



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	MKB010908	3	VI	3 FEBRUARI 2022
Pengembang RPS;	Koordinator MK		Ketua PRODI	
RABIATUL ADAWIYAH, M.Pd	RABIATUL ADAWIYAH, M.Pd		Lely Salmitha, M.Pd	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PROGRAM STUDI	
	CAPAIAN PEMBEKAJARAN LULUSAN (CPL)	<p>A. Sikap Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme <p>B. Pengetahun Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non-akademik. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 3. Memberikan layanan pembelajaran Biologi yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya 4. Memfasilitasi pengembangan potensi sains biologi peserta didik secara optimal 5. Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman 6. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai

		<p>dengan bidang keahliannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelenggarakan pembelajaran biologi yang mendidik di sekolah/ madrasah 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran biologi di sekolah/madrasah; 3. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;
	CPMK	
	CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi	Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kemampuan pedagogis (membelajarkan siswa) serta menguasai kompetensi profesional dalam unsur meneliti.
Diskripsi Singkat MK	Kuliah secara garis besar membahas: Definisi metodologi penelitian, Pendidikan biologi, lingkup dan jenis penelitian biologi, prinsip dan istilah teknis metodologi penelitian, serta metode-metode penelitian biologi.	
Dosen pengampu	Rabiatul Adawiyah, M.Pd	
Mata kuliah syarat	-	

Pert Ke-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami aturan proses pembelajaran • Memahami aturan proses penilaian • Memahami proses perijinan dan ketidakhadiran dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Aturan proses pembelajaran • Aturan proses penilaian • Aturan perijinan dan ketidakhadiran dalam perkuliahan 	<i>Brainstorming</i>	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan • Mendiskusikan materi yang disampaikan • Menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap “<i>Receiving</i> dan <i>Responding</i>” • Kemampuan bertanya dan menjelaskan 	5	RPS

	perkuliahan				kesimpulan			
2	Menjelaskan Definisi metodologi penelitian Pendidikan biologi dan menerapkannya dalam penyelesaian persoalan pada penelitian biologi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian metodologi, • Pengertian penelitian biologi • Persoalan-persoalan yang dapat dipecahkan dalam metodologi penelitian biologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Diskusi • Contoh kasus 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan dosen • Memberikan tanggapan terhadap persoalan/penelitian biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paldi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. • Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar. • Surah An-Nisa:94 • Surah An-Naml:86
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan lingkup dan jenis penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian menurut sumbangannya (eksploratoris, konstruktif dan empiris) 	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh persoalan yang berkaitan dengan materi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paldi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional.

4	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan metode penelitian Pendidikan biologi dan memberikan contoh penerapannya 	<ul style="list-style-type: none"> Metode-metode (pendekatan) penelitian dalam Pendidikan biologi 	<ul style="list-style-type: none"> Direct Teaching Presentasi Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan materi Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan Memberikan contoh persoalan yang berkaitan dengan materi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional
5	Menjelaskan Prinsip dan Teknis Metodologi Penelitian serta penerapannya dalam berbagai contoh kasus penelitian biologi.	<ul style="list-style-type: none"> Populasi Sample Teknik Sampling Variabel Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Direct Teaching Presentasi Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan materi Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan Memberikan contoh persoalan yang berkaitan dengan materi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Ed. Rev.VI. Jakarta: Rineka Cipta.
6	Menjelaskan Prinsip dan Teknis Metodologi Penelitian serta penerapannya dalam	<ul style="list-style-type: none"> Populasi Sample Teknik Sampling Variabel Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Direct Teaching Presentasi Diskusi & 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan materi Memberikan tanggapan dan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika		<ul style="list-style-type: none"> Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY

	berbagai contoh kasus penelitian biologi 2		Tanya Jawab		pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh persoalan yang berkaitan dengan materi 			Press. <ul style="list-style-type: none"> • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. • Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik, Ed. Rev.VI. Jakarta: Rineka Cipta.
7	Ujian Tengah Semester (UTS)							
8	Menjelaskan metode penelitian survei serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan metode survei	Metode penelitian survei	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian survei pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. • Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.

								<ul style="list-style-type: none"> • Yakobus Bustami, Endang Suarsini, Ibrohim, Profil keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam perkuliahan zoologi. JURNAL BIOEDUKATIKA Vol 7(1) 2019 59 – 66
9	Menjelaskan metode penelitian survei serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan metode survey 2	Metode penelitian survei	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian survei pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. • Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar. • Yakobus Bustami, Endang Suarsini, Ibrohim, Profil keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam

								perkuliahan zoologi. JURNAL BIOEDUKATIKA Vol 7(1) 2019 59 – 66
10	Menjelaskan metode penelitian eksperimen serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan metode eksperimen	Metode penelitian eksperimen	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian eksperimen pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paldi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. • Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar • Rabiatul Adawiyah & Dwi Purbowati. Optimalisasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yogyakarta. Borneo Journal of Science and Mathematics

								Education. Vol (1) No. (1). 2021.
11	Menjelaskan metode penelitian eksperimen serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan metode eksperimen 2	Metode penelitian eksperimen	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian eksperimen pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paldi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich, A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional. • Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar • Rabiatul Adawiyah & Dwi Purbowati. Optimalisasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yogyakarta. Borneo Journal of Science and Mathematics Education. Vol (1) No. (1). 2021.

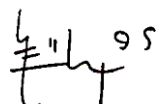
12	Menjelaskan metode penelitian tindakan kelas serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas	Metode penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian tindakan kelas pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional
13	Menjelaskan metode penelitian tindakan kelas serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas 2	Metode penelitian tindakan kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian tindakan kelas pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional
14	Menjelaskan metode penelitian dan pengembangan (R&D) serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan menggunakan metode R&D	Metode penelitian dan pengembangan (R&D)	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian dan pengembangan 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich,A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional • Paidi. 2012. Metode

					(R&D) kelas pada subjek biologi			<p>Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabiatul Adawiyah. The Development of Bilingual Biology Textbook For Senior High School Grade XI Semester 1. <i>Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.</i>
15	Menjelaskan metode penelitian dan pengembangan (R&D) serta memberikan contoh kasus penelitian pendidikan biologi dengan menggunakan metode R&D 2	Metode penelitian dan pengembangan (R&D)	<ul style="list-style-type: none"> • Direct Teaching • Presentasi • Diskusi & Tanya Jawab 	151 Menit 152	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi • Memberikan tanggapan dan pertanyaan tentang materi yang telah dipresentasikan • Memberikan contoh penelitian dan pengembangan (R&D) kelas pada subjek biologi 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	10	<ul style="list-style-type: none"> • Ary Donald, Jacobs, L.C, Razavich, A. 1982. Pengantar Penelitian dalam Pendidikan. (Terjemahan oleh Arief Furchan). Surabaya: Usaha Nasional • Paidi. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Biologi. Yogyakarta: UNY Press. • Rabiatul Adawiyah. The Development of Bilingual Biology Textbook For Senior High School Grade

									XI Semester 1. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)							100%	

STANDAR PROSES PERKULIAHAN								Jam	
a	KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL								
	Tatap Muka		Penugasan Terstruktur		Belajar Mandiri				
	50 menit/minggu/semester		60 menit/minggu/semester		60 menit/minggu/semester				2,83
b	SEMINAR ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SEJENIS								
	Tatap muka			Belajar mandiri					
	100 menit/minggu/semester			70 menit/minggu/semester					2,83
c	PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN/ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SETARA								
	170 menit/minggu/semester								2,83
d	Prinsip Prinsip Perkuliahan								

Mengetahui
Koordinator Prodi



Lely Salmitha, M.Pd

Samarinda, 3 Februari 2021
Pengampu MK



(Rabiatul Adawiyah, M.Pd)

