



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR (IAT)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Studi Qur'an		03 (Tiga)	I	24 Agustus 2022
Pengembang RPS: Fuad Fansuri	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)	Dr. Bambang Iswanto, MH.		Dr. H. Fuad Fansuri, Lc., M.Th.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)	<p>A. Sikap Mahasiswa</p> <p>Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 		

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

B. Pengetahuan Mahasiswa

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut:

1. Menguasai dan mengembangkan teori ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
2. Menguasai teori dan aplikasi tahlil al-nushush (filologi) tafsir dan bibliografi kitab tafsir dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
3. Menguasai teori integrasi Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan;
4. Menguasai teori hermeneutik, semantik, atau semiotik sebagai ilmu bantu kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;
5. Mengembangkan ragam penelitian dalam bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan pendekatan inter atau multidisipliner.

C. Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui penelitian penciptaan disain, atau karya seni

dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsep ilmiah, dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi serta makalah yang diterbitkan dalam jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional.

2. Melakukana validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevana melalui pengembangan pengetahuan keahliannya;
3. Menyusun ide dan pengetahuan dan argumentasi saintifik secara bertanggungjawab dan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik atau masyarakat luas;
4. Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan dalam satu peta penelitian yang dikembangkan melalui interdisiplin dan multidisiplin.
5. Mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega sejawat dengan sesama lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri, dan;
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

D. Keterampilan Khusus

Lulusan Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang Magister (level 8 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mengembangkan ragam kajian Al-Qur'an dan Tafsir berbasis ICT;
2. Memetakan dan mengklasifikasi tafsir berbahasa Arab dan lokal dalam pengembangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir;

	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menghasilkan karya riset Al-Qur'an dan Tafsir yang inovatif dan teruji melalui pendekatan inter dan multidisipliner dan mempublikasikannya pada jurnal nasional dan atau internasional; 4. Menghasilkan karya tafsir tematik yang berguna untuk masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori-teori Al-Qur'an. 2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dari aspek turunnya hingga bentuk pemeliharaannya. 3. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kronologi turunnya ayat, latar belakang sosio-historisnya serta implikasinya terhadap pemahaman al-Qur'an. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ayat-ayat makkiyah dan ayat-ayat madaniyyah.
<p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Studi Qur'an merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa IAIN Samarinda. Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori Al-Qur'an dari 2 (dua aspek), internal dan eksternal. Aspek internal mencakup sejarah al-Qur'an yang terdiri dari; Wahyu, Nuzul al-Qur'an, Jam' al-Qur'an, Tartib al-Qur'an, Kitabah al-Qur'an dan Hifzh al-Qur'an. Adapun eksternal mencakup Ilmu-ilmu al-Qur'an dan Tafsir, seperti; Makki-Madani, Asbab al-Nuzul, Muhkam-Mutasyabih, Nasikh-Mansukh, I'jaz al-Qur'an, Amtsal al-Qur'an, Aqsam al-Qur'an, Jadal al-Qur'an Qasas al-Qur'an, 'Am-Khash, Mutlaq-Muqayyad, Mantuq-Mafhum, Tafsir-Ta'wil-Tarjamah, Sejarah Perkembangan Tafsir, Sejarah al-Qur'an, Ilmu al-Qur'an dan Metodologi Tafsir al-Qur'an.</p>	
<p>Dosen pengampu</p>		
<p>Matakuliah syarat</p>		

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	MATERI/ BAHAN KAJIAN	METODE PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1.1. Menguraikan pengertian ulumul qur'an dan ruang lingkungannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian ulumul qur'an dan ruang lingkungannya 2. Ruang lingkup ulumul quran 3. Pembukuan dan Pembakuan Ulumul Qur'an 4. Kemungkinan Pengembangan Ulumul Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak, memperhatikan materi yang disampaikan dosen • Mendiskusikan materi yang disampaikan seputar ulumul qur'an • Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bertanya dan menjelaskan • Penguasaan Materi • Merepon terhadap penjelasan dosen 	4%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manna' al-Qattan, <i>Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 2. Muhammad Ali al-Shabuni, <i>al-Tibyan fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Damascus: Maktabah al-Gazali, 1991
2	2.1 Menguraikan Pengertian Al-Qur'an dan Wahyu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Al-Qur'an 2. Nama-Nama, Sifat dan Fungsi Al-Qur'an 3. Pengertian Wahyu 4. Penggunaan Istilah Wahyu dalam Al-Qur'an 5. Proses Turunnya Wahyu 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit tatap muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah tentang pengertian Al-Qur'an dan Wahyu • Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas • Mempresentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" • Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan • Ketepatan menemukan materi 	4%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manna' al-Qattan, <i>Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an</i>, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 2. Nasr Hamid Abu Zaid, <i>Mafhum al-Nash: Dirasah fi 'Ulum al-Qur'an</i>

					<ul style="list-style-type: none"> • Merevisi makalah sesuai dengan rekomendasi dari hasil diskusi. • Mengumpulkan makalah sesuai jadwal yang telah di tentukan 	berdasarkan tugas yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menulis sesuai dengan pedoman penulisan • Penguasaan Materi yang disampaikan • Kemampuan dalam menjawab pertanyaan dan mempertahankan pendapat. • Berpikir, kritis, metodologis dan argumentatif 		
3	1. Menguraikan Pengertian Nuzulul Qu'ran	1. Pengertian Nuzul Al-Qur'an 2. Fase Nuzul Al-Qur'an. 3. Hikmah Turunnya Al-Qur'an secara berangsur-angsur.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar kelas Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang nuzulul qu'ran • Mengumpulkan referensi/bahan bacaan. • Menyusun makalah tentang Nuzulul Qur'an • Menyiapkan bahan presentasi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi. • Ketepatan menemukan bahan. berdasarkan tugas yang diberikan 	4%	1. Manna' al-Qattan, Mabath fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 2. Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an (FkBA: Yokyakarta, 2001)

				<ul style="list-style-type: none"> • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Merespon/mengkritisasi makalah yang dipresentasikan • Merevisi makalah sesuai dengan rekomendasi dari hasil diskusi. • Menanggapi pertanyaan dari peserta diskusi. • Merevisi makalah sesuai rekomendasi. • Mengumpulkan makalah sesuai jadwal yang telah ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan. • Kemampuan mempertahankan pendapat • Berpikir kritis, metodologis dan sistematis. 		<p>3. Badr al-Din al-Syarkasyi, al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an (al-Bab al-Halabi, t.th)</p>
4	1. Menguraikan pengertian Makkiyah dan Madaniyyah	<p>1. Pengertian Makkiyah dan Madaniyyah</p> <p>2. Teori Penetapan Makkiyah Madaniyyah</p> <p>3. Kriteria Surah-surah Makkiyah dan Madaniyyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang Makkiyah dan Madaniyyah • Mengumpulkan referensi/bahan bacaan. • Menyusun makalah tentang Makkiyah dan Madaniyyah • Menyiapkan bahan presentasi, • Merespon/mengkritisasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan 	4%	<p>1. Manna' al-Qattan, Mabath fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967</p> <p>2. Al-Zarqani, Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an (Mesir: Isa al-Bab al-Halabi, t.th.)</p> <p>3. Al-Suyuthi, al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an</p>

					<p>yang dipresentasikan</p> <p>Merevisi makalah sesuai dengan rekomendasi dari hasil diskusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pertanyaan dari peserta diskusi. • Merevisi makalah sesuai rekomendasi. • Mengumpulkan makalah sesuai jadwal yang telah di tentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 		
5	<p>1. Membandingkan Pengumpulan Al-Qur'an pada masa nabi dengan pengumpulan Al-Qur'an pada masa sahabat</p>	<p>1. Pengumpulan Al-Qur'an pada masa Nabi, Abu Bakar, dan Umar</p> <p>2. Kodifikasi Al-Qur'an pada masa Usman bin Affan</p> <p>3. Mushaf Usmani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Tanya Jawab • Ceramah • Diskusi penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang pengumpulan Alquran pada masa nabi dan sahabat • Mengumpulkan referensi/bahan bacaan. • Menyusun makalah tentang pengumpulan Alquran • Menyiapkan bahan presentasi, • Merespon/mengkritisasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan 	4%	<p>1. Manna' al-Qattan, Mabathith fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967</p> <p>2. Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an (FkBA: Yokyakarta, 2001)</p> <p>3. Badr al-Din al-Syarkasyi, al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an (al-Bab al-Halabi, t.th)</p>

					<p>yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merevisi makalah sesuai dengan rekomendasi dari hasil diskusi. • Menanggapi pertanyaan dari peserta diskusi. • Merevisi makalah sesuai rekomendasi. • Mengumpulkan makalah sesuai jadwal yang telah di tentukan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan • 		
6	1. Menguraikan pengertian Asbab al-Nuzul	<p>1. Pengertian Asbab al-Nuzul.</p> <p>2. Ragam Asbab al-Nuzul</p> <p>3. Kode Asbab al-Nuzul</p> <p>4. Kemungkinan Pengembangan Pengertian Asbabun Nuzul</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab • Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 	4%	<p>1. Fuad Fansuri, Kajian Asbabun Nuzul, (Fuad Fansuri Youtube Channel, https://youtu.be/SZIMGs9aLI)</p> <p>2. Manna' al-Qattan, Mabathith fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967</p> <p>3. Taufik Adnan Amal, Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an (FkBA: Yokyakarta, 2001)</p> <p>4. Al-Zarqani, Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an</p>

					dosen diakhir perkuliahan			(Mesir: Isa al-Bab al-Halabi, t.th.)
7	1. Mengidentifikasi Qira'at al-Qur'an	1. Pengertian Qiraat. 2. Sejarah Qiraat 3. Macam-Macam Qiraat 4. Keragaman Qiraat dan Implikasinya dalam Tafsir	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab <p>Pemrosesan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 	4%	1. Manna' al-Qattan, Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 2. Al-Zarqani, Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an (Mesir: Isa al-Bab al-Halabi, t.th.) 3. Al-Suyuthi, al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS)						15%	
9	1. Menguraikan pengertian Nasikh-Mansukh	1. Pengertian Nâsikh Mansûkh. 2. Macam-Macam Naskh 3. Urgensi dan Hikmah Nâsikh Mansûkh	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan 	4%	1. Manna' al-Qattan, Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 2. Muhammad 'Abd al-'Azhim al-Zarqani, Manahil al-'Irfan fi 'Ulum

			Pemrosesan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ● 60 Menit Tugas Mandiri 	<p>makalah yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu ● Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<p>tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Penguasaan materi yang disampaikan ● Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 		<p>al-Qur'an. Kairo: al-Halabi, 1980</p> <p>3. Al-Suyuthi, al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an</p>
10	1. Menguraikan pengertian Muhkam-Mutasyabih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Muhkam dan Mutasyâbih 2. Aspek-Aspek Tasyâbuh 3. Sikap Para Ulama terhadap Ayat-Ayat Mutasyâbihât 4. Hikmah Ayat-Ayat Mutasyâbihât 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi Makalah / tugas kelompok ● Diskusi ● Tanya Jawab ● Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● 150 Menit Tatap Muka ● 60 Menit tugas terstruktur ● 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan ● Mempresentasikan makalah ● Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan ● Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu ● Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi ● Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan ● Penguasaan materi yang disampaikan ● Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 	6%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad 'Abd al-'Azhim al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi 'Ulum al-Qur'an. Kairo: al-Halabi, 1980 2. Manna' al-Qattan, Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 3. Nasr Hamis Abu Zaid, Mafhum al-Nash: Dirasah fi 'Ulum al-Qur'an

11	1. Menguraikan pengertian Munasabah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Munâsabah 2. Macam-Macam Munâsabah 3. Urgensi Munâsabah dalam Penafsiran Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab • Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 	6%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad ‘Abd al-‘Azhim al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi ‘Ulum al-Qur’an. Kairo: al-Halabi, 1980 2. Manna‘ al-Qattan, Mabahith fi ‘Ulum al-Qur’an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967 3. Nasr Hamis Abu Zaid, Mafhum al-Nash: Dirasah fi 'Ulum al-Qur'an
12	1. Mengidentifikasi Kisah-Kisah dalam Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kisah-Kisah dalam Al-Qur'an 2. Kisah-Kisah dalam Al-Qur'an 3. Tujuan Kisah-kisah Al-Qur'an 4. Pengulangan Kisah-kisah dalam Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab • Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok 	6%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad ‘Abd al-‘Azhim al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi ‘Ulum al-Qur’an. Kairo: al-Halabi, 1980 2. HM. Quraish Shihab, Mukjizat al-Qur'an (Bandung: Mizan, 2004) 3. Manna‘ al-Qattan, Mabahith fi ‘Ulum al-Qur’an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967

					<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	berdasarkan tujuan		4. Badr al-Din al-Syarkasyi, al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an (al-Bab al-Halabi, t.th)
13	1. Menjelaskan kemukjizatan al-Qur'an dari segi kebahasaan, isyarat ilmiah dan pemberitaan al-Qur'an tentang yang belum terjadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kemukjizatan Al-Qur'an 2. Mukjizat Al-Qur'an dari Aspek Bahasa 3. Mukjizat Al-Qur'an dari Aspek Isyarat Ilmiah 4. Mukjizat Al-Qur'an dari Aspek Ramalan Masa Depan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab • Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 	6%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad 'Abd al-'Azhim al-Zarqani, Manahil al-Irfan fi 'Ulum al-Qur'an. Kairo: al-Halabi, 1980 2. HM. Quraish Shihab, Mukjizat al-Qur'an (Bandung: Mizan, 2004) 3. Manna' al-Qattan, Mabahith fi 'Ulum al-Qur'an, Damascus: Daar al-Fkri, 1967
14	1. Memiliki pengetahuan tentang Metodologi Penelitian Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tafsir, Metode Tafsir dan Metode Penelitian Tafsir 2. Tujuan Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan 	6%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Mustaqim, <i>Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir</i> (Cet. II: Idea Press, Yogyakarta 2. Abd. Muin Salim, dkk.,

		<p>3. Ranah Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir</p> <p>4. Model Penelitian Living Qur'an</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 		<p><i>Metodologi Penelitian Tafsir Maudu' (i></i> (Pustaka Al-Zikra, Yogyakarta.</p>
15	<p>1. Memiliki pengetahuan tentang peluang dan tantangan digitalisasi Al-Qur'an</p>	<p>1. Kiprah Islam di dunia digital</p> <p>2. Al-Qur'an Digital dan ragamnya</p> <p>3. Permasalahan Seputar Al-Qur'an Digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Makalah / tugas kelompok • Diskusi • Tanya Jawab • Pemrosesan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 150 Menit Tatap Muka • 60 Menit tugas terstruktur • 60 Menit Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah sesuai bahasan yang dibagikan • Mempresentasikan makalah • Melakukan diskusi mengenai makalah yang dipresentasikan • Menanyakan kepada dosen pengampu mengenai hal yg dianggap perlu • Mendengarkan pesan penting yang diberikan dosen diakhir perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap percaya diri dalam melakukan presentasi • Ketepatan menemukan bahan berdasarkan tugas yang diberikan • Penguasaan materi yang disampaikan • Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan 	6%	<p>1. Syarif Hidayat, Al-Qur'an Digital (Ragam, Permasalahan dan Masa Depan), Mukaddimah: Jurnal Studi Islam, https://doi.org/10.14421/mjsi.11.1333</p> <p>2. Ahmad Kurnia, Perancangan Digitalisasi Tafsir Al-Qur'an Untuk Disabilitas Netra, Jurnal TEDC, http://www.poltectedc.ac.id/ejournal/index.php/tedc/article/view/364/303</p>

16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)	30%
----	-------------------------------	-----

STANDAR PROSES PERKULIAHAN			Jam
a	KULIAH, RESPONSI, TUTORIAL		
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester 60 menit/minggu/semester	2,83
b	SEMINAR ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SEJENIS		
	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	2,83
c	PRAKTIKUM, PRAKTIK STUDIO, PRAKTIK BENGKEL, PRAKTIK LAPANGAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN/ATAU BENTUK PEMBELAJARAN LAIN YANG SETARA		
	170 menit/minggu/semester		2,83
d	Prinsip Prinsip Perkuliahan		