



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
<b>MIKROBIOLOGI</b>	MKK010927	2	V	3 Februari 2023
<b>Pengembang RPS;</b>	<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
<b>MUHAMAD AGIL, M.Sc</b>	<b>MUHAMAD AGIL, M.Sc</b>		<b>Lely Salmitha, M.Pd</b>	

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI</b>	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	<p><b>A. Sikap Mahasiswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. . Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. . Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4. . Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>5. . Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>6. . Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. . Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. . Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;</li> <li>9. . Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. . Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.</li> </ol> <p><b>B. Pengetahuan Mahasiswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja</li> <li>2. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</li> <li>3. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan(agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan</li> <li>4. . Memfasilitasi pengembangan potensi sains biologi peserta didik secara optimal</li> <li>5. . Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman</li> <li>6. . Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi</li> </ol>

		<p><b>C. Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. . Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</li> <li>3. . Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. . Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</li> <li>5. . Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>6. . Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>7. . Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja</li> </ol> <p><b>D. Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</li> <li>2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum</li> <li>3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran biologi;</li> <li>4. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</li> <li>5. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, ilmu kependidikan biologi, ilmu biologi dan teknologi pedagogik dalam pembelajaran dan penelitian</li> <li>6. Memiliki keterampilan pengelolaan laboratorium biologi</li> </ol>
	<p><b>CPMK</b></p> <p><b>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Mikrobiologi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menelaah keilmuan Mikrobiologi dari berbagai sumber referensi;</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami prinsip karakteristik dan identifikasi mikroorganisme;</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami prinsip pertumbuhan, metabolisme, dan genetika khas mikroorganisme serta aplikasi mikroorganisme bagi manusia dan lingkungannya;</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan berbagai teknik dasar yang diperlukan di laboratorium mikrobiologi;</li> </ol>
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mikrobiologi merupakan cabang dari disiplin ilmu biologi yang mempelajari tentang mikroorganisme. Pada mata kuliah ini akan mempelajari sejarah, kelompok, karakter mikroorganisme yang keberadaannya sangat banyak dan memiliki peran penting dalam kehidupan manusia maupun lingkungan. Jumlah, jenis dan persebarannya yang sangat banyak sehingga menarik untuk dipelajari.</p>	
<p><b>Dosen pengampu</b></p>	<p>Muhamad Agil, M.Sc</p>	
<p><b>Mata kuliah syarat</b></p>	<p>Biologi Sel</p>	

Pert Ke-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami tujuan, referensi (sumber pustaka acuan), kegiatan perkuliahan, serta menyepakati kontrak perkuliahan  Memahami dan mampu menjelaskan sejarah dan cakupan Mikrobiologi	1. Pendahuluan (Metode Pembelajaran dan Kontrak Perkuliahan) 2. Sejarah dan cakupan Mikrobiologi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	100'	1. Menepati komitmen perkuliahan 2. Menyimpulkan hasil diskusi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Alquran. Ali 'Imran: 190-192. 2. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 3. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
2	Memahami dan mampu menjelaskan Struktur dan fungsi penyusun sel prokariotik dan eukariotik	1. Struktur dan fungsi penyusun sel prokariotik dan eukariotik 2. Perbedaan sel prokariotik dan eukariotik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab/Pretest-Postest 4. Tugas	100'	1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Membuat dan menjawab pertanyaan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
3	Memahami dan mampu menjelaskan Karakteristik bakteri dan jamur serta mengidentifikasinya	1. Karakteristik Bakteri 2. Jenis Bakteri 3. Pengecatan Gram 4. Karakteristik Fungi	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab	1. Keaktifan dalam presentasi makalah	10%	1. Hidayah, Maulida Ulfa. 2015. Analisis Total Bakteri dan Keberadaan

	Mampu bekerja sama dalam menyiapkan presentasi	5. Pengelompokan fungi			3. pertanyaan Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik		<p><i>Staphylococcus aureus</i> pada Minuman Susu Telur Madu Jahe (STMJ) di Tepian Sungai Mahakam Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda. <i>Prosiding Seminar Nasional I Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajaran.</i> 110-119.</p> <p>2. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms.</i> Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education.</p> <p>3. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology.</i> USA. McGraw-Hill.</p> <p>4. Krieg, N, R. <i>et al.</i>2010. <i>Bergey's Manual of Systematic Bacteriology.</i> Second Edition. New York. Springer</p>
4	Memahami dan mampu menjelaskan Karakteristik protozoa dan mikroalga serta mengidentifikasinya  Mampu bekerja sama dalam menyiapkan presentasi	1. Ciri dan karaktersitik Protozoa 2. Ciri dan karakteristik mikroalga 3. Manfaat dan peran dalam kehidupan	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat	10%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms.</i> Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda,

						mengkomunikasikan dengan baik		M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
5	Memahami dan mampu menjelaskan Karakteristik virus serta mengidentifikasinya  Mampu bekerja sama dalam menyiapkan presentasi	1. Ciri dan karakteristik virus 2. Jenis virus 3. Manfaat virus bagi kehidupan	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	100'	1. Partisaipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	10%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
6	Memahami dan mampu menjelaskan dan mengidentifikasi media pertumbuhan, dan menganalisis pertumbuhan mikrobia  Mampu menjelaskan teknik aseptis, tahapan sterilisasi dan membuat kultur mikrobia	1. Teknik aseptis 2. Media pertumbuhan mikrobia 3. Isolasi bakteri dan tahapan kultur mikrobia	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%	1. Hidayah, Maulida Ulfa. 2015. Analisis Total Bakteri dan Keberadaan Staphylococcus aureus pada Minuman Susu Telur Madu Jahe (STMJ) di Tepian Sungai Mahakam Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda. <i>Prosiding Seminar Nasional I Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajaran</i> . 110-119. 2. Agil, Muhamad. 2016. Dekolorisasi Pewarna Indigosol oleh Bakteri Tanah. <i>Prosiding Symbion</i>

								<p>(Symposium on Biology Education). 445-452.</p> <p>3. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i>. Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education.</p> <p>4. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i>. USA. McGraw-Hill.</p> <p>5. Wilson, O.E.2005. <i>Microbial Diversity Form and Fuction in Prokaryotes</i>. USA. Blackwell Publishing</p>
7	Memahami dan mampu menjelaskan mekanisme transpor nutrisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis nutrisi berdasarkan kebutuhan</li> <li>2. Transport nutrisi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebenaran menjawab soal</li> <li>2. Kemampuan menyimpulkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Pretes/ Postest</li> </ol>	5%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i>. Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education.</li> <li>2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i>. USA. McGraw-Hill.</li> </ol>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester (UTS)</b>						<b>100 %</b>	
9	Memahami dan menjelaskan dan metabolisme mikrobia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metabolisme Heterotrof</li> <li>2. Mekanisme metabolisme</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tugas/ Pretest-</li> </ol>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebenaran menjawab soal</li> <li>2. Kemampuan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Pretest/ posttes</li> </ol>	5%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012.</li> </ol>

			Postest		menyimpulkan	Tugas		<i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
10	Memahami dan menjelaskan metabolisme mikrobia	1. Metabolisme Autotrof 2. Mekanisme metabolisme	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest	100'	1. Kebenaran menjawab pertanyaan 2. Kemampuan menyimpulkan	1. Keaktifan 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest	5%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
11	Memahami dan mampu menjelaskan genetika mikrobia	1. Uji fisik, kimia dan molekular 2. Identifikasi genetika mikrobia	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Tugas	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	10%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.

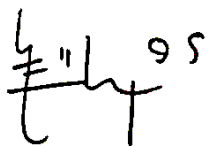
12	Memahami dan mampu menjelaskan sistematika mikrobia	1. Sistematika mikrobia	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Tugas	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	10%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
13	Mamahami dan mampu menjelaskan rekayasa genetika	1. Rekayasa genetika 2. Teknik Rekaya Genetika	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Kebenaran menjawab pertanyaan 3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi	1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	10%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA. McGraw-Hill.
14	Memahami dan mampu menjelaskan bentuk simbiosis mikrobia	1. Jenis simbiosis 2. Lichen 3. Mikoriza dan jenisnya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Posttest	100'	1. Kebenaran menjawab pertanyaan 2. Kemampuan menyimpulkan	1. Keaktifan 2. Diskusi 3. Pretest/ Posttest	5%	1. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i> . Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education. 2. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i> . USA.



								McGraw-Hill.
15	Mampu menjelaskan aplikasi mikroorganisme dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis mikroorganisme</li> <li>2. Antimikrobia</li> <li>3. Peran dan aplikasi Mikroorganisme dalam kehidupan</li> <li>4. Biodegradasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Diskusi</li> </ol>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi dalam presentasi</li> <li>2. Kebenaran menjawab pertanyaan</li> <li>3. Kejelasan dan ketepatan dalam presentasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam presentasi makalah kelompok</li> <li>2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik</li> </ol>	5%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agil, Muhamad and Arifah, Khurnuryani. 2011. Antibacterial Activity Test and Phytochemical Screening of Smilax celebica Tuber. <i>The International Conference on Bioscience and Biotechnology</i>. 1. D36-40.</li> <li>2. Agil, Muhamad. 2016. Dekolorisasi Pewarna Indigosol oleh Bakteri Tanah. <i>Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)</i>. 445-452.</li> <li>3. Madigan, Machael., John, M., David, S and David, C. 2012. <i>Brock Biology of Microorganisms</i>. Thirteenth Edition. Sanfransisco. Pearson Education.</li> <li>4. Willey, M.J., Linda, M.S., and Christopher, J.W. 2009. <i>Prescott's Principles of Microbiology</i>. USA. McGraw-Hill.</li> </ol>
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)						100%	

STANDAR PROSES PERKULIAHAN				Jam
a	<b>KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL</b>			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	<b>SEMINAR ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SEJENIS</b>			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	<b>PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN/ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SETARA</b>			
	170 menit/minggu/semester			2,83
d	Prinsip Prinsip Perkuliahan			

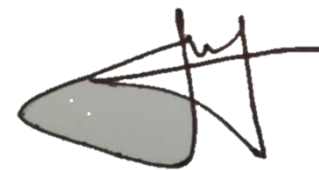
Mengetahui  
Koordinator Prodi



Lely Salmitha, M.Pd

Samarinda, 3 Februari 2023

Pengampu MK



( Muhamad Agil, M.Sc )

