

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA
TAHUN 2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN (FTIK)
PROGRAM STUDI: TADRIS BIOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Diisi nama makul</i>	UINSI010104		2 SKS	-	1 (SATU)
FILSAFAT UMUM					30 agustus 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator PRODI		
	Suhartini, M.Pd	Drs. Khairul Saleh, M.Ag	Rega Armella, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL 2 (S12)	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;			
	CPL 3 (P1)	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;			
	CPL 4 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	CPL 5 (P19)	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran PAI			
	CPL 6 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	CPL 7 (KU12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creative skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL 8 (KK5)	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;			
	CPL 9 (KK8)	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;			
	CPL 10 (KK11)	Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesional secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;			

	SUB CPMK 5					√													
	SUB CPMK 6						√												
	SUB CPMK 7							√											
	UTS								√										
	SUB CPMK 8									√									
	SUB CPMK 9										√								
	SUB CPMK 10											√							
	SUB CPMK 11												√						
	SUB CPMK 12													√					
	SUB CPMK 13														√				
	SUB CPMK 14															√			
	UAS																		√
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Filsafat Umum ini membahas tentang hakikat filsafat, cabang-cabang filsafat, objek filsafat, sejarah filsafat dimulai dari masa Yunani, abad pertengahan, masa modern dan pasca modern. Filsafat secara umum dihubungkan dengan ilmu dan agama serta penggunaan akal dan hati. Filsafat umum selanjutnya dispesifikan untuk mengetahui keterkaitannya dengan ilmu pendidikan serta bagaimanakah peranan filsafat ilmu pendidikan dalam pemecahan masalah pendidikan terutama pemecahan masalah pendidikan ilmu pengetahuan sosial.																		
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Filsafat dan objek filsafat 2. Cabang-cabang filsafat 3. Sejarah filsafat 4. Filsafat jaman Yunani kuno 5. Filsafat klasik									6.									
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Bakhtiar, Amsal. 2012. <i>Filsafat Ilmu</i>. Jakarta: Rajawali Press</p> <p>Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Umum ; akal dan hati sejak Thales sampai Capra</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Susanto, A. 2011. <i>Filsafat Ilmu; suatu kajian dalam dimensi epistemologis, dan aksiologis</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2012. <i>Filsafat Pendidikan</i>. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi</p> <p>Pendukung:</p>																		
Dosen Pengampu	Suhartini, M.Pd																		
Matakuliah syarat	-																		

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	TEKNIK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFRENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Mampu memahami ruanglingkup perkuliahan dan kontrak perkuliahan	- Pengantar Perkuliahan - Deskripsi ruang lingkup mata kuliah dan kontrak perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Model Demonstrasi • Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 30 Menit tugas terstruktur • 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan materi yang disampaikan • Mendiskusikan materi yang disampaikan • Menyampaikan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami deskripsi mata kuliah secara umum dan kontrak perkuliahan dan mencatatnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	5%	Bakhtiar, Amsal. 2012. <i>Filsafat Ilmu</i> . Jakarta: Rajawali Press.
2	Mampu memahami pengertian, objek, cabang-cabang filsafat, kedudukan ilmu-agama-filsafat, manfaat mempelajari filsafat dan aliran mazhab filsafat	Pengertian Filsafat a. Pengertian filsafat b. Objek filsafat c. Cabang-cabang filsafat d. Kedudukan ilmu, agamadan filsafat e. Manfaat studi filsafat f. Aliran mazhab filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Model Pemrosesan Informasi • Model Humanistik • Model Behavioristik • Ceramah • Diskusi • Model sosial • penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur • 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang Filsafat • Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang Filsafat • Menyiapkan bahan presentasi sesuai tugas tentang Filsafat • Mempresentasi tugas secara bergantian tentang Pemikiran pendidikan Islam pada masa awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat kesimpulan pengertian, objek, cabang-cabang filsafat, kedudukan ilmu-agama-filsafat, manfaat mempelajari filsafat dan aliran mazhab filsafat kemudian secara aktif bertanya dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	5%	Muzairi. 2009. <i>Filsafat Umum</i> . Yogyakarta: Teras
3	Memahami deskripsi sejarah filsafat mulai dari masa yunani, abad pertengahan, abad modern, masa dewasa ini (pasca modern)	Sejarah Filsafat a. Masa yunani b. Masa abad pertengahan c. Masa abad modern Masa dewasa ini (pascamodern)	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat gambaran sejarah filsafat mulai dari masa yunani, abad pertengahan, abad modern, masa dewasa ini 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	5%	Osborne, Richard. 2001. <i>Filsafat Untuk Pemula</i> . Yogyakarta: Kanisius.

							(pascamodern) serta secara aktif bertanya dalam diskusi			
4	Mampu menjelaskan makna filsafat pada zamanyunani kuno beserta pemikiran tokoh-tokohnya.	Filsafat Yunani Kuno a. Thales b. Anaximander c. Parmanides d. Zeno e. Phytagoras f. Heraclitos g. Empedocles h. Anaxagoras i. Democritos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Ceramah • Diskusi • Model sosial • penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur • 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalahsesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasika nmakalah • Melakukan diskusimengenai makalahyang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal ygdianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yangdiberikan dosen diakhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memberikan penjelasan makna filsafat pada zaman yunani kuno besertapemikiran tokoh- tokohnya serta secara aktif bertanya dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	8%	Poedjiadi, Anna dan Suwarna. 2011. <i>FilsafatIlmu</i> . Jakarta: Universitas Terbuka.	
5	Mampu menjelaskan makna filsafat pada zamanyunani klasik beserta pemikiran tokoh-tokohnya	Filsafat Yunani Klasik a. Kaum Sofis b. Gorgias c. Socrates d. Plato e. Aristoteles f. Filsafat Hellenisme	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalahsesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasika nmakalah • Melakukan diskusimengenai makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memberi penjelasanmakna filsafat pada zaman yunani klasik beserta pemikiran tokoh-tokohnya serta secara aktif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	5 %	Salam, Burhanuddin. 2012. <i>Pengantar Filsafat</i> . Jakarta: BumiAksara.	
6	Mampu mendeskripsikan makna filsafat pada zaman abad pertengahan antara lain masa patristik, skolastik, dan masa peralihan beserta pemikirantokoh-	Filsafat Abad Pertengahan a. Masa Partristik (Justinus mártir, Klemens,	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalahsesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasika nmakalah • Melakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memaparkan deskripsi makna filsafat pada zamanabad pertengahan antara lain masa 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	8 %	Suriasumantri, Jujun S.2005. <i>Filsafat Ilmu; sebuah pengantar populer</i> . Jakarta:	

		tokohnya	<p>Tertullianus, Augustinus)</p> <p>b. Masa Skolastik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolastik awal (peter abaelardus) - Skolastik Puncak (albertus magnus, thomas aquinas) - Skolastik akhir (William okham, Nicolas cusasus) - Skolastik Arab (Islam) - Masa Peralihan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Model sosial penugasan 	30 Menit Tugas Mandiri	<p>diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<p>patristik, skolastik, dan masa peralihan beserta pemikiran tokoh-tokohnya serta secara aktif dalam diskusi.</p>			Pustaka Sinar Harapan
7	Mampu mendeskripsikan makna filsafat islam beserta pemikiran tokoh-tokohnya	<p>Filsafat Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Al Kindi b. Al Farabi c. Ibnu Sina d. Al Ghazali e. Ibnu Rusyd 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioris • Model Humanistik 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir 	<p>Mahasiswa membuat deskripsi makna filsafat islam beserta pemikiran tokoh-tokohnya serta secara aktif bertanya dalam diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	5 %	<p>Adib, Mohammad. 2010. <i>Filsafat Ilmu; Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p>	

perkuliahian									
Ujian Tengah Semester (UTS)									
8									
9	Mampu mendeskripsikan pengertian gerakan filsafat modern (renaissance dan rasionalisme) beserta para tokohnya	Renaissance (gerakan ilmu dan filsafat modern awal) a. Renaissance eropa b. Gerakan awal filsafat Modern Rasionalisme (filsafat berbasis akal) a. Descartes b. Spinoza c. Leibniz	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Ceramah • Diskusi • Model sosial penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur • 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yang dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen di akhir perkuliahan 	Mahasiswa menyampaikan deskripsi pengertian gerakan filsafat modern (renaissance dan rasionalisme) beserta para tokohnya dan secara aktif bertanya dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	8 %	Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2012. <i>Filsafat Pendidikan</i> . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
10	Mampu memahami hakikat idealisme objektif dan empirisme dalam filsafat beserta para tokohnya	Idealisme Objektif a. Pengertian b. Fichte c. Shelling d. Hegel Empirisme (filsafat berbasis pengalaman) a. Pengertian b. John Locke c. Hume d. Spencer	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen 	Mahasiswa memahami hakikat idealisme objektif dan empirisme dalam filsafat beserta para tokohnya dan secara aktif bertanya dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	8 %	Susanto. A. 2011. <i>Filsafat Ilmu; suatu kajian dalam dimensi epistemologis, dan aksiologis</i> . Jakarta: Bumi Aksara.

						<p>pengampu mengenai hal yg dianggap perlu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 			
11	Mampu memahami hakikat kritisisme dan positivisme dalam filsafat beserta para tokohnya.	<p>Kritisisme (filsafat berbasiskritik) a. Pengertian b. Immanuel Kant</p> <p>Positivisme (filsafat demi pengetahuan ilmiah) a. Pengertian Auguste comte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Ceramah • Diskusi • Model sosial penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	Mahasiswa memahami hakikat kritisisme dan positivisme dalam filsafat beserta para tokohnya dan secara aktif bertanya dalam diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	8 %	Tafsir, Ahmad. 2010. <i>Filsafat Umum ; akal dan hati sejak Thales sampai Capra.</i> Bandung: Remaja Rosdakarya.
12	Mampu menjelaskan makna eksistensialisme dan pragmatisme dalam filsafat beserta para tokohnya	<p>Eksistensialisme a. Kierkegaard b. Sarte</p> <p>Pragmatisme a. William James b. John Dewey</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Model 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai 	Mahasiswa menyampaikan makna eksistensialisme dan pragmatisme dalam filsafat beserta para tokohnya dan secara aktif bertanya dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	10%	Bertens, K. 1975. <i>Ringkasan Sejarah</i>

			<ul style="list-style-type: none"> Humanistik • Model • Pemrosesan 		<ul style="list-style-type: none"> makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 				
13	Memahami pengertian akal dan hati pada masa dewasa ini (pasca modern) serta keseimbangan indera-akal-hati	Akal dan Hati pada Dewasa ini (pasca modern-abad 20-an) <ol style="list-style-type: none"> Keseimbangan indera-akal-hati Akal dan hati pada pasca modern 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Ceramah • Diskusi • Model sosial penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstruktur • 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	Mahasiswa menyampaikan pemahaman pengertian akal dan hati pada masa dewasa ini (pasca modern) serta keseimbangan indera-akal-hati dan secara aktif bertanya dalam diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	10%	Bakhtiar, Amsal. 2012. <i>Filsafat Ilmu</i> . Jakarta: Rajawali Press.
14	Mampu memahami pengertian filsafat ilmu, substansi dan	Filsafat Ilmu <ol style="list-style-type: none"> Pengertian filsafat ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas 	100 Menit Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> • 40 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyampaikan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	5 %	Bakhtiar, Amsal. 2012. <i>Filsafat Ilmu</i> . Jakarta:

		dimensi kajian serta keterkaitan ilmu-filsafat-agama	<p>b. Substansi Filsafat Ilmu</p> <p>c. Dimensi Kajian Filsafat Ilmu</p> <p>d. Ilmu-Filsafat-Agama</p>	<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Model Humanistik • Model Pemrosesan Informasi 	<p>tugas terstrukt</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 Menit Tugas Mandiri 	<p>bahasan yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikandosen diakhir perkuliahan 	tentang pengertian filsafat			Rajawali Press.
15	Mampu menganalisis peranan filsafat ilmu menyangkut logika, etika, tanggung jawab moral dan keilmuan serta peranan filsafat pendidikan dalam pemecahan masalah pendidikan	<p>Peranan Filsafat Ilmu</p> <p>a. Logika</p> <p>b. Etika</p> <p>c. Tanggung jawab moral keilmuan</p> <p>d. Peranan Filsafat pendidikan dalam pemecahan masalah pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Model sosial • Model Behavioristik • Ceramah • Diskusi • Model sosial penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 Menit Tatap Muka • 40 Menit tugas terstrukt • 30 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai pembahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<p>Mahasiswa menyampaikan hasil menganalisis peranan filsafat ilmu menyangkut logika, etika, tanggung jawab moral dan keilmuan serta peranan filsafat pendidikan dalam pemecahan masalah pendidikan dan secara aktif bertanya dalam diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • penugasan 	10%	Bakhtiar, Amsal. 2012. <i>Filsafat Ilmu</i> . Jakarta: Rajawali Press.	

CATATAN DAN KETERANGAN:**Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah****1. Ujian Tengah Semester (UTS)**

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. Performance (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai performance merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.

ASPEK PENILAIAN	PERSEN-TASE
UAS	40 %
UTS	20 %
Tugas (Tg)	20 %
(Partisipasi Aktif (PA) & Presensi (P);	20 %

BOBOT	RENTANG NILAI	HURU F	KET.
4.00	86.00-100.00	A	Sangat Baik
3.00	70.00-85.99	B	Baik
2.00	60.00-69.99	C	Cukup
1.00	50.00-59.99	D	Kurang

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = \frac{(20 \times RP, RPA) + (20 \times RTG) + (20 \times RUTS) + (40 \times RUAS)}{100}$$

Bahan Referensi:

1. Bakhtiar, Amsal. 2012. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Rajawali Press
2. Tafsir, Ahmad. 2010. *Filsafat Umum ; akal dan hati sejak Thales sampai Capra*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
3. Susanto. A. 2011. *Filsafat Ilmu; suatu kajian dalam dimensi epistemologis, dan aksiologis*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2012. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU PENDIDIKAN (FTIK)
 PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Filsafat Umum		
KODE	UINSI010104	sks	2 SKS
DOSEN PENGAMPU	Suhartini, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Membuat makalah tentang sejarah filsafat dan menganalisis jurnal			
JUDUL TUGAS			
Tuliskan judul tugas yang relevan jika ada.			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Mahasiswa mampu memahami tentang sejarah filsafat, dan pentingnya filsafat bagi kehidupan			
DISKRIPSI TUGAS			
Dengan mengerjakan tugas mahasiswa mampu mengetahui tentang konsep filsafat umum			
METODE Pengerjaan Tugas			
Tugas berupa presentasi dan tanya jawab			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
Makalah			
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
Penilaian dapat dilihat dari presentasi makalah mahasiswa, penguasaan materi mahasiswa dan menjawab pertanyaan dengan benar			
JADWAL PELAKSANAAN			
Tugas dikumpulkan setelah seminggu pemberian tugas			
LAIN-LAIN			