LEMBAR OBSERVASI

**PELAKSANAAN *NEW MODEL* *PEERTEACHING***

**Petunjuk:**

1. Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom

**Skala** berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap **Aspek yang Diobservasi** (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)

1. Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan**.

Nama Mhs : ….…………………………………….…………………………

Bidang Studi : ….……………………………….……………………………… Nama LPTK : ….……………………………….……………….……………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**   | **Aspek Yang Diobservasi**   | **Skala**   | **Catatan\*)**   |
| 1  | Keterampilan membuka pelajaran  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 2  | Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi siswa  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 3  | Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi)  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 4  | Kelengkapan materi (Kebulatan konsep)  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 5  | Kebenaran konsep/prosedur  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 6  | Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 7  | Menerapkan pembelajaran yg mendidik dengan pendekatan *TPACK* berbasis platform revolusi industri 4.0  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 8  | Keterampilan mengembangkan variasi interaksi  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 9  | Keterampilan mengelola kelas  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 10  | Keterampilan memanfaatkan waktu  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 11  | Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 12  | Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 13  | Keterampilan menggunakan media pembelajaran  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 14  | Mengintegrasikan kemampuan *critical thinking, creative thinking, reflective thinking* dan *decision making* ke dlm kegiatan belajarmelalui *inquiry based activities*  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 15  | Volume dan intonasi suara  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 16  | Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 17  | Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS)  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 18  | Kemampuan menggunakan analogi/metafora  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 19  | Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 20  | Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 21  | Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 22  | Keterampilan melakukan penilaian proses  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 23  | Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar berbasis HOTS  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 24  | Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| 25  | Keterampilan menutup pelajaran  | 1  | 2  | 3  | 4  |   |
| Jumlah Nilai  |   |   |   |   | =  |

Keterangan: ………………, ………….. 2021 Nilai maks 25 x 4 = 100 Penilai Dosen/Guru Pamong,

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai**   | **Predikat**   |
| 86 – 100  | Amat Baik ( A)  |
| 70 – 85  | Baik (B)  |
| < 70  | Kurang (K)  |

 ……………………………

 Keterangan:

\*) Catatan berisi kometar memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai

REFLEKSI DOSEN DAN GURU PAMONG

 Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran/Materi :

 Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Aktifitas/Kegiatan  | Hasil Refleksi  |
| 1  | Siapa mahasiswa yang aktif dan berkinerja baik hari ini? Mengapa?  |   |
| 2  | Siapa mahasiswa yang kurang memperhatikan dan berkinerja kurang hari ini? Mengapa?  |   |
| 3  | Apa saja rencana/model pembelajaran yang berhasil hari ini?  |   |
| 4  | Apa model pembelajaran yang kurang efektif dan perlu ditingkatkan?  |   |
| 5  | Apa poin penting yang harus saya persiapkan untuk esok hari?  |   |
| 6  | Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini:  |   |
| 7  | Kesimpulan hasil refleksi untuk perbaikan  |   |

………….., ………2021

Dosen/Guru Pamong,

 FORM REFLEKSI MAHASISWA

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran/Materi :

 Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Aktifitas/kegiatan  | Hasil Refleksi  |
| 1  | Pengalaman apa yang diperoleh saat mengikuti penyegaran reviu perangkat pembelajaran dan refleksi ini  |   |
| 2  | Apa aja yang menjadi pembelajaran terbaiknya dalam reviu perangkat pembelajaran dan refleksi ini?  |   |
| 3  | Kekurangannya dalam reviu perangkat pembelajaran dan refleksi ini  |   |
| 4  | Kekurangan dalam simulasi pelaksanaan pembelajaran new model peerteaching  |   |
| 5  | Kelebihan/kekuatan reviu perangkat pembelajaran dan refleksi  |   |
| 6  | Kelebihan/kekuatan pembelajaran dalam *new model peerteaching* yang disimulasikan  |   |
| 7  | Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini:  |   |
| 8  | Hasil Refleksi untuk perbaikan berdasarkan refleksi  |   |

……………., ………..2021

Mahasiswa PPG,

……………..

 FORM RENCANA TINDAK LANJUT

REVIU PERANGKAT PEMBELAJARAN PPG

 Hari/Tanggal :

Materi : Kelas :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No**   | **Rencana Kegiatan**   | **Waktu dan Tempat**   | **Pihak Yg Terlibat**   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

…………, …….. 2021

Mahasiswa PPG,

……………..