LEMBAR OBSERVASI

**PELAKSANAAN *NEW MODEL* *PEERTEACHING***

**Petunjuk:**

1. Mohon memberi tanda (silang, lingkaran, atau tanda lainnya) pada angka-angka 1, 2, 3, atau 4 di bawah kolom

**Skala** berikut ini untuk memberikan skor kompetensi mahasiswa PPG pada tiap **Aspek yang Diobservasi** (angka 4 menunjukkan nilai terbaik dari tiap aspek)

1. Untuk beberapa catatan/informasi tambahan terkait aspek yang diobservasi, mohon dituliskan pada kolom **Catatan**.

Nama Mhs : ….…………………………………….…………………………

Bidang Studi : ….……………………………….……………………………… Nama LPTK : ….……………………………….……………….……………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diobservasi** | **Skala** | | | | **Catatan\*)** |
| 1 | Keterampilan membuka pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 2 | Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi siswa | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 3 | Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi) | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 4 | Kelengkapan materi (Kebulatan konsep) | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 5 | Kebenaran konsep/prosedur | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 6 | Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 7 | Menerapkan pembelajaran yg mendidik dengan pendekatan *TPACK* berbasis platform revolusi industri 4.0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 8 | Keterampilan mengembangkan variasi interaksi | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 9 | Keterampilan mengelola kelas | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 10 | Keterampilan memanfaatkan waktu | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 11 | Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 12 | Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 13 | Keterampilan menggunakan media pembelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 14 | Mengintegrasikan kemampuan *critical thinking, creative thinking, reflective thinking* dan *decision making* ke dlm kegiatan belajarmelalui *inquiry based activities* | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 15 | Volume dan intonasi suara | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 16 | Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan) | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 17 | Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS) | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 18 | Kemampuan menggunakan analogi/metafora | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 19 | Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur) | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 20 | Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 21 | Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 22 | Keterampilan melakukan penilaian proses | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 23 | Keterampilan melakukan penilaian hasil belajar berbasis HOTS | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 24 | Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 25 | Keterampilan menutup pelajaran | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Jumlah Nilai | |  |  |  |  | = |

Keterangan: ………………, ………….. 2021 Nilai maks 25 x 4 = 100 Penilai Dosen/Guru Pamong,

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai** | **Predikat** |
| 86 – 100 | Amat Baik ( A) |
| 70 – 85 | Baik (B) |
| < 70 | Kurang (K) |

……………………………

Keterangan:

\*) Catatan berisi kometar memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai

REFLEKSI DOSEN DAN GURU PAMONG

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran/Materi :

Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aktifitas/Kegiatan | Hasil Refleksi |
| 1 | Siapa mahasiswa yang aktif dan berkinerja baik hari ini? Mengapa? |  |
| 2 | Siapa mahasiswa yang kurang memperhatikan dan berkinerja kurang hari ini? Mengapa? |  |
| 3 | Apa saja rencana/model pembelajaran yang berhasil hari ini? |  |
| 4 | Apa model pembelajaran yang kurang efektif dan perlu ditingkatkan? |  |
| 5 | Apa poin penting yang harus saya persiapkan untuk esok hari? |  |
| 6 | Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini: |  |
| 7 | Kesimpulan hasil refleksi untuk perbaikan |  |

………….., ………2021

Dosen/Guru Pamong,

FORM REFLEKSI MAHASISWA

Hari/Tanggal :

Mata Pelajaran/Materi :

Kelas :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aktifitas/kegiatan | Hasil Refleksi |
| 1 | Pengalaman apa yang diperoleh saat mengikuti penyegaran reviu perangkat pembelajaran dan refleksi ini |  |
| 2 | Apa aja yang menjadi pembelajaran terbaiknya dalam reviu perangkat pembelajaran dan refleksi ini? |  |
| 3 | Kekurangannya dalam reviu perangkat pembelajaran dan refleksi ini |  |
| 4 | Kekurangan dalam simulasi pelaksanaan pembelajaran new model peerteaching |  |
| 5 | Kelebihan/kekuatan reviu perangkat pembelajaran dan refleksi |  |
| 6 | Kelebihan/kekuatan pembelajaran dalam *new model peerteaching* yang disimulasikan |  |
| 7 | Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini: |  |
| 8 | Hasil Refleksi untuk perbaikan berdasarkan refleksi |  |

……………., ………..2021

Mahasiswa PPG,

……………..

FORM RENCANA TINDAK LANJUT

REVIU PERANGKAT PEMBELAJARAN PPG

Hari/Tanggal :

Materi : Kelas :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Rencana Kegiatan** | **Waktu dan Tempat** | **Pihak Yg Terlibat** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

…………, …….. 2021

Mahasiswa PPG,

……………..