



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

DOKUMEN WORKSHOP PENYUSUNAN VMTS

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
(PIAUD)
PASCASARJANA

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA
2015



**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PASCASARJANA UINSI SAMARINDA
Nomor: 577 Tahun 2022**

**TENTANG
TIM PERUMUS VISI KEILMUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

**DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI
MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

- Menimbang** : Bahwa dalam rangka penguatan dan pengembangan Lembaga pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Samarinda, perlu membentuk TIM perumusan Visi Keilmuan, agar menyusun Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda sesuai dengan standar yang diharapkan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Presiden RI Nomor 140 Tahun 2014 tentang Perubahan Status Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Samarinda menjadi Insitut Agama Islam Negeri Samarinda
5. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Samarinda.
6. Surat Keputusan Rektor IAIN Samarinda Nomor 024 Tahun 2015 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.
- Memperhatikan** : Nomenklatur dari Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Tim Perumus Visikeilmuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.
- Kedua : Tugas Tim Perumus bertugas menjalankan dan melakukan perumusan Visi keilmuan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di : Samarinda
Pada Tanggal : 14 juni 2022

Direktur,




Muhammad Tahir, S,Ag, MM

Lampiran : Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana UINSI Samarinda
Nomor : 577 Tahun 2022
Tentang : Tim Perumus VMTS Pascasarjana UINSI Samarinda.

Tim Perumus VMTS
Pascasarjana UINSI Samarinda

NO	NAMA	JABATAN DALAM	
		Dinas	TPK
1	Dr. H.Muhammad Tahir, S.Ag. MM	Direktur	Ketua
2	Dr. Khojir, M.SI	Wkl Direktur	Sekretaris
3	Dr. Siti Nor Asiah, SE., M.Pd	Kaprodi PAI	Anggota
4	Rudy Hadi Kusuma, M.Pd	Sek Prodi	Anggota
5	Prof. Dr. ., Nasir, M.Ag	Dosen	Anggota
6	Prof. Dr. Zurqoni, M.Ag	Dosen	Anggota
7	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag	Dosen	Anggota
8	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.SI	Dosen	Anggota
9	Patmi Yati, M.Pd	Alumni	Anggota

Ditetapkan di : Samarinda
Pada Tanggal : 14 Juni 2022



Dr.H. Muhammad Tahir, S,Ag, MM

KATA PENGANTAR

Salah satu kelengkapan organisasi yang memenuhi prinsip-prinsip akuntabilitas adalah adanya dokumen visi, misi, tujuan dan strategi. Dokumen ini penting bagi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda.

Penyusunan dokumen ini sejalan dengan Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah serta Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, setiap Program Studi atau departemen diwajibkan menyusun Rencana Strategis (Renstra) yang memuat Visi dan Misi Lembaga serta Kebijakan dan Program Pembangunan dalam kurun waktu lima tahun.

Dalam kaitan dengan hal tersebut di atas, Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda (UINSI) telah menyusun visi, misi, tujuan dan strategi serta Strategi Program Studi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda sebagai upaya memberikan informasi yang akuntabel dan terpercaya menyangkut program dan kegiatan untuk mencapai target dan strategi.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian dokumen ini, semoga kerjasama dapat ditingkatkan dimasa mendatang.

Samarinda, Juni 2022
Ketua Prodi,

Dr. Siti Nor Asiah, SE., M.Pd

MEKANISME PENYUSUNAN PERUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

NO	KEGIATAN
1	<p>Program studi membentuk Tim Penyusun visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) untuk melakukan kajian dan merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi. Sebagai dasar pijakan menghasikan rumusan program studi.</p> <p>Tim Penyusun visi misi dan strategi program studi PIAUD sesuai SK Direktur Nomor 577 tahun 2022 tertanggal 14 Juni 2022 yang di ketua Prodi Magister PIAUD Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda</p>
2	<p>Tim Penyusun im masuk dalam tahap perumusan visi, misi, tujuan, dan strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Islam (PIAUD) Kemudian rumusan tersebut disajikan dihadapan tenaga ahli/pakar terkait dan juga unsur civitas akademika, pemangku kepentingan dalam sebuah workshop untuk mendapatkan umpan balik.</p>
3	<p>Tim Penyusun melakukan perbaikan/revisi sesuai dengan masukan para peserta workshop penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Islam (PIAUD)</p>
4	<p>Hasil akhir dari revisi tersebut diajukan kepada Rektor melalui Direktur Program Pascasarjana untuk didiskusikan dan disahkan melalui Rapat Senat Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda</p>

ANALISIS SWOT

VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (S2-PIAUD)

KEKUATAN	KELEMAHAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, misi, tujuan dan sasaran telah dirumuskan dengan melibatkan berbagai pihak. keterlibatan mereka tentu dapat dimaknai bahwa visi, misi, tujuan dan strategi program studi sesuai dengan tuntutan masyarakat 2. Program studi ini telah terakreditasi, dengan predikat B 3. Lulusan program studi ini telah menempati posisi penting seperti pimpinan lembaga PAUD dan Konsultan PAUD di Kalimantan Timur 4. Sosialisasi visi, misi, tujuan dan strategi terus dilakukan secara berkesinambungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat pemahaman pihak eksternal kampus terhadap visi, misi, tujuan dan strategi masih kurang. 2. Belum ada evaluasi berkesinambungan terhadap tingkat pencapaian visi, misi, tujuan dan strategi
PELUANG	TANTANGAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program studi ini adalah satu-satunya program studi yang ada di Kalimantan Timur 2. Terdapat program studi Strata 2 pada beberapa perguruan tinggi di Kalimantan Timur termasuk PIAUD S2 UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda 3. Peluang kerja alumni sangat terbuka karena hanya ada perguruan tinggi keagamaan islam negeri yang memiliki program magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi Kalimantan Timur sangat luas, sehingga sosialisasi visi, misi, tujuan dan strategi masih perlu ada strategi yang sangat baik 2. Penguatan SDM terutama dosen yang memiliki latar belakang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

NO	KEGIATAN
1	Program studi membentuk Tim Penyusun visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) untuk melakukan kajian dan merumuskan visi, misi, tujuan, dan strategi. Sebagai dasar pijakan menghasikan rumusan program studi.
2	Tim Penyusun visi misi dan sasaran program studi PIAUD sesuai SK Direktur Nomor 577 tahun 2022 tertanggal 14 Juni 2022 yang di ketuai Prodi Magister PIAUD Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

DOKUMEN	
1	SK Tim Penyusun Visi Misi Tujuan dan Strategi Prodi PIAUD
2	Undangan Rapat Tim Penyusun
3	Daftar Hadir Rapat Tim Penyusun
4	Notulen Rapat/Hasil Rapat Tim Penyusun; Draf Visi, Misi, dan Tujuan
6	Undangan Rapat Lanjutan Tim Penyusunan
7	Daftar Hadir Rapat Lanjutan Tim Penyusun
8	Notulen Rapat/Hasil Rapat Lanjutan Tim Penyusun; Draf Strategi

SK DIREKTUR

NOMOR: 577 JUNI 2022

TENTANG

**PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

SK DIREKTUR

NOMOR: JUNI 2022

TENTANG

**PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

SK DIREKTUR

NOMOR: JUNI 2022

TENTANG

**PEMBENTUKAN TIM PENYUSUN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

Undangan Rapat Tim VMTS

**RAPAT TIM PERUMUS VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
TANGGAL: JUNI 2022**

**PRESENSI TIM PERUMUS PADA KEGIATAN
PERUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI**

NO	N A M A	JABATAN DALAM PANITIA	TANDA TANGAN	
1.	Dr. H. M. Tahir, MM	Penanggungjawab	1.	
2.	Dr.Siti Nor Asiah, SE., M.Pd	K e t u a		2.
3.	Rudy Hadi Kusuma, M.Pd	Sekretaris	3.	
4.	Dr. Khojir, M.SI	Anggota		4.
5.	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag	Anggota	5.	
6.	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si	Anggota		6.
7.	Dr. M. Salehuddin, M.Pd	Anggota	7.	
8.	Dr. Umar Fauzan, M.Pd	Anggota		8.
9.	Dr. Hj. Noorthaibah	Anggota	9.	
10.	Dr. H. Kusasih, M.Pd	Anggota		10.

Ketua Panitia,

Samarinda, 12 Maret 2015
Sekretaris,

Dr. Siti Nor Asiah, SE., M.Pd

Rudy Hadi Kusuma, M.Pd

NOTULEN

RAPAT TIM PENYUSUN VISI MISI TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (S2-PIAUD)

Hari/Tanggal :

Pukul : 08.00 – 16.25

Tempat : Lokal L Pascasarjana UINSI Samarinda

Isi Rapat : Rapat Tim Penyusun Draf Visi Misi, Tujuan dan Strategi

Dihadiri : Direktur Program Pascasarjana dan Tim Penyusun Visi Misi Tujuan dan Strategi

Susunan Acara:

1. Pembukaan

Dibuka oleh Ketua Program Studi S2-PIAUD dengan mengucapkan Basmalah dan berterimakasih atas kesediaan kehadiran undangan dalam rapat tim penyusun visi misi tujuan dan sasaran.

2. Pembacaan Doa

Pembacaan doa dipimpin oleh Dr. Khojir, M.SI

3. Arahan Ketua Prodi dan beberapa anggota

Untuk menggali aspirasi dari semua peserta rapat, maka dilakukan brainstorming guna menggali nilai-nilai dan budaya organisasi, pemangku kepentingan dan kebutuhan masyarakat.. Akhirnya disepakati beberapa hal yang dijadikan dasar atau acuan dalam merumuskan visi, misi, tujuan dan strategi yaitu :

- a. Visi hendaknya yang dapat memunculkan inspirasi, motivasi dan komitmen yang kuat untuk bekerja dan memberikan hasil yang terbaik
- b. Berorientasi pada masa depan, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
- c. Dapat dijadikan dasar dan dorongan untuk kearah perubahan, perbaikan dan pengembangan
- d. Memunculkan nilai-nilai agama Islam yang dijadikan inspirasi dan kekuatan utama dalam mengelola, mendidik dan membina potensi anak usia dini.

Melalui diskusi yang cukup panjang, akhirnya disepakati draf rumusan visi, misi, tujuan dan strategi.

DRAFT VISI
PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD
UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
Unggul dalam Pengembangan
Kajian Pendidikan Islam Anak Usia Dini menuju
Peradaban Masyarakat

DRAFT MISI PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA



DRAFT TUJUAN PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA



DRAFT STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

NO	DRAFT STRATEGI PROGRAM STUDI PIAUD
1	Mempunyai visi, misi dan tujuan yang sangat jelas , realistik, antisipatif pada visioner pada program studi.
2	Tersedia dokumen strategi pencapaian visi, misi dan tujuan yang jelas, realistis, terkait dan dipahami oleh pemangku kepentingan dengan sangat baik
3	Terbangun dengan sangat baik persepsi yang sama dikalangan sivitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi, misi, tujuan dan strategi
4	Terlaksana dengan sangat baik sosialisasi visi, misi dan tujuan pada masyarakat/calon mahasiswa di Kabupaten/Kota Se-Kaltim
5	Tersedia dengan sangat baik dokumen dan informasi data yang valid, akurat tentang seluruh unsur tata pamong penyelenggaraan Program Studi yang memenuhi 5 aspek, yang meliputi : a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d)bertanggung jawab , e) adil
6	Tersedia dosen tetap pada program studi yang memiliki kuaifikasi akademik sesuai denga keahlian dan kebutuhan program studi
7	Terlaksana dengan baik sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi yang meliputi : a) perencanaan, b) pengorganisasian, c) pengembangan staf, d) pengawasan, e) pengarahan, f) representasi, dan g) penganggaran yang dilaksanakan secara efektif.
8	Terlaksana kebijakan dengan sangat baik penjaminan mutu akademik dan non akademik; yang meliputi; mutu bidang pendidikan, bidang penelitian, pengabdian masya rakat, pengembangan SDM dan kemahasiswaaan.
9.	Tersedia kurikulum yang memuat standar kompetensi lulusan terstruktur, kompetensi utama,pendukung, Deskripsi mata kuliah, silabus dan rencana pembelajaran.
10.	Adanya mata kuliah yang mendukung terhadap pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa dalam memperluas wawasannya dan memperdalam keahliannya.
11	Ada partisipasi aktif dari program studi dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan guna mencapai target kinerja

	pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
12	Terdapat upaya-upaya yang telah dilakukan secara jelas penyelenggara program studi untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini antara lain mencakup: a) Upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa b) Upaya peningkatan mutu manajemen c) Upaya untuk peningkatan mutu lulusan d) Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan e) Upaya dan prestasi memperoleh dana dari sumber selain dari mahasiswa.
13	Terlaksana dengan sangat baik perluasan jaringan melalui kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk pengembangan program studi.
14	Tersedia sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi dan yang dapat merefleksikan kapasitas didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, serta informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tri darma program studi dengan sangat baik
15	Terlaksana dengan sangat baik sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa yang transparan, akuntabel untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu,
16.	Terdapat rata-rata masa studi kurang dari 2,3 tahun-dan rata-rata IPK lebih dari 3,7 dari lulusan.
17	Tersedianya akses WiFi bagi mahasiswa dalam rangka penguatan keilmuan dan wawasan. Hasilnya adalah mahasiswa dapat memaksimalkan pembelajaran dengan akses sumber-sumber belajar berbasis online.
18	Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa selama mengikuti pendidikan magister, mukim minimum dua semester beban penuh, TOEFL ≥ 475 .
19	Adanya Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan program studi dalam bentuk: a) Sumbangan dana b) Sumbangan fasilitas c) Masukan untuk perbaikan proses pembelajaran d) Pengembangan jejaring
20	Terlaksana dengan sangat baik penelitian, pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang didiseminasikan melalui presentasi ilmiah dalam forum ilmiah nasional dan internasional dan/atau dipublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional agar memberikan manfaat bagi pemangku kepentingan
21	Tersedia dana penelitian untuk para dosen program studi

4. Penutup

Samarinda, Juni 2022

**Tim Penyusun Visi Misi Tujuan dan Strategi
S2-PIAUD Pascasarjana UINSI Samarinda**

Penanggung Jawab,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H.M. Tahir, MM

Dr. Siti Nor Asiah, SE. M.Pd

Rudy Hadi Kusuma, M.Pd

NO	KEGIATAN
1	Tim Penyusun masuk dalam tahap perumusan visi, misi, tujuan dan strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) kemudian rumusan tersebut disajikan dihadapan tenaga ahli/pakar terkait dan juga unsur sivitas akademika, pemangku kepentingan dalam sebuah workshop untuk mendapatkan umapn balik
2	Tim Penyusun melakukan perbaikan/revisi sesuai dengan masukan para peserta workshop penyusunan visi, misi, tujuan dan strategi program studi Magister PIAUD Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

DOKUMEN	
1	Undangan Workshop Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2	Jadwal Kegiatan (Pascasarjana dan Prodi PIAUD)
3	Presensi Hari Pertama Workshop
4	Resume Materi 1 dan Materi 2
5	Presensi Rapat Pleno Finalisasi Penyusunan Visi, Misi< tujuan dan Strategi
6	Resume Finalisasi Draft Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Magister PIAUD

Nomor : Samarinda,
Lampiran : -
Perihal : Workshop Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
Program Studi PASCASARJANA UINSI SAMARINDA

Kepada Yth.
Bapak/Ibu
Di –
Samarinda

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan hormat,

Salam Silaturahmi kami sampaikan, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari.

Sehubungan dengan Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi S2-PAUDI, kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada:

Hari/Tanggal : Senin-Rabu/..... Juni 2022
Pukul : 08.00 Wita s/d Selesai
Tempat : Lokal L Pascasarjana UINSI Samarinda
Acara : Workshop Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pascasarjana

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat kami,
Direktur Pascasarjana,

Dr. H.M. Tahir, M.M

**JADWAL KEGIATAN WORKSHOP PENYUSUNAN
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
PASCASARJANA UINSI SAMARINDA
Tanggal: Juni 2022**

HARI	WAKTU	AGENDA	NARASUMBER	KETERANGAN
Senin, ... Juni 2022	09.00 – 09.30	Registrasi Peserta	-	Panitia
	09.30 – 10.00	Pembukaan	Rektor IAIN Samarinda	Panitia
	10.00 – 10.30	Materi Restrukturisasi Kelembagaan pasca alih status	Rektor IAIN Samarinda	Moderator
	10.30 – 12.00	Materi Manajemen Strategik Kelembagaan PTKIN	Dr. Fakhri Husein, MM	Moderator
	12.00 – 13.00	I S H O M A		
	13.00 – 14.30	Materi Pengelolaan Program Studi Berbasis Akreditasi	Dr. Fakhri Husein, MM	Moderator
Selasa, Juni 2022	09.00 - Selesai	Sidang Komisi	Tim Komisi	Panitia
Rabu, Juni 2022	09.00 – 10.30	Rapat Pleno: Finalisasi Draft/Rancangan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran seluruh Program Studi di PPs IAIN Samarinda	Tim Perumusan	Panitia
	10.30 – 11.00	Penutupan	-	Panitia

Samarinda, Juni 2022
Diretur

Dr. H.M. Tahir, MM

**PRESENSI
WORKSHOP PENYUSUNAN VISI, MISI,
TUJUAN DAN STRATEGI**

Hari : Senin
Tanggal : 16 Maret 2015
Materi : Pembukaan Workshop Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

NO	N A M A	INSTANSI	TANDA TANGAN	
1	Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd	UINSI Samarinda	1	
2	Dr. Muhammad Nasir, M. Ag	UINSI Samarinda		2
3	Prof. Dr. Zurqoni, M.Ag	UINSI Samarinda	3	
4	Dr. Umar Fauzan, M.Pd	UINSI Samarinda		4
5	Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum	Universitas Mulawarman	5	
6	Prof. Susilo, M.Pd	Universitas Mulawarman		6
7	Dr. Budi Rahardjo, M.Pd	Universitas Mulawarman	7	
8	Prof. Dr. Rahmat Soe'oad, MA	Universitas Mulawarman		8

9	Salbiah, S.PdI	IGRA	9	
10	Dr. Baequni, M.Si	Kepala Depag Kota Samarinda		10
11	Dr. Heppy Liana, M.Pd	Himpaudi Provinsi Kaltim	11	
12	Dr. Hj. Fathul Jannah, M.Si	UINSI Samarinda		12
13	Dr. Lilik Andaryuni, M.HI	UINSI Samarinda	13	
14	Afrida, M.Pd	Himpaudi Provinsi Kaltim		14
15	Dr. Rahmadi, M.Pd	Ketua BAN PAUD PNF KALTIM	15	
16	Hj. Pareng Nuryani, M.Pd	Forum PAUD Kaltim		16
17	Dr. Iskandar, MA	UINSI Samarinda	17	
18	Salbiah Hidjazi	GOPTKI		18

19	Dr. M. Salehuddin, M.Pd	UINSI Samarinda	19	
20	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag	UINSI Samarinda		20
21	Dr. Eka Mahmud, M.Pd	UINSI Samarinda	21	
22	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si	UINSI Samarinda		22
23	Liliana Rani, M.Pd	IGTKI	23	
24	Erika Oktaviani, M.Pd	Himpaudi Kaltim		24
25	Dr. Hj. Northayibah, M.Ag	UINSI Samarinda	25	
26	Fuji Syamsuri	Pengawas Diknas		26
27	Dra. Hj. Norhasanah	Pengawas Depag	27	

WORKSHOP PENYUSUNAN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI PASCARSARJANA UINSI SAMARINDA

Hari/Tanggal : Senin, Juni 2022
Pukul : 10.00 – 12.00 Wita
Tempat : Lokal L Pascasarjana UINSI Samarinda
Narasumber : 1. Dr. Muhammad Nasir, M.Ag
2. Cak Roh
Materi : 1. Restrukturisasi Kelembagaan pasca alih status
2. Manajemen Strategik Kelembagaan PTKIN

1. Resume Materi 1:

- 1) Posisi Indonesia yang mengalami pertumbuhan ekonomi perlu diestimasi dan diperhatikan, mengingat perdagangan perekonomian dunia yang semakin terbuka.
- 2) Keterkaitan antara perdagangan bilateral dan multilateral banyak dilakukan Indonesia. Pembangunan dan pertumbuhan ekonomi juga sangat dipengaruhi oleh perilaku aparatur negara dan kelembagaan, serta tata laksana pemerintahan dan perekonomian.
- 3) Ironinya, aparatur negara sejauh ini banyak memanfaatkan kedudukannya untuk kepentingan pribadi dan terjebak dalam praktik korupsi, kolusi, dan nepotisme. Oleh karena itu, mempercepat proses restrukturisasi kelembagaan dan reformasi birokrasi untuk mencapai pemerintahan yang baik merupakan dua hal mendasar dan mendesak untuk dilakukan saat ini.
- 4) Terkait dengan restrukturisasi kelembagaan hal ini mutlak dilakukan mengingat persaingan global yang akan dihadapi di masa mendatang adalah persaingan ekonomi antarnegara, persaingan kompetensi, dan kapasitas SDM.
- 5) Demikian halnya dengan struktur kelembagaan UINSI Pasca Alih Status dari IAIN, yaitu organisasi yang tepat fungsi dan tepat ukur.terus harus melakukan penyesuaian² yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat kini dan akan datang serta dalam rangka meningkatkan pelayanan prima guna mempercepat terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas melalui lembaga pendidikan Islam UINSI Samarinda.
- 6) Penambahan beberapa unit kerja baru pada UINSI pasca alih Status, tentunya harus ada analisis jabatan dan beban kerja dengan dasar pemikiran; digabung atau diramping dalam satu unit tertentu sesuai dengan rumpun pekerjaan, ataukah struktur/unit dapat dikembangkan bila beban kerja dan tantangan yang dihadapi seakin besar. Jadi UINSI memerlukan analisis yang luas dan menyeluruh jika restrukturisasi kelembagaan UINSI ini benar-benar berorientasi pada pengembangan mutu kelulusan dan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki keunggulan keunggulan seiring dengan

kondisi dunia yang semakin mengglobal dan Masyarakat Ekonomi Asia (MEA).

- 7) Restrukturisasi kelembagaan UINSI juga tadi perlu disinergikan dengan reformasi birokrasi sebagaimana tertuang dalam Peraturan MenPAN-RB Nomor: 20 tentang Road Map Reformasi Birokrasi 2010-2014.
- 8) Karakter pegawai/bawahan sangat mempengaruhi keberhasilan reformasi birokrasi, sehingga perlu dilakukan perubahan paradigma, mindset, dan cara pandang seluruh pegawai melalui pengembangan wawasan dan keilmuan yang dapat direncanakan dengan sebaik-baiknya.

2. Resume Materi 2:

- 1) Manajemen pendidikan yang diterapkan di lingkungan internal sistem perkuliahan hanyalah sebagian dari tanggung jawab pimpinan sebagai manajer pendidikan. Para pengelola pendidikan (kepala sekolah, kepala dinas pendidikan) sebagai eksekutif modern saat ini harus mampu mengamati dan merespons segenap tantangan yang dimunculkan oleh lingkungan eksternal baik yang dekat maupun yang jauh. Lingkungan eksternal dekat adalah lingkungan yang mempunyai pengaruh langsung pada operasional lembaga pendidikan, seperti berbagai potensi dan keadaan dalam bidang pendidikan yang menjadi konsentrasi usaha sekolah itu sendiri, situasi persaingan, situasi pelanggan pendidikan, dan pengguna lulusan. Kesemuanya berpengaruh pada penentuan strategi yang diperkirakan mendukung sekolah mencapai tujuannya. Lingkungan eksternal yang jauh adalah berbagai kekuatan dan kondisi yang muncul di luar lingkungan eksternal yang dekat meliputi keadaan sosial ekonomi, politik, keamanan nasional, perkembangan teknologi, dan tantangan global. Secara tidak langsung berpengaruh terhadap penyelenggaraan sistem pendidikan di suatu sekolah.
- 2) Faktor lingkungan internal dan eksternal perlu diantisipasi, dipantau, dinilai, dan disertakan sedemikian rupa ke dalam proses pengambilan keputusan eksekutif. Para pengambil keputusan termasuk di dalamnya, kepala sekolah maupun pengelola pendidikan lainnya seringkali terpaksa mengalahkan tuntutan kegiatan intern dan ekstern lembaga pendidikan demi melayani bermacam kepentingan seperti urusan rutin, dinas, bekerja harus selalu di bawah petunjuk atau pedoman kerja yang ditetapkan oleh birokrasi tanpa mempertimbangkan kebutuhan eksternal organisasi yang terus berubah, sehingga proses pengambilan keputusan seringkali tidak maksimal dalam menghasilkan keputusan-keputusan strategis. Akibatnya persoalan aktual lembaga pendidikan yang dihadapi tidak dapat terselesaikan secara maksimal.
- 3) UINSI sebagai sebuah lembaga tinggi Islam yang saat ini dihadapkan dengan persoalan modernisasi dan arus globalisasi yang memungkinkan ekstensinya semakin kabur dan pelan pelan akan sirna, maka UINSI dituntut untuk melakukan Pengamatan dan penilaian secara simultan terhadap lingkungan eksternal dan internal lembaga pendidikan memungkinkan para

pengelola pendidikan mampu mengidentifikasi berbagai jenis peluang yang ada untuk dapat merumuskan dan mengimplementasikan berbagai rencana pendidikan secara berhasil. Rancangan yang bersifat menyeluruh ini dapat dilakukan melalui proses tindakan yang dikenal sebagai manajemen strategik

- 4) Beberapa hal yang perlu dirancang dalam manajemen strategis:
 - a) Merumuskan visi dan misi organisasi meliputi rumusan umum filosofi dan tujuan,
 - b) Mengembangkan profil organisasi yang mencerminkan kondisi internnya,
 - c) Menilai lingkungan eksternal organisasi meliputi pesaing dan faktor kontekstual,
 - d) Menganalisis alternatif strategi dengan menyesuaikan sumber daya yang dimiliki dengan lingkungan eksternal,
 - e) Mengidentifikasi setiap alternatif strategi untuk menentukan strategi mana yang paling sesuai visi dan misi organisasi,
 - f) Memilih seperangkat sasaran jangka panjang dan strategi umum,
 - g) Mengembangkan sasaran tahunan dan strategi jangka pendek,
 - h) Mengimplementasikan pilihan strategik dengan cara mengalokasikan sumber daya anggaran yang menekankan pada kesesuaian antara tugas, struktur, teknologi, dan sistem imbalan,
 - i) Mengevaluasi keberhasilan proses strategik sebagai masukan bagi pengambilan keputusan yang akan datang.
- 5) Visi dan misi dalam sebuah lembaga pendidikan amat penting dan mendasar karena dapat merumuskan gambaran dan rencana rencana strategis untuk masa depan lembaga. Harapan kita kepada UINSI yang akan merumuskan visi dan misi selain harus memperhatikan persyaratan-persyaratan pembuatan visi juga harus memperhatikan visi dan misi perguruan tinggi lain.

3. Saran-saran dari peserta Workshop:

- 1) Agar kata **memiliki** pada Visi dihilangkan, dan hanya menggunakan kata unggul saja
- 2) Agar sasaran yang ingin dicapai dicantumkan target yang jelas
- 3) Agar Visi dan Misi segera disosialisasikan
- 4) Agar rumusan Visi dan Misi tergambar / mewarna pada pembelajaran.
- 5) Kata unggul dalam Visi sebaiknya dijelaskan maknanya

Samarinda Juni 2022

Tim Penyusun Visi Misi Tujuan dan Strategi S2-PIAUD UINSI Samarinda

Penanggung Jawab,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. H.M. Tahir, MM

Dr. Siti Nor Asiah, M.Pd

Rudy Hadi Kusuma, M.Pd

PRESENSI
RAPAT PLENO FINALISASI PENYUSUNAN VISI, MISI,
TUJUAN DAN SASARAN

Hari : Rabu
 Tanggal :
 Materi : Rapat Pleno Finalisasi Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

NO	N A M A	INSTANSI	TANDA TANGAN	
1	Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd	UINSI Samarinda	1	
2	Dr. Muhammad Nasir, M. Ag	UINSI Samarinda		2
3	Prof. Dr. Zurqoni, M.Ag	UINSI Samarinda	3	
4	Dr. Umar Fauzan, M.Pd	UINSI Samarinda		4
5	Dr. Hasbi Sjamsir, M.Hum	Universitas Mulawarman	5	
6	Prof. Susilo, M.Pd	Universitas Mulawarman		6
7	Dr. Budi Rahardjo, M.Pd	Universitas Mulawarman	7	
8	Prof. Dr. Rahmat Soe'oad, MA	Universitas Mulawarman		8

9	Salbiah, S.PdI	IGRA	9	
10	Dr. Baequni, M.Si	Kepala Depag Kota Samarinda		10
11	Dr. Heppy Liana, M.Pd	Himpaudi Provinsi Kaltim	11	
12	Dr. Hj. Fathul Jannah, M.Si	UINSI Samarinda		12
13	Dr. Lilik Andaryuni, M.HI	UINSI Samarinda	13	
14	Afrida, M.Pd	Himpaudi Provinsi Kaltim		14
15	Dr. Rahmadi, M.Pd	Ketua BAN PAUD PNF KALTIM	15	
16	Hj. Pareng Nuryani, M.Pd	Forum PAUD Kaltim		16
17	Dr. Iskandar, MA	UINSI Samarinda	17	
18	Salbiah Hidjazi	GOPTKI		18

19	Dr. M. Salehuddin, M.Pd	UINSI Samarinda	19	
20	Dr. Hj. Robingatin, M.Ag	UINSI Samarinda		20
21	Dr. Eka Mahmud, M.Pd	UINSI Samarinda	21	
22	Dr. Hj. Ity Rukiyah, M.Si	UINSI Samarinda		22
23	Liliana Rani, M.Pd	IGTKI	23	
24	Erika Oktaviani, M.Pd	Himpaudi Kaltim		24
25	Dr. Hj. Northayibah, M.Ag	UINSI Samarinda	25	
26	Fuji Syamsuri	Pengawas Diknas		26
27	Dra. Hj. Norhasanah	Pengawas Depag	27	

RESUME
WORKSHOP PENYUSUNAN VISI MISI TUJUAN DAN STRATEGI
PASCARSARJANA UINSI SAMARINDA

Hari/Tanggal : Rabu,

Pukul : 08.00 – 11.00 Wita

Tempat : Lokal L Pascasarjana UINSI Samarinda

Rapat : Rapat Pleno

Materi : Finalisasi Draft/Rancangan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi S2-PIAUD PASCARSARJANA UINSI Samarinda

1. Ketua prodi mengemukakan beberapa hal yang terkait:

- 1) Kondisi bangsa Indonesia saat ini yang berada ditengah-tengah arus globalisasi yang ditandai dengan semakin canggihnya tehnologi informasi yang akan mengiring kehidupan sosial anak, maka diperlukan strategi dan model pembelajaran yang sesuai dan berbasis pada usia serta tahapan perkembangan anak.
- 2) Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang utama dan mendasar dalam membentuk generasi yang handal dan berkualitas
- 3) Nilai-nilai agama Islam tidak bisa dipisahkan dari tumbuh kembang seorang anak agar dia memiliki kecerdasan spiritual yang tinggi dan sangat bermanfaat untuk kehidupannya.
- 4) Karenanya diperlukan lembaga pendidikan anak usia dini yang mampu melahirkan tenaga-tenaga pendidik, konsultan pendidikan anak usia dini, pengelola pendidikan anak usia dini, peneliti, pengembang konsep-konsep pendidikan anak usia dini yang berkualitas dan berdedikasi tinggi menuju persaingan yang semakin kuat.

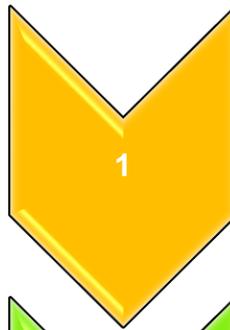
2. Perubahan Draft Visi Misi Tujuan dan Strategi:

DRAFT VISI
PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD
UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
Unggul dalam Pengembangan
Kajian Pendidikan Islam Anak Usia Dini menuju
Peradaban Masyarakat

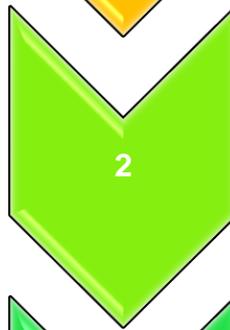
DRAFT MISI PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

- 1 • Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang memiliki keunggulan akademis paedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial
- 2 • Mengembangkan pembelajaran inovatif, kreatif dan mandiri di bidang pendidikan anak usia dini berbasis nilai nilai Islam,
- 3 • Melaksanakan pengkajian di bidang pendidikan anak usia dini Islam yang sesuai bagi perkembangan zaman melalui penelitian dan publikasi ilmiah
- 4 • Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang yang relevan dengan pendidikan anak usia dini Islam.
- 5 • Membangun kemitraan dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam rangka pengembangan program studi

DRAFT TUJUAN PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA



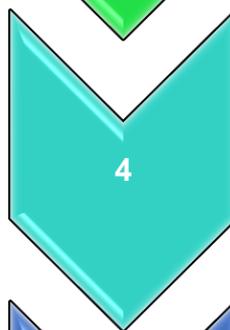
- Menghasilkan Magister dalam bidang ilmu pendidikan Islam anak usia dini yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas serta kepribadian yang luhur dan memiliki kompetensi sosial.



- Menghasilkan Magister yang mampu menerapkan berbagai konsep pembelajaran mutakhir dalam proses pembelajaran.



- Menghasilkan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai aplikasi dari ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Islam anak usia dini.



- Menghasilkan Magister yang memiliki kemampuan melakukan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang pendidikan Islam anak usia dini.



- Menghasilkan Kerjasama di dalam dan Luar Negeri dalam rangka pengembangan program studi.

DRAFT STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

NO	DRAFT STRATEGI PROGRAM STUDI PIAUD
1	Mempunyai visi, misi dan tujuan yang sangat jelas , realistik, antisipatif pada visioner pada program studi.
2	Tersedia dokumen strategi pencapaian visi, misi dan tujuan yang jelas, realistis, terkait dan dipahami oleh pemangku kepentingan dengan sangat baik
3	Terbangun dengan sangat baik persepsi yang sama dikalangan sivitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi, misi, tujuan dan strategi
4	Terlaksana dengan sangat baik sosialisasi visi, misi dan tujuan pada masyarakat/calon mahasiswa di Kabupaten/Kota Se-Kaltim
5	Tersedia dengan sangat baik dokumen dan informasi data yang valid, akurat tentang seluruh unsur tata pamong penyelenggaraan Program Studi yang memenuhi 5 aspek, yang meliputi : a) kredibel, b) transparan, c) akuntabel, d)bertanggung jawab , e) adil
6	Tersedia dosen tetap pada program studi yang memiliki kuaifikasi akademik sesuai denga keahlian dan kebutuhan program studi
7	Terlaksana dengan baik sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi yang meliputi : h) perencanaan, i) pengorganisasian, j) pengembangan staf, k) pengawasan, l) pengarahan, m) representasi, dan n) penganggaran yang dilaksanakan secara efektif.
8	Terlaksana kebijakan dengan sangat baik penjaminan mutu akademik dan non akademik; yang meliputi; mutu bidang pendidikan, bidang penelitian, pengabdian masya rakat, pengembangan SDM dan kemahasiswaaan.
9.	Tersedia kurikulum yang memuat standar kompetensi lulusan terstruktur, kompetensi utama,pendukung, Deskripsi mata kuliah, silabus dan rencana pembelajaran.
10.	Adanya mata kuliah yang mendukung terhadap pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa dalam memperluas wawasannya dan memperdalam keahliannya.
11	Ada partisipasi aktif dari program studi dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan guna mencapai target kinerja

	pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
12	Terdapat upaya-upaya yang telah dilakukan secara jelas penyelenggara program studi untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini antara lain mencakup: a) Upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa b) Upaya peningkatan mutu manajemen c) Upaya untuk peningkatan mutu lulusan d) Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan e) Upaya dan prestasi memperoleh dana dari sumber selain dari mahasiswa.
13	Terlaksana dengan sangat baik perluasan jaringan melalui kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk pengembangan program studi.
14	Tersedia sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi dan yang dapat merefleksikan kapasitas didalam memperoleh, merencanakan, mengelola, serta informasi yang diperlukan guna mendukung kegiatan tri darma program studi dengan sangat baik
15	Terlaksana dengan sangat baik sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa yang transparan, akuntabel untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu,
16.	Terdapat rata-rata masa studi kurang dari 2,3 tahun-dan rata-rata IPK lebih dari 3,7 dari lulusan.
17	Tersedianya akses WiFi bagi mahasiswa dalam rangka penguatan keilmuan dan wawasan. Hasilnya adalah mahasiswa dapat memaksimalkan pembelajaran dengan akses sumber-sumber belajar berbasis online.
18	Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa selama mengikuti pendidikan magister, mukim minimum dua semester beban penuh, TOEFL \geq 475.
19	Adanya Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan program studi dalam bentuk: a) Sumbangan dana b) Sumbangan fasilitas c) Masukan untuk perbaikan proses pembelajaran d) Pengembangan jejaring
20	Terlaksana dengan sangat baik penelitian, pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang didiseminasikan melalui presentasi ilmiah dalam forum ilmiah nasional dan internasional dan/atau dipublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional agar memberikan manfaat bagi pemangku kepentingan
21	Tersedia dana penelitian untuk para dosen program studi

BERITA ACARA
WORKSHOP PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM (PAUDI)
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SAMARINDA

Pada hari ini **Senin** tanggal **Enam Belas** sampai dengan hari **Rabu** tanggal **Delapan Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua**, bertempat di Lokal L Pascasarjana Kampus 1 Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, telah dilaksanakan **Workshop Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Islam (PIAUD)** Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dengan susunan acara sebagai berikut:

1. Registrasi Peserta : Panitia
2. Pembukaan : MC
3. Sambutan : Rektor UINSI Samarinda
4. Penyaji :
 - 1) Rekstrukturisasi Kelembagaan pasca alih status
(Dr. H. Mukhamad Ilyasin, M.Pd)
 - 2) **Manajemen Startegik Kelembagaan PTKIN (Dr. Fakhri Husein, MM)**
5. Rapat Pleno Finalisasi Visi Misi Tujuan dan Strategi

Demikian Berita Acara ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Panitia,

Dr. Siti Nor Asiah, SE., M.Pd

Samarinda, Juni 2022

Sekretaris,

Rudy Hadi Kusuma, M.Pd

Nomor : Samarinda, Juni 2022
Lampiran : 1 berkas
Perihal : Draf Visi Misi Tujuan dan Strategi Prodi PIAUD
Pascasarjana UINSI Samarinda

Kepada Yth.
Rektor UINSI Samarinda
Di -
Samarinda

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan hormat,

Sehubungan dengan selesainya penyelenggaraan Workshop Penyusunan Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda yang diselenggarakan pada tanggal Juni 2022, maka panitia yang menyelenggarakan workshop telah menyerahkan hasil pada Direktur Pascasarjana. Maka sebagai rekomendasi hasil penyusunan Visi Misi Tujuan dan Strategi S2-PIAUD ini minta disetujui dan selanjutnya dapat ditetapkan oleh Senat UINSI Samarinda.

Demikian permohonan kami, untuk mendapat perhatian dan ditindaklanjuti.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat kami,
Direktur,

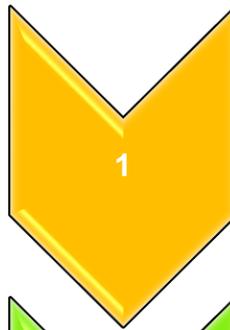
Dr. H. M. Tahir, MM

DRAFT VISI
PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD
UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
Unggul dalam Pengembangan
Kajian Pendidikan Islam Anak Usia Dini menuju
Peradaban Masyarakat

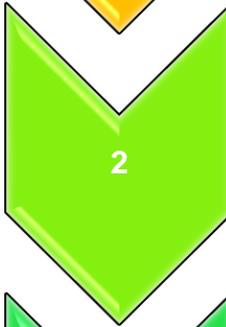
DRAFT MISI
PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD
UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

- 1** • Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang memiliki keunggulan akademis paedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial
- 2** • Mengembangkan pembelajaran inovatif, kreatif dan mandiri di bidang pendidikan anak usia dini berbasis nilai nilai Islam,
- 3** • Melaksanakan pengkajian di bidang pendidikan anak usia dini Islam yang sesuai bagi perkembangan zaman melalui penelitian dan publikasi ilmiah
- 4** • Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang yang relevan dengan pendidikan anak usia dini Islam.
- 5** • Membangun kemitraan dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri dalam rangka pengembangan program studi

DRAFT TUJUAN PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA



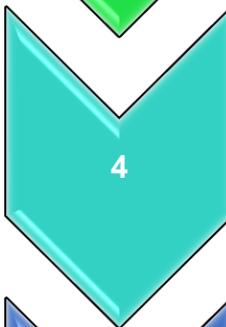
- Menghasilkan Magister dalam bidang ilmu pendidikan Islam anak usia dini yang menguasai konsep dan memiliki wawasan yang luas serta kepribadian yang luhur dan memiliki kompetensi sosial.



- Menghasilkan Magister yang mampu menerapkan berbagai konsep pembelajaran mutakhir dalam proses pembelajaran.



- Menghasilkan kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai aplikasi dari ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan Islam anak usia dini.



- Menghasilkan Magister yang memiliki kemampuan melakukan penelitian dan publikasi ilmiah di bidang pendidikan Islam anak usia dini.



- Menghasilkan Kerjasama di dalam dan Luar Negeri dalam rangka pengembangan program studi.

DRAFT STRATEGI PROGRAM STUDI MAGISTER PIAUD UIN SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

NO	STRATEGI	NO	STRATEGI	NO	STRATEGI
1	Mempunyai visi, misi dan tujuan yang sangat jelas , realistik, antisipatif pada visioner pada program studi.	8	Terlaksana kebijakan dengan sangat baik penjaminan mutu akademik dan non akademik; yang meliputi; mutu bidang pendidikan, bidang penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan SDM dan kemahasiswaan.	15	Terlaksana dengan sangat baik sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa yang transparan, akuntabel untuk menghasilkan calon mahasiswa yang bermutu,
2	Tersedia dokumen strategi pencapaian visi, misi dan tujuan yang jelas, realistis, terkait dan dipahami oleh pemangku kepentingan dengan sangat baik	9	Tersedia kurikulum yang memuat standar kompetensi lulusan terstruktur, kompetensi utama, pendukung, deskripsi mata kuliah, silabus dan rencana pembelajaran.	16	Terdapat rata-rata masa studi kurang dari 2,3 tahun-dan rata-rata IPK lebih dari 3,7 dari lulusan.
3	Terbangun dengan sangat baik persepsi yang sama dikalangan sivitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi, misi dan tujuan.	10	Adanya mata kuliah yang mendukung terhadap pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa dalam memperluas wawasannya dan memperdalam keahliannya.	17	Tersedianya akses WiFi bagi mahasiswa dalam rangka penguatan keilmuan dan wawasan. Hasilnya adalah mahasiswa dapat memaksimalkan pembelajaran dengan akses sumber-sumber belajar berbasis online.
4	Terlaksana dengan sangat baik sosialisasi visi, misi dan tujuan pada masyarakat/calon mahasiswa di Kabupaten/Kota Se Kaltim.	11	Ada partisipasi aktif dari program studi dalam penyusunan rencana kegiatan dan anggaran tahunan guna mencapai target kinerja pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.	18	Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa selama mengikuti pendidikan magister, mukim minimum dua semester beban penuh, TOEFL \geq 475.
5	Tersedia dengan	12	Terdapat upaya-upaya	19	Adanya Partisipasi

	<p>sangat dokumen dan informasi data yang valid, akurat tentang seluruh unsur tata pamong penyelenggaraan Program Studi yang memenuhi 5 aspek, yang meliputi :</p> <p>Kredibel, Transparan, Akuntabel, Bertanggungjawab Adil</p>		<p>yang telah dilakukan secara jelas penyelenggara program studi untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini antara lain mencakup:</p> <p>a) Upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa b) Upaya peningkatan mutu manajemen c) Upaya untuk peningkatan mutu lulusan d) Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan e) Upaya dan prestasi memperoleh dana dari sumber selain dari mahasiswa.</p>		<p>alumni dalam mendukung pengembangan program studi dalam bentuk:</p> <p>a) Sumbangan dana b) Sumbangan fasilitas c) Masukan untuk perbaikan proses pembelajaran d) Pengembangan jejaring</p>
6	<p>Tersedia dosen tetap pada program studi yang memiliki kualifikasi akademik sesuai dengan keahlian dan kebutuhan program studi</p>	13	<p>Terlaksana dengan sangat baik perluasan jaringan melalui kerjasama dengan lembaga di dalam dan luar negeri untuk pengembangan program studi.</p>	20	<p>Terlaksana dengan sangat baik penelitian, pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang didiseminasikan melalui presentasi ilmiah dalam forum ilmiah nasional dan internasional dan/atau dipublikasi dalam jurnal nasional yang terakreditasi dan internasional agar memberikan manfaat bagi pemangku kepentingan</p>
7	<p>Terlaksana dengan baik sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi yang meliputi :</p> <p>o) perencanaan, p) pengorganisasian, q) pengembangan</p>	14	<p>Tersedia sistem informasi yang dapat diakses oleh program studi dan yang dapat merefleksikan kapasitas di dalam memperoleh , merencanakan, mengelola, serta informasi yang diperlukan guna</p>	21	<p>Tersedia dana penelitian untuk para dosen program studi</p>

staf,
r) pengawasan,
s) pengarahan,
t) representasi, dan
u) penganggaran
yang
dilaksanakan
secara efektif.

mendukung kegiatan tri
darma program studi
dengan sangat baik

DOKUMENTASI

