



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
KULTUR JARINGAN	MKP010905	2	V	3 FEBRUARI 2023
Pengembang RPS;	Koordinator MK		Koordinator PRODI	
MUHAMAD AGIL, M.Sc	MUHAMAD AGIL, M.Sc		XXXXXXXX	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI	
	CAPAIAN PEMBEKAJARAN LULUSAN (CPL)	<p>A. Sikap Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. . Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. . Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. . Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. . Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 6. . Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. . Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8. . Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 9. . Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10. . Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia <p>B. Pengetahuan Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja 2. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik 3. . Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan(agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan 4. . Memfasilitasi pengembangan potensi sains biologi peserta didik secara optimal 5. . Melakukan pendalaman bidang kajian Biologi sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman 6. . Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi

		<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. . Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. . Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. . Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 5. . Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 6. . Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 7. . Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 2. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran biologi di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum 3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran biologi; 4. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist dalam mengelola sumber daya hayati untuk kepentingan dirinya sendiri maupun orang lain dalam rangka mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 5. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, ilmu kependidikan biologi, ilmu biologi dan teknologi pedagogik dalam pembelajaran dan penelitian 6. Memiliki keterampilan pengelolaan laboratorium biologi
	<p>CPMK</p> <p>CP-MK merupakan uraian spesifik dari CPL-Prodi yang berkaitan dengan mata kuliah Kultur Jaringan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menelaah keilmuan kultur jaringan dari berbagai sumber referensi; 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kultur jaringan dengan baik dan benar; 3. Mahasiswa dapat memanfaatkan perkembangan bioteknologi modern untuk membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat khususnya dalam bidang pangan; 4. Mahasiswa dapat melakukan eksplorasi dan konservasi terhadap potensi yang ada;
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini akan membahas banyak hal tentang teknik kultur jaringan untuk perbanyak tumbuhan dengan cepat secara vegetatif. Pembelajaran ini mencakup sejarah, tujuan, manfaat, konsep dasar, pengetahuan laboratorium, medium pertumbuhan serta proses yang terjadi dalam kegiatan kultur jaringan.</p>	
<p>Dosen pengampu</p>	<p>Muhamad Agil, M.Sc</p>	
<p>Mata kuliah syarat</p>	<p>Fisiologi Tumbuhan</p>	

Pert Ke-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami tujuan, referensi (sumber pustaka acuan), kegiatan perkuliahan, serta menyepakati kontrak perkuliahan	1. Pendahuluan (Metode Pembelajaran dan Kontrak Perkuliahan)	1. Ceramah 2. Diskusi	100'	1. Menepati komitmen perkuliahan 2. Menyimpulkan hasil diskusi	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Alqura'an. Surat Ali Imron ayat 190-191. 2. Al-Qur'an. Surat Al-An'am ayat 99. 3. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Bali: Pelawa Sari. 4. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Medan: UNIMED. 5. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i> . Malang: UB Press.
2	Memahami dan mampu menjelaskan sejarah, konsep, prinsip dan cakupan Kultur Jaringan	1. Sejarah dan konsep kultur jaringan 2. Prinsip dan cakupan kultur jaringan	1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi	100'	1. Partisipasi dalam presentasi 2. Menyimpulkan hasil diskusi 3. Membuat dan menjawab pertanyaan	1. Keaktifan 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik	5%	1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i> . Second Edition. USA: Cambridge University Press 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i> . Malang: UB Press.
3	Mengetahui dan memahami kebutuhan ruang di	1. Fasilitas laboratorium Kultur Jaringan	1. Ceramah 2. Diskusi	100'	1. Menyimpulkan hasil diskusi	1. Keaktifan 2. Kerjasama	5%	1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant</i>

	laboratorium kultur jaringan, tata ruang kultur jaringan, peralatan laboratorium kultur jaringan, metode sterilisasi alat bahan	2. Tata cara penggunaan alat	3. Pretest/ Posttest		2. Membuat dan menjawab pertanyaan	3. Kemampuan menjawab soal		<p><i>Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press.</p> <p>2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari.</p> <p>3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED.</p> <p>4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.</p>
4	Memahami fungsi dan metode sterilisasi alat bahan (ruang, alat, media, eksplan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi sterilisasi 2. Metode sterilisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Menyimpulkan hasil diskusi 3. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.
5	Memahami komposisi, jenis dan cara pembuatan media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komposisi media kultur jaringan 2. Jenis media 3. Teknik Sterilisasi media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Menyimpulkan hasil diskusi 3. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan</i>

								<p><i>Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari.</p> <p>3. Intarti. 2021. Optimasi Variasi Zat Pengatur Tumbuh NAA (Naphthalene Aceticacid) dan BAP (Benzylaminopurine) pada Pembantuan Plantlet Tanaman Jeruk Siam (Citrus Nobilis Var. Microcarpa) secara In Vitro. <i>Borneo Journal of Science and Mathematic Education</i>. 1: 19-31.</p> <p>4. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED.</p> <p>5. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.</p>
6	Memahami syarat bahan eksplan/ Inokulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat eksplan yang baik untuk digunakan 2. Jenis kultur jaringan berdasarkan jenis eksplan dan media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal 	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dharmayanti, Krisna., Endang Sulistyarningsih., and Rani Agustina Wulandari. 2017. Callus Induction on True Shallot Seed Explant Using a Combination of BA and 2,4-D. <i>Ilmu Pertanian (Agricultural Science)</i>. 2. 137-143. 2. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA:

								<p>Cambridge University Press.</p> <p>3. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari.</p> <p>4. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED.</p> <p>5. Intarti. 2021. Optimasi Variasi Zat Pengatur Tumbuh NAA (Naphthalene Aceticacid) dan BAP (Benzylaminopurine) pada Pembantuan Plantlet Tanaman Jeruk Siam (<i>Citrus Nobilis</i> Var. <i>Microcarpa</i>) secara In Vitro. <i>Borneo Journal of Science and Mathematic Education</i>. 1: 19-31.</p> <p>6. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.</p>
7	Menguasai pemilihan teknik dalam kultur jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis teknik dalam kultur jaringan 2. Pemilihan teknik yang tepat dalam kultur jaringan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Menyimpulkan hasil diskusi 3. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan:

								UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i> . Malang: UB Press.	
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)							100 %	
9	Memahami teknik inokulasi dan sub kultur	1. Teknik inokulasi 2. Teknik sub kultur	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest	100'	1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Membuat dan menjawab pertanyaan	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i> . Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i> . Malang: UB Press.	
10	Memahami teknik aklimatisasi dan pemeliharaan hasil aklimatisasi	1. Teknik aklimatisasi 2. Pemeliharaan aklimatisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest	100'	1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Membuat dan menjawab pertanyaan	1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal	5%	1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i> . Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i> . Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i> . Malang: UB Press.	

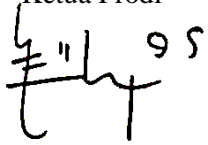
11	Memahami organogenesis dan embryogenesis somatic dalam kultur jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses organogenesis 2. Proses embryogenesis somatic 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal 	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.
12	Memahami biosintesis dan produksi metabolit sekunder melalui kultur jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses biosintesis 2. Produk dan proses produksi metabolit sekunder 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Pretest/ Postest 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil diskusi 2. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kerjasama 3. Kemampuan menjawab soal 	5%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press. 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.
13	Memahami aplikasi kultur jaringan dalam bidang industri dan pertanian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplikasi kultur jaringan di bidang industry 2. Aplikasi kultur jaringan di bidang pertanian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Menyimpulkan hasil diskusi Membuat dan menjawab pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunika 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodds, John.H. 1993 <i>Experiments in Plant Tissue Culture</i>. Second Edition. USA: Cambridge University Press.

						sikan dengan baik		<ol style="list-style-type: none"> 2. Dwiyani, Rindang. 2015. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Bali: Pelawa Sari. 3. Harahap, Fauziyah. 2011. <i>Kultur Jaringan Tanaman</i>. Medan: UNIMED. 4. Mastuti, Retno. 2017. <i>Dasar-Dasar Kultur Kultur Jaringan Tumbuhan</i>. Malang: UB Press.
14	Mengetahui tentang pengembangan penelitian kultur jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian tentang kultur jaringan 2. Pengembangan teknik kultur jaringan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 3. Partisipasi dalam presentasi 4. Menyimpulkan hasil diskusi 5. Membuat dan menjawab pertanyaan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Keaktifan 4. Kelengkapan penjelasan, pemahaman rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dharmayanti, Krisna., Endang Sulistyarningsih., and Rani Agustina Wulandari. 2017. Callus Induction on True Shallot Seed Explant Using a Combination of BA and 2,4-D. <i>Ilmu Pertanian (Agricultural Science)</i>. 2. 137-143. 2. Mursyanti, Exsyupransia., Aziz, Purwantoro., Sukarti, Moeljopawiro and Endang Semiarti. 2016. Micropropagation of Mini Orchid Hybrid Phalaenopsis "Sogo Vivien". <i>Journal of Tropical Biodiversity and Biotechnology</i>. 1: 45-53.
15	Mengetahui tentang pengembangan penelitian kultur jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian tentang kultur jaringan 2. Pengembangan teknik kultur jaringan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Presentasi 3. Diskusi 	100'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi dalam presentasi 2. Menyimpulkan hasil diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan 2. Kelengkapan penjelasan, pemahaman 	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dharmayanti, Krisna., Endang Sulistyarningsih., and Rani Agustina

					3. Membuat dan menjawab pertanyaan	rinci dan dapat mengkomunikasikan dengan baik		<p>Wulandari. 2017. Callus Induction on True Shallot Seed Explant Using a Combination of BA and 2,4-D. <i>Ilmu Pertanian (Agricultural Science)</i>. 2. 137-143.</p> <p>2. Mursyanti, Exsyupransia., Aziz, Purwantoro., Sukarti, Moeljopawiro and Endang Semiarti. 2016. Micropropagation of Mini Orchid Hybrid Phalaenopsis "Sogo Vivien". <i>Journal of Tropical Biodiversity and Biotechnology</i>. 1: 45-53.</p>
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)						100%	

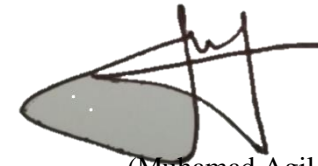
STANDAR PROSES PERKULIAHAN				Jam
a	KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	SEMINAR ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SEJENIS			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN/ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SETARA			
	170 menit/minggu/semester			2,83

Mengetahui
Ketua Prodi



Lely Salmitha, M.Pd

Samarinda, 3 Februari 2023
Pengampu MK



(Muhamad Agil, M.Sc)