



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
ZOOLOGI INVERTEBRATA	MKK010924	3	IV	3 Ferbruari 2023
Pengembang RPS;	Koordinator MK		Koordinator PRODI	
MUHAMAD AGIL, M.Sc	MUHAMAD AGIL, M.Sc		Lely Salmitha, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI			
	CAPAIAN PEMBEKAJARAN LULUSAN (CPL)	A. Sikap Mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. . Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. . Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. . Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. . Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. . Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 6. . Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. . Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. . Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 9. . Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. . Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia. B. Pengetahun Mahasiswa <ol style="list-style-type: none"> 1. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja 2. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik 3. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan(agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 4. . Memfasilitasi pengembangan potensi sains biologi peserta didik secara optimal 5. . Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman 6. . Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi 		

		<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. . Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. . Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. . Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 5. . Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 6. . Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 7. . Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran biologi; 4. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 5. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, ilmu kependidikan biologi, ilmu biologi dan teknologi pedagogik dalam pembelajaran dan penelitian 6. Memiliki keterampilan pengelolaan laboratorium biologi
	<p>CPMK</p> <p>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Zoologi Invertebrata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menelaah Zoologi Invertebrata dari berbagai sumber referensi; 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami prinsip, karakteristik dan identifikasi invertebrate; 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan berbagai teknik dasar yang diperlukan di laboratorium dan di lapangan;
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini memiliki bahasan tentang hewan Invertebrata diantaranya Porifera, Coelenterata, Moluska, Arthropoda, Echinodermata, Platyhelminthes, Nematelminthes dan Annelida. Adapun bahan kajian yang dipelajari diantaranya ciri, karakteristik, pengelompokan dan peran Invertebrata untuk manusia dan lingkungan.</p>	
<p>Dosen pengampu</p>	<p>Muhamad Agil, M.Sc.</p>	
<p>Mata kuliah syarat</p>	<p>-</p>	

Pert Ke-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami tujuan, ruang lingkup Zoologi Invertebrata, referensi (sumber pustaka acuan), kegiatan perkuliahan, serta menyepakati kontrak perkuliahan	1. Pendahuluan (Metode Pembelajaran dan Kontrak Perkuliahan)	1. Ceramah 2. Diskusi	150'	1. Menepati komitmen perkuliahan 2. Menyimpulkan hasil diskusi	1. Keaktifan 2. Kemampuan menjawab soal dengan baik dan benar	5%	1. Alqura'an. Surat Ali Imron ayat 190-191. 2. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 3. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta. 4. Radiopoetro. 1990. <i>Zoologi</i> . Jakarta : Erlangga. 5. Suwignyo, S., Bambang W. Yusli W dan Marjana K. 2005. <i>Avertebrata Air</i> . Jilid I dan II. Jakarta : Penebar Swadaya.
2	Porifera	1. Ciri dan Struktur Tubuh Porifera 2. Klasifikasi 3. Siklus Hidup	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal dengan baik dan benar	10%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.
3	Coelenterata	1. Ciri dan Struktur Tubuh 2. Klasifikasi Coelenterata 3. Siklus Hidup	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Membuat resume	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri

					3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi			Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.
4	Arthropoda	1. Ciri dan Struktur Tubuh 2. Klasifikasi Arthropoda 3. Insecta	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta. 3. Ovawanda, Eka Armi., Witjaksono., & Y. Andi Trisyono. 2016. INSECT BIODIVERSITY IN ORGANIC AND NON-ORGANIC RICE ECOSYSTEM IN THE DISTRICT OF BANTUL. <i>Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia</i> . 20: 15-21.
5	Arthropoda	1. Ciri- ciri Arachnida 2. Ciri-ciri Crustacea 3. Ciri-ciri Miriapoda	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Membuat resume	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	10%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.
6	Moluska	1. Ciri dan Struktur tubuh Moluska	1. Ceramah 2. Presentasi	150'	1. Partisipasi dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama	5%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992.

		2. Klasifikasi Moluska	3. Diskusi		2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	3. Kemampuan menjawab soal		<i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.
7	Moluska	1. Fisiologi Gastropoda, Cephalopoda dan Pelecypoda (Bivalvia)	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Membuat Resume	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	10%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)						100 %	
9	Platyhelminthes	1. Ciri dan Struktur Tubuh Platyhelminthes 2. Klasifikasi Platyhelminthes (Turbellaria, Cestoda dan Trematoda) 3. Hubungan dengan manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Membuat resume	150'	1. Kebenaran menjawab soal 2. Menyimpulkan hasil diskusi	1. Keaktifan 2. Diskusi	10%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.
10	Nemathelminthes	1. Ciri dan Struktur Tubuh Nemathelminthes 2. Klasifikasi Nemathelminthes	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i> . Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i> . Deepulish: Yogyakarta.

11	Annelida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri dan Struktur Tubuh Annelida 2. Klasifikasi Annelida 3. Stuktur Polychaeta, Oligochaeta dan Hirudinea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Membuat resume 	150'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i>. Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i>. Deepulish: Yogyakarta.
12	Echinodermata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri dan Struktur Tubuh Echinodermata 2. Klasifikasi Echinodermata (Asteroidea, Ophiuroidea, Echinoidea, Crinoidea dan Holothuroidea) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	150'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal 	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i>. Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i>. Deepulish: Yogyakarta. 3. Triatmojo, Aldhian., Raden, Ario., dan Widianingsih. 2018. Kelimpahan Echinodermata pada Zona Intertidal di Pantai Krakal dan Pantai Kukup, Gunungkidul Yogyakarta. <i>Journal of Marine Research</i>. 7: 263-272.
13	Echinodermata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi Asteroidea, Ophiuroidea, Echinoidea, Crinoidea dan Holothuroidea 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Membuat resume 	150'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar</i>. Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata</i>.

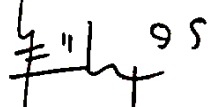
								Deepulish: Yogyakarta. 3. Triatmojo, Aldhian., Raden, Ario., dan Widianingsih. 2018. Kelimpahan Echinodermata pada Zona Intertidal di Pantai Krakal dan Pantai Kukup, Gunungkidul Yogyakarta. <i>Journal of Marine Research.</i> 7: 263-272.
14	Peran dan Pemanfaatan Invertebrata oleh manusia	1. Jenis dan peran invertebrate bagi manusia	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar.</i> Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata.</i> Deepulish: Yogyakarta.
15	Peran dan manfaat Invertebrata dalam lingkungan	1. Jenis dan peran invertebrate bagi lingkungan	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	150'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Brotowidjoyo, Mukhayat D. 1992. <i>Zoologi Dasar.</i> Jakarta : Erlangga. 2. Nurhadi dan Febri Yanti. 2016. <i>Taksonomi Invertebrata.</i> Deepulish: Yogyakarta.
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)						100%	

STANDAR PROSES PERKULIAHAN

Jam


a	KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	SEMINAR ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SEJENIS			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN/ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SETARA			
	170 menit/minggu/semester			2,83
d	Prinsip Prinsip Perkuliahan			

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris Biologi



Lely Salmitha, M.Pd

Samarinda,
Pengampu MK



(Muhamad Agil, M.Sc)