

AKTIVITAS PEER TEACHING PPG DALJAB PAI DAN MADRASAH TAHUN 2022

No	Waktu	Aktifitas		Keterangan
		Dosen dan Guru Pamong	Mahasiswa	
1	Hari 1 Sesi 1:	<p>a. Menjelaskan Teknis Peer teaching dan menentukan urutan tampil</p> <p>b. Memandu jalannya new model peerteaching</p> <p>c. Memberikan penilaian/catatan tertulis (form pada LMS)</p> <p>d. Setelah presentasi <i>new model peerteaching</i> , dosen/guru pamong memberikan komentar/apresiasi, saran atau masukan untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang akan digunakan saat PPL.</p>	<p>Mahasiswa melaksanakan <i>new model peerteaching</i> dengan menyampaikan/presentasi model pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai dengan materi pembelajaran berdasarkan hasil analisis sebelumnya selama kurang lebih 25/30 mnt.</p> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Menggunakan salah satu RPP yang telah disusun dengan mereduksi menjadi 30 menit pelaksanaan pembelajaran. <i>New model peerteaching</i> praktik melalui Vcom atau jika berhalangan bisa direkam, untuk diunggah di LMS /</li> <li>. Merekap/catatan yang diberikan dosen/guru pamong, dan mahasiswa sebagai bahan utk revisi perangkat pembelajaran</li> <li>. Salah satu mahasiwa membantu untuk menjadi observer dan notulen</li> </ul>	<p>Sinkron</p> <p>. Sebanyak .. mhs presentasi <i>new model peerteaching</i> secara bergantian</p>
	Sesi 2	<p>a. Memandu jalannya new model peerteaching</p> <p>b. Memberikan penilaian/catatan tertulis (form pada LMS)</p> <p>c. Setelah presentasi <i>new model peerteaching</i> , dosen/guru pamong memberikan komentar/apresiasi, saran atau masukan untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang akan digunakan saat PPL.</p>	<p>Mahasiswa melaksanakan <i>new model peerteaching</i> dengan menyampaikan/presentasi model pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai dengan materi pembelajaran berdasarkan hasil analisis sebelumnya selama kurang lebih 30 mnt. <b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menggunakan salah satu RPP yang telah disusun dengan mereduksi menjadi 30 menit pelaksanaan pembelajaran. <i>New model peerteaching</i> direkam, untuk diunggah di LMS /praktik melalui vicom</li> <li>b. Merekap/catatan yang diberikan dosen/guru pamong, dan mahasiswa sebagai bahan utk revisi perangkat pembelajaran</li> <li>c. Salah satu mahasiwa membantu untuk menjadi observer dan notulen</li> </ul>	<p>a. Sinkron</p> <p>b. Sebanyak ..mhs presentasi <i>new model peerteaching</i> secara bergantian</p>

No	Waktu	Aktifitas		Keterangan
		Dosen dan Guru Pamong	Mahasiswa	
7	Hari 2 Sesi 1:	<p>a. Memandu jalannya new model peerteaching</p> <p>b. Memberikan penilaian/catatan tertulis (form pada LMS)</p> <p>c. Setelah presentasi <i>new model peerteaching</i>, dosen/guru pamong memberikan komentar/apresiasi, saran atau masukan untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang akan digunakan saat PPL.</p>	<p>Mahasiswa melaksanakan <i>new model peerteaching</i> dengan menyampaikan/presentasi model pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai dengan materi pembelajaran berdasarkan hasil analisis sebelumnya selama kurang lebih 30 mnt. <b>Catatan:</b></p> <p>a. Menggunakan salah satu RPP yang telah disusun dengan mereduksi menjadi 30 menit pelaksanaan pembelajaran. <i>New model peerteaching</i> direkam, untuk diunggah di LMS / praktik melalui vicom</p> <p>b. Merekap/catatan yang diberikan dosen/guru pamong, dan mahasiswa sebagai bahan utk revisi perangkat pembelajaran</p> <p>c. Salah satu mahasiwa membantu untuk menjadi observer dan notulen</p>	<p>c. Sinkron</p> <p>d. Sebanyak .. mhs presentasi <i>new model peerteaching</i> secara bergantian</p>
	Sesi 2:	<p>a. Memandu jalannya new model peerteaching</p> <p>b. Memberikan penilaian/catatan tertulis</p> <p>c. (form D3.2)</p> <p>d. Setelah presentasi <i>new model peerteaching</i>, dosen/guru pamong memberikan komentar/apresiasi, saran atau masukan untuk perbaikan perangkat pembelajaran yang akan digunakan saat PPL.</p>	<p>Mahasiswa melaksanakan <i>new model peerteaching</i> dengan menyampaikan/presentasi model pembelajaran yang inovatif dan kreatif sesuai dengan materi pembelajaran berdasarkan hasil analisis sebelumnya selama kurang lebih 30 mnt. <b>Catatan:</b></p> <p>d. Menggunakan salah satu RPP yang telah disusun dengan mereduksi menjadi 30 menit pelaksanaan pembelajaran. <i>New model peerteaching</i> direkam, untuk diunggah di LMS / praktik melalui vicom</p> <p>e. Merekap/catatan yang diberikan dosen/guru pamong, dan mahasiswa sebagai bahan utk revisi perangkat pembelajaran</p> <p>Salah satu mahasiwa membantu untuk menjadi observer dan notulen</p>	<p>a. Sinkron</p> <p>b. Sebanyak ... mhs presentasi <i>new model peerteaching</i> secara bergantian</p>

No	Waktu	Aktifitas		Keterangan
		Dosen dan Guru Pamong	Mahasiswa	
8	Hari 3 Sesi 1:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memantau kegiatan mandiri mahasiswa dalam melakukan revisi perangkat pembelajaran</li> <li>b. Memberikan saran dan masukan apakah pembelajaran yang direncanakan yang sudah inovatif dan menyenangkan</li> <li>c. Diskusi untuk memecahkan masalah/kendala dalam merevisi perangkat pembelajaran</li> <li>d. Menyampaikan penjelasan teknis refleksi dan pengisian form refleksi</li> <li>e. Memimpin FGD masalah refleksi revidi perangkat pembelajaran, new model peer teaching, serta reflesksi pembelajaran daring</li> <li>f. memantau kegiatan mandiri mahasiswa dalam penyusunan refleksi</li> <li>g. menyempurnakan refleksi yang disusun (dosen/guru pamong) dengan form yang tersedia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengidentifikasi permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran <i>new model peerteaching</i>, serta saran dan masukan sebagai bahan untuk revidi perangkat pembelajaran</li> <li>b. Melakukan diskusi dengan dosen, jika mengalami kesulitan/hambatan</li> <li>c. Melakukan revisi terhadap perangkat pembelajaran sesuai dengan masukan dan saran serta feedback dari dosen, guru pamong dan mahasiswa lain.</li> <li>d. Mengunggah perangkat pembelajaran final ke dalam LMS Catatan: Output akhir new model peerteaching ini meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) perencanaan perangkat</li> <li>2) pembelajaran daring,</li> <li>3) pengelolaan model pembelajaran daring,</li> <li>4) perangkat pembelajaran yg sdh menerapkan HOTS dan</li> <li>5) mengintegrasikan TPaCK, serta tidak ada materi pembelajaran yang miskonsepsi</li> <li>6) <i>video new model peerteaching</i> yang diunggah di LMS/blog mahasiswa (telah diedit dengan durasi 7-10 menit)</li> <li>7) Melaksanakan refleksi hasil pembelajaran yang diperoleh dari <i>feedback</i> atau masukan dosen dan guru pamong serta mahasiswa lain</li> <li>8) Menyusun hasil refleksi dalam form yg disediakan</li> <li>9) Mahasiswa melakukan kerja mandiri untuk menyelesaikan laporan hasil refleksi sesuai dengan saran dan masukan</li> </ul> </li> </ul>	a. Sinkron
	Sesi 2:	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penjelasan teknis edit Peer teaching dan RTL</li> <li>b. Memantau aktifitas mahasiswa dan memberikan komentar jika ada mahasiswa yang menyampaikan pertanyaan atau kesulitan melalui fitur chat atau diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat edit peer teaching</li> <li>d. Mengunggahpeer teaching di LMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sinkronous</li> <li>b. Kerja mandiri</li> </ul>