublikasikan dan memperoleh pengakuan nasional dan internasional.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Magister Pendidikan yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian
2	Peneliti	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Konsultan	Magister Pendidikan yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Pendidikan Islam Anak Usia Dini berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian

Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

1. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

2. Deskripsi Kualifikasi Level 8 atau Jenjang Magister dalam KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1.	Kemampuan Kerja	Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.	Mampu mengembangkan teori-teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini melalui pendekatan inter atau multidisipliner dan menerapkannya dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini sehingga melahirkan karya yang inovatif dan teruji.

2	Penguasaan Pengetahuan	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.	<p>a. Mampu menguasai teori-teori Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan pendekatan inter atau multidisipliner.</p> <p>b. Mampu memecahkan permasalahan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan menggunakan hasil kajian dan keilmuan melalui pendekatan inter atau multidisipliner.</p>
3	Kemampuan dan Tanggung Jawab Manajerial	Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.	Mampu mengelola riset dan pengembangan ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Sikap dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Sikap dan Tata Nilai
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKN) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan

- bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 - j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Pengetahuan
<p>Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dan mengembangkan teori belajar dan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini melalui pendekatan inter atau multidisipliner; 2. Menguasai teori dan aplikasinya dalam pengembangan media dan sumber belajar Pendidikan Islam Anak Usia Dini berbasis teknologi, informasi dan komunikasi; 3. Menguasai teori pengembangan kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini; 4. Menguasai teori dan aplikasinya dalam evaluasi pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini; Menguasai dan mengembangkan teori perkembangan dan karakteristik anak didik; 6. Mengembangkan teori pendidikan inklusif dalam pendidikan anak usiadini; 7. Mengembangkan ragam penelitian dalam bidang ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan a. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNl) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- 2) Melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- 3) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- 4) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- 5) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- 6) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- 7) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- 8) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

b. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

- 1) Menerapkan teori dan aplikasi pendidikan pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
- 2) Mengidentifikasi dan mendesain manajemen pembelajaran pada pendidikan anak usia dini;
- 3) Mendesain dan mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini;
- 4) Menyelesaikan permasalahan Pendidikan Islam Anak Usia Dini berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi;
- 5) Mengelola dan memimpin kegiatan riset dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan mempublikasikannya dalam jurnal nasional terakreditasi.

1. Profil Lulusan S2 PIAUD UINSI Samarinda

Sebelum mengemukakan Kompetensi lulusan yaitu kompetensi utama, kompetensi pendukung, kompetensi lainnya bagi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana (PPs) IAIN Samarinda, terlebih dahulu dikemukakan profil lulusan program studi ini. Profil lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana (PPs) IAIN Samarinda adalah sebagai berikut;

- 1) Menjadi akademisi atau Dosen Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Perguruan Tinggi Umum
- 2) Menjadi konsultan Anak Usia Dini pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
- 3) Menjadi manager, peneliti dan pengembang kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini pada lembaga pendidikan anak usia dini

2. Kompetensi Utama

Kompetensi utama adalah seperangkat tindakan cerdas penuh tanggungjawab yang dimiliki seseorang sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang No 045 Tahun 2002 tentang Kurikulum Inti. Pandangan yang lain menyebutkan bahwa yang dimaksud dengan Kompetensi Utama adalah Kemampuan utama yang harus dimiliki oleh seorang sehingga dianggap mampu mengerjakan pekerjaan tertentu yang meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Berdasarkan pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan kompetensi utama atau kemampuan utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Program Pascasarjana (PPs) IAIN Samarinda adalah “Seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggungjawab yang dimiliki lulusan seperangkat tindakan cerdas penuh tanggungjawab yang dimiliki Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Program Pascasarjana (PPs) IAIN Samarinda sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas di bidang Pendidikan Anak Usia Dini yaitu akademisi atau dosen pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Perguruan Tinggi Umum atau menjadi konsultan Anak Usia Dini pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dan atau menjadi manager, peneliti dan pengembang Pendidikan Anak Usia Dini

Berdasarkan pemahaman di atas, maka dirumuskan Kompetensi utama lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Program Pascasarjana (PPs) IAIN Samarinda sebagai berikut;

- 1) Memiliki kemampuan merancang dan mengembangkan kurikulum sesuai dengan prinsip relevansi tuntutan masyarakat kekinian dan berdasarkan pada kebutuhan serta tumbuh kembang anak usia dini serta berlandaskan pada nilai-nilai Islam.

- 2) Memiliki penguasaan konsep, teori, kebijakan dan problematika Pendidikan Islam Anak Usia Dini
- 3) Memiliki kemampuan menerapkan sekaligus mengembangkan berbagai teori dan konsep pembelajaran Anak Usia Dini
- 4) Memiliki kemampuan mendesain alat permainan edukatif (APE) sesuai dengan usia perkembangan anak dan berlandaskan nilai-nilai Islam
- 5) Mampu penguasaan Nilai keislaman sebagai landasan keilmuan pendidikan anak usia dini yang komprehensif holistik dan integral.

3. Kompetensi Pendukung dan Kompetensi Lainnya

Kompetensi pendukung adalah kemampuan khusus yang harus dimiliki oleh seorang sehingga dianggap kemampuan khusus tersebut mendukung dalam mengerjakan pekerjaan utamanya yang meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap. Berdasarkan pengertian di atas, maka yang dimaksud dengan kompetensi pendukung adalah lulusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini adalah

- 1) Mampu mengembangkan media dan APE yang berbasis pada nilai-nilai pembelajaran agama Islam untuk diterapkan pada pembelajaran pendidikan anak usia dini
- 2) Mampu mengembangkan model pendidikan anak berkebutuhan khusus dengan berbasis pada nilai agama Islam
- 3) Mampu menerapkan Pembelajaran Berbasis TIK dalam pembelajaran AUD

Di samping itu Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini juga mempunyai kompetensi pendukung yaitu kompetensi yang diperlukan untuk memperkuat *core competencies* yang diharapkan, yaitu:

- 1) Pemahaman terhadap Alquran dan Hadis sebagai landasan utama dalam pengembangan keilmuan program studi,
- 2) Pengembangan wawasan keislaman universal dan keilmuan dengan berbagai pendekatan dalam Studi Islam,

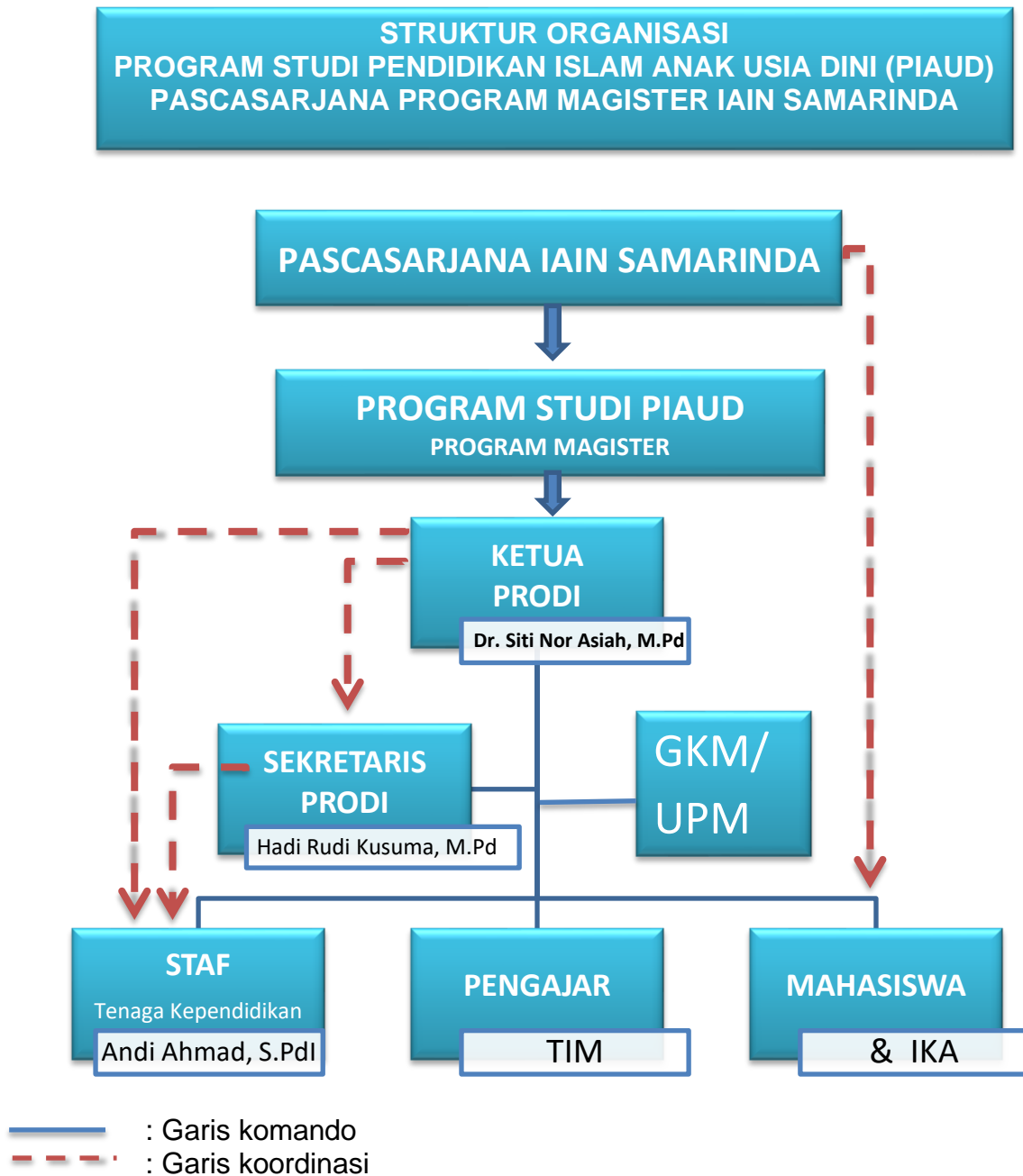
- 3) Kemampuan menggunakan bahasa arab dan inggris sebagai sarana dalam mempelajari teks-teks keislaman dan keilmuan untuk penigkatan kualitas program studi,

Tabel:
Kejelasan Kompetensi Lulusan Prodi PIAUD PPs IAIN Samarinda

Profil/Peran Lulusan	Kompetensi yang harus dimiliki		
	Kompetensi Utama	Kompetensi Pendukung	Kompetensi lainnya
Akademisi/Dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) dan Perguruan Tinggi Umum (PTU)	Memiliki penguasaan konsep, teori, kebijakan dan problematika Pendidikan Islam Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki pemahaman terhadap Alquran dan Hadis sebagai landasan utama dalam pengembangan keilmuan program studi, ▪ Memiliki wawasan keislaman universal dan keilmuan dengan berbagai pendekatan dalam Studi Islam, ▪ Memiliki kemampuan menggunakan bahasa arab dan inggris sebagai sarana dalam mempelajari teks-teks keislaman dan keilmuan untuk penigkatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan mengembankan model pendidikan anak berkebutuhan khusus, mengembankan media dan alat permainan edukatif serta pembelajaran berbasis ICT dengan berbasis pada nilai agama Islam
Konsultan Anak Usia Dini pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki kemampuan merancang dan mengembangkan kurikulum sesuai dengan prinsip relevansi tuntutan masyarakat kekinian dan berdasarkan pada kebutuhan serta tumbuh kembang anak usia dini serta berlandaskan pada nilai nilai Islam ▪ Memiliki kemampuan mendesain alat permainan edukatif (APE) sesuai dengan usia perkembangan 		

	anak dan berlandaskan nilai nilai Islam	kualitas program studi,	
Manager pada lembaga pendidikan anak usia dini	Memiliki pemahaman konsep manajemen modern dan menerapkannya pada lembaga pendidikan anak usia dini		
Peneliti	Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis sesuai dengan metodologi penelitian dan mempublikasikannya secara terbuka		

E. STRUKTUR ORGANISASI PROGRAM STUDI



F. STRUKTUR KURIKULUM (SEBARAN MATA KULIAH)

RUMPUN MATA KULIAH (MK)	NAMA MATA KULIAH	SKS	SMT	KODE MK RUMPUN TERBARU
MKD (Matakuliah Kompetensi Dasar)	Studi Alquran	3	I	MKD050501
	Studi Hadis	3	I	MKD050502
	Sejarah Peradaban Islam	3	III	MKD050504
Sub Total SKS Yang harus diambil:		9		
MKM (Matakuliah Kompetensi Metodologi)	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	I	MKM050502
	Seminar Proposal	2	III	MKM050503
	Tesis	6	IV	MKM050504
	Metode dan Pendekatan Studi Islam	3	II	MKM050505
Sub Total SKS Yang harus diambil:		14		
MKU (Matakuliah Kompetensi Utama)	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	3	I	MKU050501
	Psikologi Belajar PIAUD	3	II	MKU050502
	Teori dan Praktik Pembelajaran AUD	3	II	MKU050503
	Pengembangan Kurikulum PIAUD	3	II	MKU050504
	Pengembangan Assesment dan Intervensi PAUD	3	III	MKU050505
	Manajemen PIAUD	3	II	MKU050506
	Model Pengembangan Kelembagaan PAUD	3	III	MKU050507
Sub Total SKS Yang harus diambil:		21		
MKP (Matakuliah Kompetensi Penunjang)	Studi Teks Bahasa Arab	0	I	MKP050501
	Studi Teks Bahasa Inggris	0	I	MKP050502
	Pembelajaran Berbasis Teknis Informatika Komputer (TIK)	3	III	MKP050503
	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus		III	MKP050504
	Inovasi dan Difusi PIAUD	3	II	MKP050505
	Pengembangan Media dan APE		II	MKP050506
Sub Total SKS Yang harus diambil:		6		
Total SKS		50		

- Matrikulasi wajib untuk mahasiswa yang berlatar belakang tidak linier jenjang strata 1 dengan prodi yang diambil dijenjang strata 2 waktu pelaksanaan 2 minggu sebelum perkuliahan dimulai.
- Memiliki sertifikat Seminar International merupakan prasyarat wajib untuk mengikuti ujian tesis
- Mata kuliah pilihan dipilih salah satu dari 2 mata kuliah yang ditawarkan pada semester 2 dan 3

G. SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER

SEMESTER I			
NO	MATA KULIAH	KODE MK	SKS
1	Studi Alquran	MKD050501	3
2	Studi Hadis	MKD050502	3
3	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	MKU050501	3
4	Studi Teks Bahasa Arab	MKP050501	0
5	Studi Teks Bahasa Inggris	MKP050502	0
6	Metodologi Penelitian Pendidikan	MKM050502	3
Jumlah			12

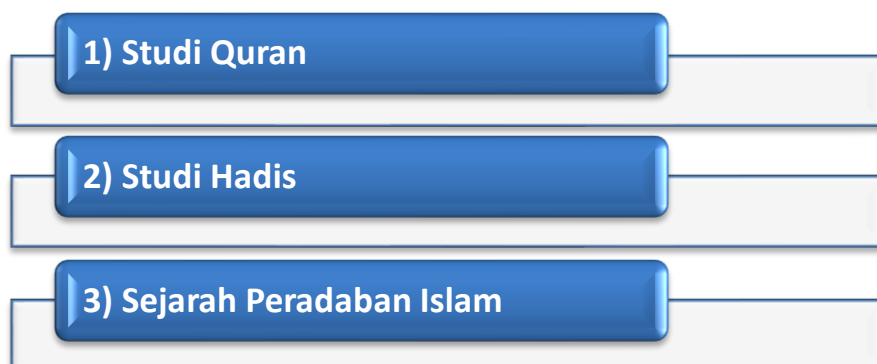
SEMESTER II			
NO	MATA KULIAH	KODE MK	SKS
1	Metode Pendekatan Studi Islam	MKD050503	3
2	Psikologi Belajar PIAUD	MKU050502	3
3	Teori dan Praktik Pembelajaran AUD	MKU050503	3
4	Pengembangan Kurikulum PIAUD	MKU050504	3
5	Manajemen PIAUD	MKU050506	3
6	Pilihan: 1. Inovasi dan Difusi PIAUD 2. Pengembangan Media dan APE (pilihan)	MKP050505 MKP050506	3
Jumlah			18

SEMESTER III			
NO	MATA KULIAH	KODE MK	SKS
1	Sejarah Peradaban Islam	MKD050504	3
2	Pengembangan Assesmen dan Intervensi PAUD	MKU050505	3
3	Model Pengembangan Kelembagaan PAUD	MKU050507	3
4	Pilihan: 1. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 2. Pembelajaran Berbasis TIK	MKP050504 MKP050503	3
5	Seminar Proposal	MKM050503	2
Jumlah			14

SEMESTER IV			
NO	MATA KULIAH	KODE MK	SKS
1	Tesis	MKM050504	6
Jumlah			6

H. DESKRIPSI MATA KULIAH

1. Mata Kuliah Dasar (MKD)



1) Studi Quran (Kode: MKD05050501, SKS: 3, SMT: I)

Mata kuliah ini membahas problematika Studi Al Quran dengan lengkap dengan mengaplikasikan metodologi dan pendekatan penafsiran sesuai dengan kapasitasnya secara tematik dalam menafsirkan ayat-ayat tentang pendidikan anak usia dini secara Islami.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami setting sosial pengasuhan anak pra turunya Al Quran
2	Memahami konsep kewahyuan (turunya dan pembukuan Al Quran)
3	Memahami kaidah-kaidah dalam Al Quran, diantaranya; <i>Ashabul Nuzul, Muhkan dan Mutasyabih, 'Amm dan Khass, Nasikh Mansukh, Muthlaq, dan Muqayyad, Manthuq dan Mafhum</i>
4	Memahami wawasan Al Quran, diantaranya; <i>I'jaz. Amtsal, Qasam, Jadal dan Qishash</i>
5	Memahami qiraat Al Quran dan para ahlinya
6	Membedakan terjemah, tafsir dan takwil
7	Memahami kaidah-kaidah tafsir
8	Memahami metode penafsiran Al Quran, diantaranya: <i>Ijmali, Tahlili, Maudhui dan Muqorin</i>
9	Memahami pendekatan tafsir Al Quran, diantaranya: <i>Semantik, Historis, Filosofis dan Sosiologis</i>
10	Memahami pertumbuhan dan perkembangan tafsir klasik

11	Memahami pertumbuhan dan perkembangan tafsir di Indonesia
12	Memahami peta para mufassir dan kitab-kitab tafsir terkenal khususnya yang berhubungan dengan pendidikan dan pengasuhan anak usia dini

2) Studi Hadis (Kode: MKD050502, SKS: 3, SMT: I)

Mata kuliah ini membahas pokok dasar dan landasan dalam memahami hadis sebagai salah satu sumber ajaran Islam dan menjadi ilmu dalam meneliti kualitas sebuah hadis.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami beberapa pengertian hadis
2	Memahami hadis sebagai sumber ajaran Islam
3	Memahami sejarah perkembangan hadis
4	Memahami bagaimana melakukan studi kritik <i>Sanad</i> dan <i>Matan</i> hadis
5	Memahami beberapa persoalan sekitar perawi
6	Memahami pembagian hadis
7	Memahami metodologi penulisan kitab-kitab hadis dan syarah hadis
8	Memahami metodologi Muwaththa' bin Malik, Kitab Shahih Muslim, kitab Shahih Bukhary, Sunan Abu Daud dan sunan Al-Turmudzi
9	Memahami metodologi Takhrij Al-Hadis
10	Memahami konsep <i>Inkar</i> dan <i>Al-Sunah</i>
11	Memahami metodologi pemahaman dan pendekatan dalam Studi Hadis
12	Memahami studi kritik terhadap hadis-hadis gender khususnya ibu dan anak, juga pengasuhan serta perkembangan anak usia dini
13	Pendekatan sains dalam studi hadis dibidang pendidikan, perkembangan dan pengasuhan anak secara Islami.

3) Sejarah Peradaban Islam (Kode: MKD050503, SKS: 3, SMT: III)

Mata kuliah ini mempelajari proses perkembangan historis umat Islam dalam seluruh aspek kehidupannya, termasuk peradaban sejak sebelum Islam datang ke bangsa Arab sampai perkembangan Islam pada masa kini, dan memprediksi masa yang akan datang serta dapat digunakan untuk

menganalisa lainnya sebab masa lalu sebagai acuan dan pedoman serta pelajaran bagi kita untuk melangkah ke masa yang akan datang.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW sebagai kepala agama di Mekkah dan kepala Negara di Madinah
2	Memahami sejarah <i>Al-Khulafa Al-Rasyidun</i> yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Abu Bakar Al- Shiddiq; pembentukan khalifah - Umar bin Al- Khattab; perkembangan Islam sebagai kekuatan politik - Ustman bin Affan; nepotisme dan pemberontakan - Ali bin Abi Tholib; tantangan <i>Al Khawarij, Thalhaf</i> cs dan <i>Mu'awiyah</i>
3	Memahami sejarah dinasti Umayyah, meliputi; <ul style="list-style-type: none"> - Mu'awiyah bin Abi Sofyan; pembentukan dinasti Umaiyyah - Bani Umayyah; ekspansi ke Barat dan ke Timur, perkembangan ekonomi dan administrasi, dan kemunduran dan kehancuran - Bani Abbas; pembentukan dan kemajuan, kemunduran dan kehancuran
4	Memahami sejarah dinasti-
5	Memahami dinasti kecil di Barat dan Timur, meliputi; <ul style="list-style-type: none"> - Bagdad, Ghaznawi, Buwaihi dan Salajiqah, - Dinasti <i>Fatimiyah</i> di Mesir pembentukan, kemajuan, kemunduran dan kehancuran
6	Memahami sejarah Islam di Spanyol, meliputi; <ul style="list-style-type: none"> - Islam di Sisilia; asal-usul, perkembangan, kebudayaan, kemajuan dan kehancuran - Islam di Afrika Utara bagian Barat serta <i>Murabbithun</i> dan <i>Muwahhidun</i>.
7	Memahami sejarah perang salib; sebab terjadinya, jalan perang dan kesudahannya
8	Memahami sejarah serangan-serangan Mongol; Jenghis Khan dan Hulahu Khan
9	Memahami sejarah dinasti, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> - Mamalik di Mesir; pembentukan, kemajuan dan kehancuran - Timur Lenk; serangan-serangan ke bagian barat Samarkhand
10	Memahami sejarah kerajaan Turki Ustman; asal-usul, perkembangan, kemajuan dan kehancuran
11	Memahami sejarah kerajaan Syafawi di Persia: asal-usul, kemajuan dan kehancuran.
12	Memahami sejarah kerajaan Mughal: asal-usul, kemajuan dan kehancuran dan penetrasi kolonnnial Barat dan pembebasan

- 13 Memahami sejarah pengasuhan dan cara memberikan pendidikan anak usia dini di berbagai sejarah dinasti *Al Khulafah Al Rasyidun*, dinasti Umayyah, dinasti di Barat dan Timur.

2. Mata Kuliah Kompetensi Metodologi (MKM)



1) Metodologi Penelitian Pendidikan (Kode: MKM050502, SKS: 3, SMT: I)

Mata kuliah ini mengkaji prinsip-prinsip dan prosedur penelitian ilmiah, (*Quantitative, Qualitative, R & D, Mix Method*, dan lain-lain) dalam bidang pendidikan dalam arti luas sebagai pengantar dasar dalam penulisan tugas akhir mahasiswa.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Mendiskripsikan paradigma penelitian pendidikan Islam anak usia dini
2	Mendiskripsikan substansi penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini
3	Mendiskripsikan substansi penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini
4	Mendiskripsikan substansi penelitian <i>R & D</i> dalam bidang pendidikan Islam anak usia dini
5	Mendiskripsikan kerangka teoritik dan penelitian pendidikan Islam anak usia dini
6	Mendiskripsikan instrument penelitian
7	Mendiskripsikan populasi dan teknik sampling

8	Mendiskripsikan teknik pengumpulan data
9	Mendiskripsikan penelitian eksperimen
10	Mendiskripsikan penelitian survey
11	Mendiskripsikan penelitian deskriptif
12	Mendiskripsikan penelitian studi kasus
13	Mendiskripsikan penelitian sejarah
14	Mendiskripsikan penelitian tindakan (action research)
15	Mendiskripsikan penelitian dan pengembangan (research and development / R & D)
16	Memahami manajemen penulisan laporan penelitian

2) Seminar Proposal (Kode: MKM050503, SKS: 2, SMT: III)

Mata kuliah ini memberi pemahaman teori dan tata aturan penulisan Karya Ilmiah, yang ditindaklanjuti untuk membuat karya ilmiah khususnya Tesis.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami sistematika penyusunan proposal tesis sesuai selingkung IAIN Samarinda
2	Memahami sistematika bagian awal proposal, meliputi; <ol style="list-style-type: none"> 1) sampul, 2) cover depan, 3) judul penelitian, 4) lambang IAIN Samarinda, 5) nama dan nomor induk mahasiswa (NIM), 6) nama lengkap program studi, fakultas, institut dan tahun usulan penelitian
3	Memahami sistematika penulisan, meliputi; <ol style="list-style-type: none"> 1) Proposal Penelitian ditulis dengan huruf capital 2) Judul penelitian dibuat singkat jelas 3) Nama ditulis Lengkap tidak boleh disingkat dan dibawahnya ditulis NIM 4) Program studi, fakultas, lambang dan tahun proposal disahkan
4	Memahami sistematika bagian isi proposal, meliputi; <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang masalah 2) Rumusan masalah 3) Tujuan penelitian 4) Kajian pustaka; teori dan hasil penelitian relevan 5) Metode penelitian 6) Definisi operasional dan penegasan istilah 7) Signifikansi/manfaat penelitian

	8) Sistematika penulisan
5	Memahami sistematika bagian akhir proposal, meliputi: 1) Daftar pustaka 2) Kerangka penelitian
6	Memahami sistematika penyusunan Tesis kualitatif, kuantitatif, <i>library research</i>
7	Memahami teknik presentasi seminar proposal, seminar hasil tesis, dan ujian tesis
8	Memahami teknik display power point sebagai media presentasi
9	Memahami prosedur konsultasi kepada pembimbing tesis
10	Memahami sistematika prosedur pelaksanaan seminar proposal tesis sampai dengan ujian tesis
11	Memahami kelengkapan administrasi yang harus disiapkan selama pelaksanaan mata kuliah tesis disemester IV hingga Yudisium dan Wisuda

3) Tesis (Kode: MKM050504, SKS: 3, SMT: IV)

Kegiatan mandiri yang dilakukan mahasiswa dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian yang terkait dengan kelanjutan setelah seminar proposal. Pelaksanaan penelitian dilapangan, pengumpulan data yang berhubungan dengan metodologi penelitian pendidikan serta temuan data dan analisis data sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih. Bimbingan dengan pembimbing 1 dan pembimbing 2 serta merevisi semua arahan yang diberikan kedua pembimbing sehingga Tesis menjadi Lengkap dan dapat diujikan hingga dijilid.

4) Metode dan Pendekatan Studi Islam (Kode: MKM050505, SKS: 3, SMT: II)

Mata kuliah ini merupakan disiplin ilmu yang membahas Islam dalam berbagai aspek dan pendekatan. Aspek-aspek Islam meliputi ajaran dan sumbernya, kelembagaan, tokoh-tokoh dan kehidupan umatnya. Pendekatan yang digunakan meliputi pendekatan teologis, historis, yuridis, feminis, arkeologis, sosiologis atau antropologis.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami konstruksi teori penelitian agama dan dasar-dasar teori penelitian pendidikan Islam anak usia dini
2	Memahami model penelitian tafsir
3	Memahami model penelitian hadis
4	Memahami model penelitian kalam
5	Memahami model penelitian tasawuf
6	Memahami model penelitian filsafat
7	Memahami model penelitian fiqih
8	Memahami model penelitian pendidikan Islam
9	Memahami model penelitian pendidikan Islam anak usia dini
10	Memahami model penelitian politik Islam
11	Memahami model penelitian sosiologi dan antropologi agama
12	Memahami model penelitian pemikiran modern dalam Islam khususnya pada pendidikan anak

3. Mata Kuliah Kompetensi Utama (MKU)

- ▶ 1) Psikologi Perkembangan Peserta Didik
- ▶ 2) Psikologi Belajar PAUD
- ▶ 3) Teori dan Praktik Pembelajaran PAUD
- ▶ 4) Pengembangan Kurikulum PIAUD
- ▶ 5) Pengembangan Asesmen dan Intervensi PAUD
- ▶ 6) Manajemen PAUD
- ▶ 7) Model Pengembangan Kelembagaan PAUD

1) Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Kode0: MKU050501, SKS: 3, SMT: I)

Mata kuliah ini mengantar mahasiswa untuk memahami perilaku individu dalam masing-masing tahap perkembangan mulai dari periode prenatal sampai dengan masa kanak-kanak. Materinya meliputi pendahuluan, teori-teori, prinsip-prinsip, dan aspek-aspek fisik, inteligensi, sosial, dan emosional dalam tiap tahap perkembangan mulai dari periode prenatal sampai dengan masa kanak-kanak.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami Konsep dasar dan Aspek-aspek kajian dalam Psikologi Perkembangan
2	Memahami Perkembangan dan Pertumbuhan
3	Memahami Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan
4	Memahami Teori Psikoanalisa

5	Memahami Learning Theories
6	Memahami Humanistic Theories
7	Memahami Cognitive Theories
8	Memahami Ethological Theories
9	Memahami Prinsip-prinsip perkembangan
10	Memahami Tahapan perkembangan janin dalam kandungan dan Faktor resiko
11	Memahami Tahap perkembangan Neonatal dan Tugas-tugas perkembangan bayi
12	Memahami Tahap-tahap perkembangan bayi: aspek fisik, inteligensi, sosial, dan emosi, Refleks-refleks bayi, Arti tangis bayi
13	Memahami Tugas-tugas perkembangan masa kanak-kanak
14	Memahami Aspek fisik, Aspek inteligensi, Aspek sosial, Aspek emosi

2) Psikologi Belajar PAUD (Kode: MKU050502, SKS: 3, SMT: II)

Mata Kuliah ini diprogram untuk memberikan kerangka analisis psikologi dalam mengkaji realitas pendidikan Islam. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menguasai konsep, prinsip-prinsip dan teori-teori dalam psikologi dan dapat menggunakan secara efektif serta tepat guna untuk pemecahan berbagai permasalahan dalam pendidikan Islam dan pembelajaran.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami Sejarah dan Ruang lingkup psikologi pendidikan islam
2	Memahami tentang hereditas dan lingkungan serta pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan individu dalam perpektif Islam
3	Memahami Proses, tugas dan hukum perkembangan individu dalam perspektif Islam
4	Memahami perkembangan psiko-fisik dan kognitif siswa
5	Memahami tentang berfikir dalam perspektif psikologi pendidikan Islam
6	Memahami tentang intelegensi dalam psikologi pendidikan
7	Memahami motivasi dalam psikologi pendidikan Islam

8	Memahami Kepribadian muslim dan ciri-cirinya
9	Memahami teori Mendeskripsi-kan teori-teori belajar dan implikasinya
10	Memahami konsep pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan akademik, self-regulation, kreativitas dan toleransi
11	Mendeskripsi-kan model-model pembelajaran yang efektif dan penerapannya.
12	Mendeskripsi-kan orientasi psikologis pembelajaran agama di PAUD dan SD
13	Mendeskripsi-kan orientasi psikologis pembelajaran agama di SMTP/MTs dan SMTA/MA
14	Memahami konsep pembelajaran bagi Anak dengan berkesulitan belajar
15	Mahasiswa mampu memahami konsep evaluasi hasil belajar dan diagnostik kesulitan belajar

3) Teori dan Praktik Pembelajaran AUD (Kode: MKU050503, SKS 3, SMT: II)

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami dan memiliki wawasan tentang hakikat belajar dalam arti luas yang meliputi arti penting belajar, prinsip-prinsip pembelajaran PAUD hingga dengan pembelajaran dalam mendukung 6 aspek perkembangan.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami konsep dasar belajar dan pembelajaran PAUD
2	Memahami karakteristik belajar dan pembelajaran dan prinsip-prinsip PAUD
3	Memahami komponen-komponen belajar pembelajaran PAUD
4	Memahami konsep strategi pembelajaran PAUD
5	Memahami teori bermain dan permainan
6	Memahami berbagai strategi pembelajaran PAUD
7	Memahami berbagai metode pembelajaran
8	Memahami problematika pembelajaran PAUD
9	Memahami 6 aspek perkembangan PAUD

4) Pengembangan Kurikulum PIAUD (Kode: MKU050504, SKS: 3, SMT: II)

Mata Kuliah ini diprogram untuk memberikan pemahaman berbagai konsep dan teori kurikulum dan pembelajaran yang terkait dengan hakekat, landasan, prinsip, model konsep kurikulum, langkah-langkah pengembangan kurikulum, pelaksanaan, evaluasi dan inovasi kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), mengembangkan kurikulum pendidikan Islam dengan berpedoman pada berbagai teori dan Kebijakan Kurikulum. Memiliki minat dan motivasi yang tinggi untuk memahami berbagai teori, kebijakan dan implemetasi kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di lembaga PIAUD dalam bentuk aktivitas yang relevan.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
2	Memahami Berbagai Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
3	Memahami Prosedur Pengembangan kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
4	Memahami Konsep Pengembangan Tujuan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
5	Memahami Konsep Pengembangan Materi dan Bahan Ajar dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
6	Memahami Konsep Pengembangan Strategi dan Metode dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
7	Memahami Konsep Pengembangan Media dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
8	Memahami Konsep Pengembangan Penilaian dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
9	Model Konsep kurikulum Subjek Akademik
10	Model Konsep Kurikulum Rekonstruksi Sosial
11	Model Konsep Kurikulum Humanistik

12	Model Konsep Kurikulum Teknologis
13	Managemen Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
14	Evaluasi Kurikulum Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

5) Pengembangan Assesmen dan Intervensi PAUD (Kode: MKU050505, SKS:3, SMT: III)

Mata Kuliah ini diprogram untuk memberikan pemahaman bahwa asesmen memiliki banyak makna dan tujuan dalam memberi program dan kegiatan yang lebih sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Materi yang dibahas tentang hal-hal yang berkaitan dengan tujuan penilaian, proses penilaian, manfaat penilaian, prinsip-prinsip penilaian, teknik penilaian, aspek-aspek penilaian, perencanaan penilaian dan cara mengases berbagai aspek perkembangan pada anak usia dini (motorik, kognitif, bahasa, seni, sosem dan agama dan moral) serta cara pelaporan perkembangannya yang merujuk pada PERMEN 58/2009 atau PERMEN 146/2014 dengan pendekatan saintifik yang selanjutnya memahami cara memberikan intervensi berdasarkan hasil dari pelaporan asesmen. Kemampuan mahasiswa juga akan diukur melalui UAS. Mahasiswa dapat menilai secara objektif dan memberikan pelaporan terkait perkembangan anak usia dini yang meliputi aspek perkembangan fisik/motorik, bahasa, kognitif, seni, sosem dan agama dan moral secara komprehensif serta dapat dipertanggung jawabkan secara keilmuan pendidikan anak usia dini kemudian memberikan intervensi sesuai hasil pelaporan hasil asesmen.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami cara menyusun perencanaan asesmen Perkembangan pada anak usia dini
2	Memahami tentang konsep dasar asesmen anak usia dini

3	Memahami tentang perencanaan dan proses asesmen pada anak usia dini
4	Memahami asesmen perkembangan fisik/motorik pada anak usia dini
5	Memahami perkembangan fisik/motorik anak usia dini
6	Memahami penyusunan instrumen asesmen perkembangan fisik/motorik pada anak usia dini
7	Memahami konsep dasar, perencanaan dan proses asesmen perkembangan pada anak usia dini
8	Memahami perkembangan kognitif anak usia dini asesmen perkembangan kognitif pada anak usia dini
9	Memahami asesmen Perkembangan bahasa anak usia dini
11	Memahami asesmen Perkembangan sosial emosional anak usia dini
12	Memahami Pelaporan Perkembangan Anak Usia Dini

6) Manajemen PAUD (Kode: MKU050506, SKS: 3, SMT: II)

Memahami hakekat, konsep, landasan, prinsip, dan model pengembangan perencanaan Kegiatan anak usia dini, serta terampil menyusun program semester (prosem), Rancangan Perencanaan Pembelajaran Mingguan dan Harian (RPPM dan RPPH).

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami hakikat perencanaan kegiatan TK/PAUD
2	Memahami fungsi dan tujuan perencanaan kegiatan TK/PAUD
3	Memahami komponen-komponen perencanaan kegiatan TK/PAUD
4	Memahami prinsip-prinsip perencanaan kegiatan TK/PAUD
5	Memahami model perencanaan kegiatan TK/PAUD
6	Memahami program perencanaan kegiatan jangka panjang program semester
7	Memahami silabus dan Prosem (Program Semester)
8	Memahami Rancangan Perencanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
9	Memahami Rancangan Perencanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

10	Observasi lapangan tentang perencanaan Kegiatan di TK/PAUD dan aplikasinya
----	--

**7) Model Pengembangan Kelembagaan PAUD
(Kode: MKU050507, SKS: 3, SMT: III)**

Mata kuliah ini mengkaji tentang aspek teoritis dan praktis, memahami dan mendalami konsep/teori tentang Model Pengembangan Lembaga PAUD dan melakukan study serta pengamatan pada beberapa lembaga PAUD untuk memahami model pembelajaran dan manajemen kelembagaannya. Berdasarkan konsep/teori dan hasil study , pengamatan langsung serta memahami kondisi anak saat ini Mahasiswa akan merumuskan dan menentukan model pembelajaran dan manajemen kelembagaan yang dapat diimplementasikan pada lembaga PAUD masing-masing.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami serta dapat mengidentifikasi tentang kondisi Anak Usia Dini saat ini
2	Memahami Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
3	Memahami konsep model
4	Memahami konsep pengembangan
5	Memahami model model lembaga PAUD berbasis model pembelajaran
6	Memahami model model lembaga PAUD berbasis model pembelajaran
7	Memahami pendidikan zaman kejayaan Islam /abasyiah .
8	Melakukan observasi pada lembaga PAUD di wilayah Samarinda untuk memperkuat pengetahuan dan pemahaman proses pembelajaran dan keunggulan keunggulan yang diterapkan pada beberapa lembaga PAUD yang ada di Samarinda

4. Mata Kuliah Kompetensi Penunjang (MKP)

- 1) Studi Teks Bahasa Arab
- 2) Studi Teks Bahasa Inggris
- 3) Pembelajaran Berbasis Teknik Informatika Komputer
- 4) Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
- 5) Inovasi dan Difusi PAUD
- 6) Pengembangan Media dan APE

1) Studi Teks Bahasa Arab (Kode: MKP050501, SKS: 0, SMT: I)

Mata kuliah ini akan membahas tentang teks-teks Bahasa Arab yang berkaitan dengan teks yang akan dikaji, terjemahan dari teks, tata bahasa Arab dalam teks, Istinbat hukum dari teks yang dikaji, dan wawasan keilmuan dari teks yang dikaji dengan kondisi kekinian

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami teks Bahasa arab berkaitan dengan istilah keipaudan
2	Memahami tata Bahasa arab dalam teks
3	Memahami istinbat hukum bahasa dari teks yang dikaji
4	Memahami wawasan keilmuan dari teks yang dikaji dengan kondisi kekinian dan bahasa pendidikan anak usia dini
5	Memahami konsep Teks Bahasa Arab dan dapat membuat contoh kata/ kalimat bahasa Arab
6	Memahami struktur teks bahasa Arab dan dapat menyusun struktur teks

7	Memahami jenis teks deskriptif dan jenis teks naratif serta dapat membuat teks deskriptif dan jenis teks naratif
8	Memahami Jenis esai dan dapat mempraktikkan membuat esai
9	Membedakan artikel dan dapat menjelaskan karakter artikel yang baik

2) Studi Teks Bahasa Inggris (Kode: MKP050502, SKS: 0, SMT I)

Mata kuliah ini penting untuk menyiapkan mahasiswa bisa menulis tesis ketika mereka harus melengkapi tesis dengan kajian teks yang berasal dari teks bahasa Inggris. Mata kuliah ini fokus memberikan keterampilan khusus (*hard skills*) kepada penyajian dan penguasaan: jenis teks ilmiah yang berbentuk artikel jurnal, skripsi dan tesis yang ditulis dalam bahasa Inggris, jenis-jenis teks akademik, serta teks-teks secara umum, seperti: naratif, deskriptif, dan esai. Mata kuliah ini juga memberi pengetahuan tambahan (*softskills*) yang berkenaan dengan tesis secara umum

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami konsep Teks Bahasa Inggris dan dapat membuat contoh kata/ kalimat bahasa Inggris
2	Memahami struktur teks bahasa Inggris dan dapat menyusun struktur teks
3	Memahami jenis teks deskriptif dan jenis teks naratif serta dapat membuat teks deskriptif dan jenis teks naratif
4	Memahami Jenis esai dan dapat mempraktikkan membuat esai
5	Membedakan artikel dan dapat menjelaskan karakter artikel yang baik
6	Membedakan jurnal nasional, menemukan artikel jurnal nasional dan mereview jurnal nasional
7	Menemukan artikel jurnal nasional terakreditasi dan mereview jurnal nasional terakreditasi
8	Menemukan artikel jurnal internasional dan mereview jurnal internasional
9	Menemukan sumber tesis online dan offline dan mereview tesis
10	Membahas kembali semua materi yang diberikan

3) Pembelajaran berbasis Teknik Informatika Komputer (TIK) (Kode: MKP050503, SKS: 3, SMT: III)

Mata Kuliah ini diprogram untuk memberikan pemahaman kepada Mahasiswa mampu merancang, menggunakan dan mengembangkan pembelajaran berbasis TIK. Mata kuliah membahas tentang pengembangan media dan inovasi pembelajaran berbasis TIK, yang dimulai dari dasar media dan inovasi pembelajaran, desain, pengembangan dan produksi media pembelajaran berbasis TIK.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami Teknologi
2	Memahami peranan Teknologi Informasi sebagai inovasi pembelajaran di PAUD
3	Menjelaskan konsep dasar Multimedia
4	Menjelaskan beberapa contoh implementasi atau pemanfaatan Multimedia dalam dunia pendidikan/pembelajaran dan di PAUD.
5	Menganalisis Dampak Implementasi Multimedia dalam pembelajaran
6	Menerapkan Pengembangan Media Berbasis TIK
7	Mengembangkan media berbasis TIK
8	Menerapkan software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer

4) Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

(Kode: MKP050504, SKS: 3, SMT:III)

Melalui mata kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, diharapkan mahasiswa dapat mencapai kompetensi; hakekat anak berkebutuhan khusus, hakekat layanan bagi anak bekebutuhan khusus, hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus, 4) Konsep layanan anak berkebutuhan khusus, karakteristik anak berkebutuhan kusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus, layanan pendidikan anak berkebutuhan khusus.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami tentang konsep dasar anak berkebutuhan khusus
2	Memahami tentang pengertian anak berkebutuhan khusus
3	Memahami tentang memahami tentang
4	Memahami tentang dampak terjadinya kelainan
5	Memahami tentang hak-hak yang dimiliki anak berkebutuhan khusus
6	Memahami tentang Konsep layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus
7	Memahami tentang Bentuk-bentuk layanan anak berkebutuhan khusus
8	Memahami tentang Layanan pendidikan inklusif
9	Memahami tentang; (1) Klasifikasi anak tunanetra (2) Klasifikasi anak tunarungu (3) Klasifikasi anak tunagrahita (4) Klasifikasi anak tunadaksa (5) Klasifikasi atiknak tunalaras (6) Klasifikasi anak berbakat (7) Klasifikasi anak berkesulitan belajar
10	Memahami tentang; (1) Karakteristik anak tunanetra

	(2) Karakteristik anak tunarungu (3) Karakteristik anak tunagrahita (4) Karakteristik anak tunadaksa (5) Karakteristik anak tunalaras (6) Karakteristik anak berbakat (7) Karakteristik anak berkesulitan belajar
11	Memahami tentang; (1) Layanan anak berkelainan fisik (2) Layanan anak berkelainan mental emosional (3) Layanan anak berbakat (4) Layanan anak kesulitan belajar
12	Memahami tentang; (1) Metode layanan ABK (2) Strategi layanan ABK (3) Pendekatan yang digunakan untuk ABK (4) Langkah-langkah layanan untuk ABK

5) Inovasi dan Dipusi PAUD (Kode: MKP0505005, SKS: 3, SMT: II)

Mata kuliah Inovasi dan Dipusi PAUD adalah proses komunikasi melalui strategi yang terencana dengan tujuan untuk diadopsi. Mata kuliah ini mengkaji tentang sumber inovasi dalam bidang teknologi pendidikan, komponen dan dampak inovasi, model proses komunikasi dengan alur multi langkah, dan implementasi inovasi teknologi pendidikan dalam pendidikan anak usia dini.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami pengertian inovasi, intervensi dan diseminasi
2	Memahami ruang lingkup dan sumber inovasi
3	Memahami komponen-komponen dan dampak inovasi
4	Memahami pengertian dan ruang lingkup difusi dan adopsi inovasi
5	Memahami arus informasi pendifusian inovasi
6	Memahami implementasi inovasi difusi

6) Pengembangan Media dan APE (Kode: MKP050506, SKS: 3, SMT II)

Mata kuliah ini diprogram untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang, peranan, manfaat, serta kriteria pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Mata kuliah ini juga berisi tentang pengembangan media pembelajaran anak usia dini berupa alat permainan edukatif (APE) yang meliputi pengertian, fungsi dan syarat pembuatan APE beserta penerapannya pada proses pembelajaran sesuai dengan pengembangan semua aspek kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki anak usia dini.

NO	KOMPETENSI DASAR
1	Memahami media pembelajaran AUD
2	Memahami fungsi dan kedudukan media pembelajaran AUD dan peranan dan manfaat media pembelajaran AUD
3	Memahami klasifikasi media pembelajaran AUD dan kriteria pemilihan serta penggunaan media pembelajaran AUD
4	Memahami fungsi, dan syarat pembuatan APE
5	Memahami APE untuk pengembangan Nilai Agama dan Nilai moral serta APE untuk pengembangan sosial dan emosional
6	Memahami APE untuk pengembangan fisik motorik AUD (motorik kasar) dan APE untuk pengembangan fisik motorik AUD (motorik halus)
7	Memahami APE untuk pengembangan kognitif AUD (bidang matematika dan bidang sains) dan APE untuk pengembangan bahasa AUD
8	Memahami APE untuk pengembangan seni AUD (seni musik dan seni tari/gerak)
9	Membuat inovasi APE untuk semua aspek perkembangan anak usia dini

I. DOSEN PENGAJAR

NO	MATA KULIAH	SMT	SKS	NAMA DOSEN
1	Studi Alquran	I	3	Dr. Mursalim, M.Ag Dr. KM. H. Fuad Fansuri, L.c., M.Th.I
2	Studi Hadis	I	3	Dr. Mukhtar, Lc., MA Dr. H. Moh. Mahrus, M.H Dr. Hj Siti Sagirah, M.Ag
3	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	I	3	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag
6	Metodologi Penelitian Pendidikan	I	3	Prof. Dr. Susilo, M.Pd Dr. Umar Fauzan, M.Pd Dr. M. Salehudin, M.Pd
7	Metode Pendekatan Studi Islam	II	3	Dr. Hj. Noorthaibah, M.Ag Dr. H. M. Abzar, M.Ag Dr. Muhammad Zein, MA Dr. Abnan Pancasilawati, M. Ag Dr. Abd Majid, M.Ag
8	Psikologi Belajar PIAUD	II	3	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag
9	Teori dan Praktik Pembelajaran AUD	II	3	Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd
10	Pengembangan Kurikulum PIAUD	II	3	Dr. Budi Rahardjo, MS Dr. Muhammad Nasir, M.Ag
11	Manajemen PIAUD	II	3	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si
12	Pilihan: 1. Inovasi dan Difusi PAUD 2. Pengembangan Media dan APE (pilihan)	II	3	Prof. Dr. H. Rahmat Soe'Oed, MA Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd
13	Sejarah Peradaban Islam	III	3	Dr. Hj. Noorthaibah, M.Ag

				Prof. Dr. H. Rahmat Soe Oed, MA. Dr. Hj. Fathul Jannah, M.SI
14	Pengembangan Assesmen dan Intervensi PAUD	III	3	Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum Dr. H. Budi Rahardjo, M.Pd Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd
15	Model Pengembangan Kelembagaan PAUD	III	3	Dr. Budi Rahardjo, MS Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd
16	Pilihan: 1. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 2. Pembelajaran Berbasis TIK	III	3	Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd Dr. Sudarman, M.Pd Dr. M. Salehudin, M.Pd
17	Seminar Proposal	III	2	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si Dr. Umar Fauzan, M.Pd Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd
18	Tesis	IV	6	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si Dr. Umar Fauzan, M.Pd Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd

J. RPS MATA KULIAH