



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**  
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA (TM)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
FIKIH	UINSI010803	2 sks	1	10 Agustus 2022
<b>Pengembang RPS :</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Prodi</b>	
Muhamad Fajri, M.Pd	Muhammad Nasrun, M.Pd.I		Abdul Razak, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – Program Studi Tadris Matematika</b>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) Program Studi yang dibebankan pada mata kuliah, dilengkapi dengan kode sesuai dengan komponen DIKTIS (S, PP, KU, KK)	<p><b>(S). Sikap Mahasiswa</b></p> <p>S.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S.8. Menginternalisasikan Nilai, Norma, dan Etika Akademik;</p> <p>S.14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi, fleksibilitas, pengendalian diri, secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; dan</p> <p>S.15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p><b>(PP). Pengetahuan Mahasiswa</b></p> <p>PP.2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam pengembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>			

		<p>PP.3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>PP.4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individu dan kelompok dalam komunikasi akademik dan non akademik;</p> <p>PP.5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>eahmatan lil 'alamin</i>;</p> <p>PP.6. Menguasai pengetahuan dan langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p><b>(KU). Keterampilan Umum</b></p> <p>KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>KU.3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni;</p> <p>KU.10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; dan</p> <p>KU.11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>KU.12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creative skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas dunia kerja;</p> <p>KU.15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p> <p><b>(KK). Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK.1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Inggris di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>KK.9. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.</p>
--	--	--

	<b>CPMK – FIKIH</b>
	<p>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Fiqh</p> <p>1. Menguasai konsep teoritis tentang Pengertian , Tujuan, dan Ruang Lingkup fiqh, Konsep fiqh, serta karakteristiknya secara umum  2. Menguasai pembagian-pembagian fiqh diantaranya fiqh ibadah, fiqh muamalah, fiqh jinayah, dan fiqh siyasah.  3. Memiliki pengetahuan dalam pembagian mazhab  4. Memiliki rasa toleransi dalam perbedaan praktik ibadah.  5. Memiliki pengetahuan tentang imam-imam mazhab.</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Fiqh merupakan mata kuliah wajib di UINSI Samarinda, diberlakukan seluruh program studi yang ada, Fiqh memberikan sajian bahasan yang mendasar tentang syari'at Islam yang primer, kemudian dengan posisi demikian, maka mata kuliah ini akan dibahas secara argumentatif tentang pembagian fikih, ruang lingkup fikih, Madzhab dalam fikih, rukun Islam disertai dengan implikasi pada aspek kehidupan, dan kajian Fiqh yang dikorelasikan dengan kajian keilmuan masing-masing program studi.
<b>Dosen Pengampu</b>	Muhamad Fajri, M.Pd
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Tidak Ada

Pert Ke-	KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN SUB-CPMK)	MATERI/BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mengetahui Sistem Kuliah dan Gambaran Umumnya	Kontrak Belajar dan Sistem Perkuliahan	- Ceramah - Tanya Jawab	100 Menit	- Menyimak - Memusyawarahkan	-	5%	- TPKI UINSI Samarinda - Pedoman Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
2	2.1. Memahami dan menyadari keutamaan ilmu 2.2. Memahami Pengertian Fiqh dan Problematikanya	Keutamaan Ilmu dan Fiqh	- <i>Ekspository learning</i> (Ceramah) - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mendengarkan Materi yang disampaikan - Mendiskusikan Materi yang didiskusikan - Menyampaikan Kesimpulan	- Sikap <i>receiving</i> dan <i>responding</i> - Kemampuan bertanya dan menjelaskan - Penguasaan Materi	5%	Semua Referensi
3	3.1. Membedakan dan menyebutkan objek kajian Fiqh 3.2. Memahami ruang	Objek Kajian Fiqh dan Ruang Ligkupnya	- <i>Ekspository learning</i> (Ceramah) - Tanya Jawab	100 Menit	- Mendengarkan Materi yang disampaikan - Mendiskusikan	- Sikap <i>receiving</i> dan <i>responding</i> - Kemampuan bertanya dan	5%	Semua Referensi

	lingkup kajian Fikih 3.3. Mengidentifikasi faktor Penyebab perbedaan pendapat ulama		- Model Pemrosesan Informasi		Materi yang didiskusikan - Menyampaikan Kesimpulan	menjelaskan - Penguasaan Materi		
4	4.1. Menjelaskan Pengertian Madzhab 4.2. Menyebutkan dan Menjelaskan Madzhab dalam Fikih 4.3. Menjelaskan Perkembangan Madzhab Fikih 4.4. Menjelaskan dan Menyimpulkan Kebutuhan Muslim dalam Bermadzhab	Urgensi Bermadzhab	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Urgensi Bermadzhab secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Urgensi Bermadzhab - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Urgensi Bermadzhab - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Urgensi Bermadzhab	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan	8%	Semua Referensi
5	5.1. Menjelaskan Pengertian Shalat 5.2. Menyebutkan dan Menjelaskan Syarat Syah dan Wajib Shalat 5.3. Menyebutkan dan Menjelaskan Rukun Shalat serta yang membatalkannya 5.4. Menjelaskan hikmah di balik shalat	Shalat dan Implikasi Sosialnya	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Shalat dan Implikasi Sosialnya secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Shalat dan Implikasi Sosialnya - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Shalat dan Implikasi Sosialnya - Mempresentasikan	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan	8%	Semua Referensi

					an tugas secara bergantian tentang Shalat dan Implikasi Sosialnya			
6	<p>5.1. Menjelaskan Pengertian Puasa</p> <p>5.2. Menyebutkan dan Menjelaskan syarat syah dan wajib puasa</p> <p>5.3. Menyebutkan dan menjelaskan rukun Puasa serta yang membatalkannya</p> <p>5.4. Menjelaskan dan Menyimpulkan hikmah di balik pelaksanaan puasa</p>	Puasa dan Implikasi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Model Pemroresan Informasi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari informasi tentang Puasa dan Implikasi Kesehatan secara kelompok</li> <li>- Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Puasa dan Implikasi Kesehatan</li> <li>- Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Puasa dan Implikasi Kesehatan</li> <li>- Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Puasa dan Implikasi Kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>- Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>- Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>- Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	8%	Semua Referensi
7	<p>7.1. Menjelaskan Pengertian Zakat</p> <p>7.2. Menyebutkan dan Menjelaskan syarat syah dan wajib zakat</p> <p>7.3. Menjelaskan dan Menyimpulkan hikmah di balik penunaian zakat</p>	Zakat dan Implikasi Religiousnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Model Pemroresan Informasi</li> </ul>	100 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari informasi tentang Zakat dan Implikasi Religiousnya secara kelompok</li> <li>- Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Zakat dan Implikasi Religiousnya</li> <li>- Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>- Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>- Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>- Penguasaan</li> </ul>	8%	Semua Referensi

					tentang Zakat dan Implikasi Religiousnya - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Zakat dan Implikasi Religiousnya	materi yang disampaikan		
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>						<b>100%</b>	
9	9.1. Menjelaskan Pengertian Haji dan Umroh 9.2. Menyebutkan dan Menjelaskan syarat syah dan wajib Haji dan Umroh 9.3. Menyebutkan dan menjelaskan rukun Haji dan Umroh serta yang membatalkannya 9.4. Menjelaskan dan Menyimpulkan hikmah di balik Penyelenggraan haji dan Umroh	Haji dan Umroh serta Implikasi Politik Ekonomi	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemroresan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Haji dan Umroh serta Implikasi Politik Ekonomi secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Haji dan Umroh serta Implikasi Politik Ekonomi - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Haji dan Umroh serta Implikasi Politik Ekonomi - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Haji dan Umroh serta Implikasi Politik Ekonomi	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan	8%	Semua Referensi
10	10.1. Menjelasakan Pengertian Fikih Sosial 10.2. Menjelaskan tatanan sosial bernuansa Islam 10.3. Menjelaskan Sosial kenabian	Fikih Sosial Profetik	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemroresan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Fikih Sosial Profetik secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan	8%	Semua Referensi

	yang dapat dilaksanakan				tugas tentang Fikih Sosial Profetik	tujuan		
	10.4. Menyimpulkan kontribusi sosial profetik terhadap perkembangan peradaban				- Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Fikih Sosial Profetik	- Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan		
					- Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Fikih Sosial Profetik	- Penguasaan materi yang disampaikan		
11	11.1. Menjelaskan Pengertian Nikah 11.2. Menyebutkan Menjelaskan syarat menikah dari berbagai aspek 11.3. Menyebutkan dan menjelaskan rukun nikah 11.4. Menjelaskan problematika fenomena pernikahan di Indonesia	Fikih Munakahat dan Problematikanya	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Fikih Munakahat dan Problematikanya secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Fikih Munakahat dan Problematikanya - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Fikih Munakahat dan Problematikanya - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Fikih Munakahat dan Problematikanya	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan	8%	Semua Referensi
12	12.1. Menjelaskan Pengertian Fikih Jual Beli 12.2. Menjelaskan Syarat dan Rukun Jual Beli 12.3. Menjelaskan fikih jual beli dan	Fikih Jual Beli dan Tantangannya	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Fikih Jual Beli dan Tantangannya secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan	8%	Semua Referensi

	12.4. Problematikanya Mengkaji perkembangan perdagangan dalam Islam terhadap keadaan ekonomi global				kelompok sesuai tugas tentang Fikih Jual Beli dan Tantangannya - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Fikih Jual Beli dan Tantangannya - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Fikih Jual Beli dan Tantangannya	tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan		
13	13.1. Menjelaskan Pengertian Fikih Jinayat 13.2. Menjelaskan Ruang lingkup kajian fikih jinayat 13.3. Mengkaji kontribusi fikih jinayat terhadap kompilasi hukum Islam	Kajian Fikih Jinayat	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Kajian Fikih Jinayah secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Kajian Fikih Jinayah - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Kajian Fikih Jinayah - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Kajian Fikih Jinayah	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan	8%	Semua Referensi
14	14.1. Menjelaskan Pentingnya Fikih Jenazah 14.2. Menyebutkan dan Menjelaskan adab-adab kepada mayyit 14.3. Menyebutkan dan	Fikih Jenazah	- Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi	100 Menit	- Mencari informasi tentang Fikih Jenazah secara kelompok - Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang	- Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi - Kerjasama kelompok berdasarkan	8%	Semua Referensi



	menjelaskan rukun memandikan, mengafani, dan menyalatkan jenazah				Fikih Jenazah - Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Fikih Jenazah - Mempresentasikan tugas secara bergantian tentang Fikih Jenazah	tujuan - Ketepatan menentukan materi berdasarkan tugas yang diberikan - Penguasaan materi yang disampaikan		
14.4.	Mengkaji problematika pengurusan jenazah							
15	1.1. Memahami Pradigma Pendidikan Anak 1.2. Menjelaskan Adab-adab kepada Anak 1.3. Menyimpulkan dan Mengkaji Pendidikan Sebagai Objek Fikih	Fikih Matematika / Ada Alqur'an dalam Matematika	- <i>Expository learning</i> (Ceramah) - Tanya Jawab - Model Pemrosesan Informasi - <i>Discovery</i>	100 Menit	- Mendengarkan Materi yang disampaikan - Mendiskusikan Materi yang didiskusikan - Menyampaikan Kesimpulan - Memahami skema studi teks, studi ketokohan, dan studi pemikiran/filsafat	- Sikap <i>receiving</i> dan <i>responding</i> - Kemampuan bertanya dan menjelaskan - Penguasaan Materi - Review materi	5%	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>						<b>100%</b>	

Referensi :

1. Hamid Muhammad Alghazali, *Ihya' Ulumuddin*, (Bayrut : Darulfikr, 2008).
2. Abi Bakar Ustman, *Hasyiyah l'annah Aththaalibiin*, (Surabaya : Darul'ilm,tt).
3. Malik bin Annas, *AlMuwaththa*, (Kairo : Dar AlGhad AlJadid, 2014).
4. Ahmad, *Syarah Sittiina Masulah*, (Jeddah : Alharomayn, tt).
5. Muhammad bin Qasim Alghazi, *Fathulqoriibilmujib*, (Jeddah : Alharomayn, tt).
6. Mazuki Wahid, *Fiqh Indonesia : kompilasi Hukum Islam dan Counter Legal Draft Kompilasi Hukum Islam dala Bingkai Politik Hukum Indonesia*, (Bandung : Marja, 2014).
7. Emha Ainun Najib, *Tuhan pun "Berpuasa"*, Cetakan Kedua, (Jakarta : PT Kompas Media Nusantara, 2012).
8. Nurul Irfan dan Masyrofah, *Fiqh Jinayah*, (Jakarta : Amzah, 2013)
9. Segaf bin Hasan Baharun, *Bagaimana anda Menikah dan Mengatasi Permasalahannya*, (Pasuruan : Yayasan Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah, 2005).
10. Abdussakir. *Ada matematika dalam al-Qur'an*. (Malang : UIN-Maliki Press, 2012).

STANDAR PROSES PERKULIAHAN			Jam
a.	<b>KULIAH, RESPONIS, TUTORIAL</b>		
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri
	50 Menit/Minggu/Semester	60 Menit/Minggu/Semester	60 Menit/Minggu/Semester
			2,83
b.	<b>SEMINAR ATAU BENTUK PEMBELAJARAN YANG SEJENIS</b>		
	Tatap Muka	Belajar Mandiri	
	100 Menit/Minggu/Semester	70 Menit/Minggu/Semester	
			2,83
c.	<b>PRATIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN PADA MASYARAKAT, DAN/ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SETARA</b>		
	170 Menit/Minggu/Semester		2,83